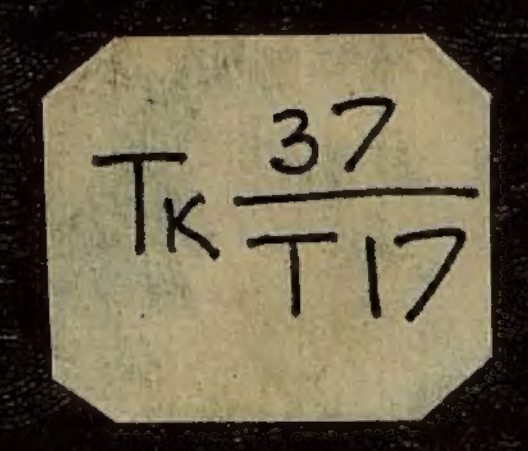
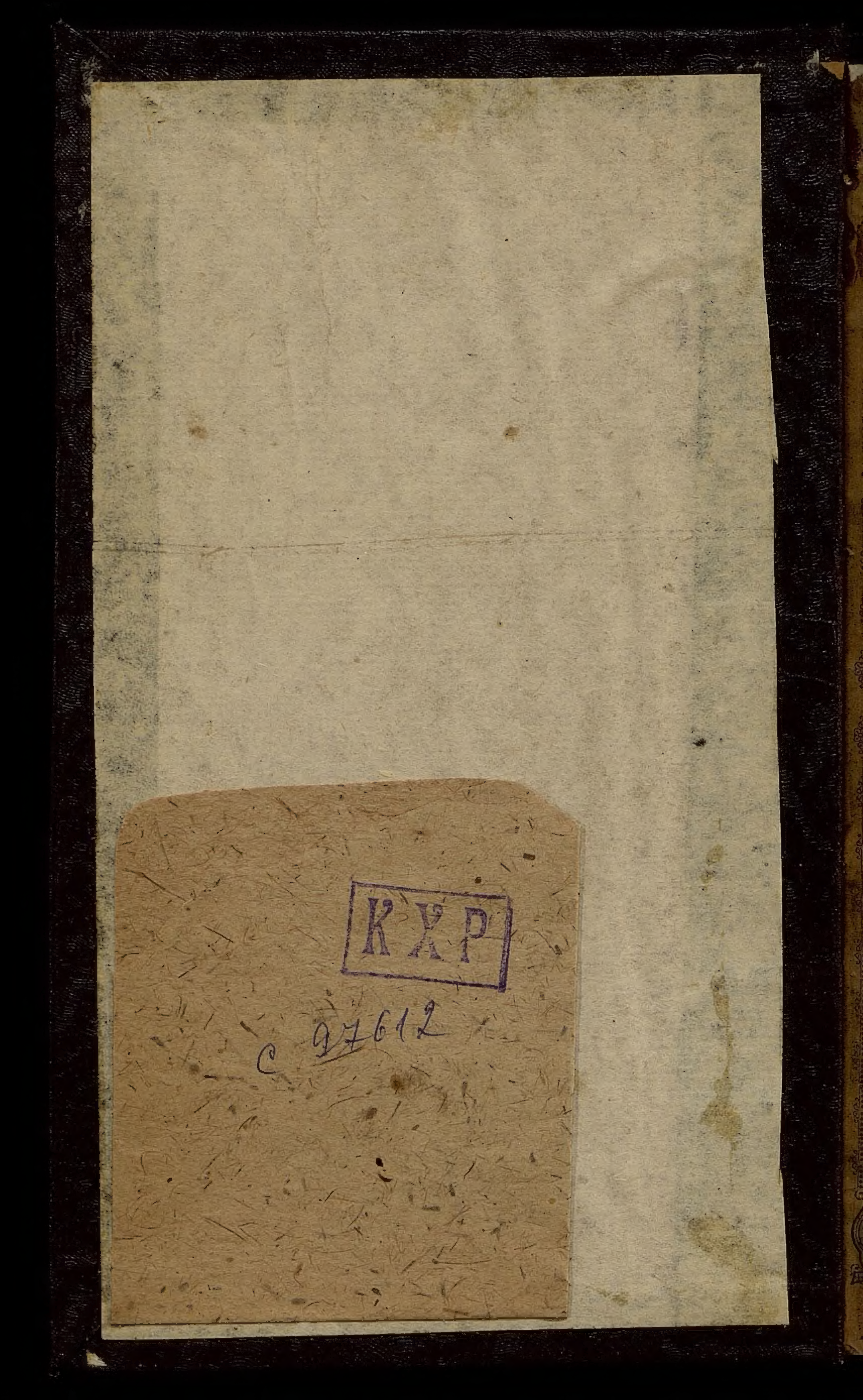


Отчёт
о состоянии
Тамбовской Губерн.
гимназии за 1883-84 г.г.
Тамбов. 1885 г.


КХР
С 97612

ОТЧЕТЪ
о
СОСТОЯНІИ
ТАМБОВСКОЙ
ГУБЕРНСКОЙ ГИМНАЗІИ.

За 1883—4 учебный годъ.

7-ой ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

Составленъ секретаремъ педагогическаго совѣта

М. Григоровскимъ.

ТАМБОВЪ.
Типографія Губернскаго Правленія.
1885.

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ГИМНАЗІИ.

За 1883—4 учебный годъ.

7-ой ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

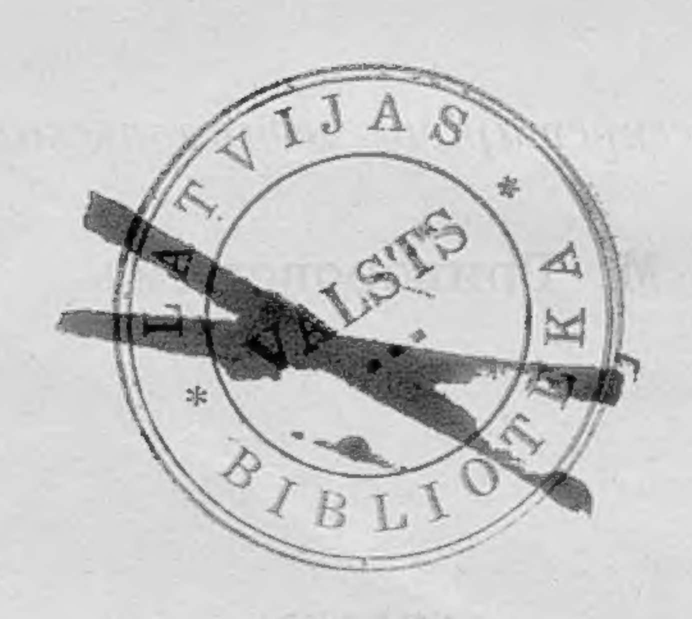
Составленъ секретаремъ педагогическаго совѣта

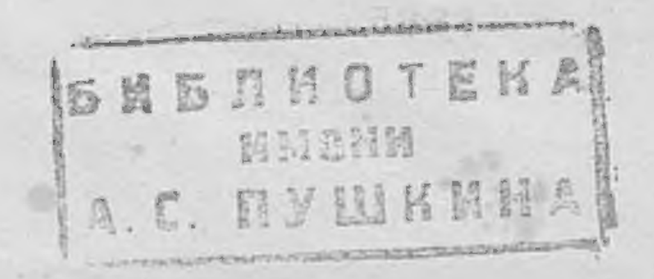
М. Григоровскимъ.

ТАМБОВЪ.
Типографія Губернскаго Правленія.
1885.



Печатано съ разрѣшенія педагогическаго совѣта Тамбовской губернской гимназіи, состоявшагося 11 іюня 1884 года.





I. Хроника гимназической жизни.

Составъ служащихъ въ гимназіи, въ теченіе истекшаго учебнаго года, подвергся слѣдующимъ перемѣнамъ:

1. 20 ч. іюля 1883 г. исправляющій должность сверхштатнаго учителя исторіи и географіи въ параллельныхъ классахъ Тамбовской гимназіи *М. Н. Смирницкій* перемѣщенъ учителемъ тѣхъ же предметовъ въ Рыльскую прогимназію.

2. 29 ч. іюля 1883 г. учитель исторіи и географіи Лебедянской прогимназіи *Д. В. Молодшій*, согласно прошенію, перемѣщенъ съ 1-го ч. августа сверхштатнымъ учителемъ тѣхъ же предметовъ въ Тамбовскую гимназію; онъ же, 13 ч. октября 1883 г., уволенъ отъ службы и на его мѣсто, 12 ч. ноября 1883 г., назначенъ кандидатъ Харьковскаго университета, исправляющій должность учителя исторіи и географіи Воронежскаго уѣзднаго училища, *А. Н. Шамраевъ*.

3. Волею Божіею умерли: а) учитель чистописанія и рисованія, коллежскій ассесоръ *Е. П. Кувичинскій* 2-го ч. декабря 1883 г. и б) бывшій заслуженный преподаватель математики, статскій совѣтникъ *М. Е. Медяникъ* 10 ч. декабря 1883 г.

4. 26 ч. января 1884 г. учитель чистописанія, рисованія и черченія въ Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ въ г. Тамбовѣ, коллежскій секретарь *В. М. Чаусовъ* перемѣщенъ учителемъ чистописанія въ Тамбовскую гимназію.

5. Учитель нѣмецкаго языка, статскій совѣтникъ *Ф. Б. Монтень*, за выслугою 25-ти лѣтъ по учебному вѣдомству (31 іюля 1883 г.), оставленъ на службѣ при занимаемой имъ должности до 10 ч. іюля 1884 г.

Такимъ образомъ комплектъ служащихъ въ гимназіи, за указанными перемѣнами, составляли: 1 директоръ, 1 инспекторъ, 3 законоучителя, 14 учителей предметовъ и языковъ, 1 учитель приготовительнаго класса, 2 учителя чистописанія и рисованія, 1 учитель гимнастики, 1 учитель пѣнія, 3 помощника классныхъ наставниковъ, 1 врачъ и 3 служащихъ при церкви и въ канцеляріи гимназіи, всего 31. Въ числѣ 14-ти учителей предметовъ и языковъ состояли:

a) *секретарь педагогическаго совѣта* преподаватель древнихъ языковъ, *М. П. Григоровскій* и b) *библіотекарь гимназіи*, преподаватель русскаго языка и словесности *П. В. Десницкій*, избранные въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1883 г. на третье трехлѣтье.

c) *члены хозяйственнаго комитета*, кромѣ г.г. директора и исп. об. инспектора, законоучитель и преподаватели: *Ф. Б. Монтень* и *П. В. Десницкій*, кандидатъ къ нимъ— *Э. М. Полоній*.

d) *члены испытательной коммисіи*, кромѣ г.г. директора и исп. об. инспектора, старшіе преподаватели предметовъ.

e) *институтъ классныхъ наставниковъ* составляли: г. директоръ гимназіи *І. Ф. Тихій*—въ 7 классѣ, исп. об. инспектора *Г. М. Холодный*—въ 8 кл., преподаватель древн. язык. *М. П. Григоровскій*—въ 6 и 4 парал., преподаватель математики *К. В. Кохановскій*—въ 5 кл., преподаватель рус. яз. и словесности *В. В. Соловскій*—въ 4 основн., преподаватель древн. язык. *Э. М. Полоній*—въ 3 парал. и 1-мъ основн.,

преподаватель рус. яз. и словесности *Н. В. Десницкій* — въ 3 осн. классѣ, преподаватель древн. яз. *І. А. Микшъ* — въ 2 основн., преподаватель древн. яз. *М. И. Флоровъ* — въ 1 парал., преподаватель рус. яз. *З. Н. Бодровъ* — въ 2 парал. кл. и *Н. А. Андреевъ* — въ приготовительномъ классѣ.

f) *руководителями вечернихъ занятій* при гимназіи, по выбору педагогическаго совѣта, были — *М. И. Флоровъ* и *М. Т. Поповъ*.

g) *смотрителемъ общежитія — З. Н. Бодровъ и воспитателями — В. К. Вяжлинскій* и *А. В. Писаржевскій*.

Преподаватели гимназіи, въ свободное отъ прямыхъ своихъ обязанностей время, *занимались разными учеными, литературными и педагогическими трудами*:

1. Исп. об. инспектора, преподаватель исторіи и географіи *Г. М. Холодный*, продолжая свои занятія по разработкѣ гимназическаго архива ко дню столѣтняго юбилея гимназіи — 22 сентября 1886 г., напечаталъ въ «Тамб. Губ. Вѣд.» нѣсколько статей, составляющихъ продолженіе «Матеріаловъ для исторіи Тамбовской гимназіи». Статьи г. Холоднаго, помѣщенныя въ «Тамб. Губ. Вѣд.» за 1884 годъ, вышли отдѣльною брошюрою подъ заглавіемъ: «Тамбовское главное народное училище съ 1803 по 1825 г.» Первая серія статей г. Холоднаго по этому вопросу, обнимающая собою исторію гимназіи съ 1776 по 1803 г., помѣщена въ «Тамб. Губ. Вѣд.» за 1883 г.

2. Преподаватель древнихъ языковъ *І. А. Микшъ* издалъ отдѣльною брошюрою свою ученую статью «Введеніе къ латинскому синтаксису». Сверхъ того, онъ началъ уже *изданіе* въ Тамбовѣ *русскихъ классиковъ въ переводѣ на чешскій языкъ*, съ необходимыми дополненіями о жизни и дѣя-

тельности издаваемыхъ авторовъ; впослѣдствіи, когда эта задача труда будетъ исполнена, г. Микшъ предполагаетъ переводить на русскій языкъ чешскихъ классиковъ. Все это изданіе разсчитано главнымъ образомъ на чешскихъ подписчиковъ и почти цѣликомъ идетъ въ Прагу, гдѣ и расходится; на мѣстѣ остается небольшое число экземпляровъ. Цѣль изданія—способствовать распространенію въ родственной намъ Чехіи правдивыхъ и точныхъ свѣдѣній о Россіи и ея обитателяхъ, а также содѣйствовать упроченію русскаго вліянія въ Чехіи и установленію тяготѣнія Чеховъ къ Россіи путемъ знакомства съ русскою жизнію, нравами, языкомъ и литературою. Первый выпускъ труда Микша заключаетъ въ себѣ «Jivotopis F. M. Dostoievského, второй—начало перевода «Записокъ изъ Мертваго Дома» Достоевскаго. Въ чешскомъ журналѣ «Osvêta» напечатана статья г. Микшъ подъ заглавіемъ: «Русскій театръ за послѣднее время». Въ теченіе минувшаго учебнаго года вышла также вторая часть уже извѣстнаго сочиненія г. Микша «Понятіе и корень».

3. Преподаватель математики *И. И. Александровъ*, издавшій въ прошломъ году свой задачникъ по геометріи для высшихъ классовъ гимназіи, удостоился въ минувшемъ учебномъ году лестнаго отзыва о своемъ трудѣ ученаго комитета министерства народн. просвѣщ. и учебнаго комитета при св. синодѣ. Задачникъ его одобренъ въ видѣ учебнаго пособія для употребленія въ гимназіяхъ и другихъ средне-учебныхъ заведеніяхъ. Въ настоящее время преподаватель Александровъ, руководствуясь замѣчаніями ученаго комитета, исправилъ и дополнилъ, на основаніи новыхъ источниковъ, первое изданіе своего задачника и отправилъ на разсмотрѣніе столичной цензуры для втораго изданія. Кромѣ этого главнаго своего труда, занимавшаго его въ теченіе 3-хъ лѣтъ, преподаватель Александровъ приготовилъ къ печати сочиненіе подъ заглавіемъ: «Первыя 19 предложеній геометріи Евклида, въ

новомъ изложеніи» и составилъ ученую статью: «Жизнь русскаго академика 18-го столѣтія профессора физики Рихмана», извлеченіе изъ которой, съ разрѣшенія педагогическаго совѣта гимназіи, было прочитано на актѣ.

4. Преподаватель древнихъ языковъ *Э. М. Полоній* составилъ на Словенскомъ языкѣ «Историческіе очерки Словенской литературы по Пыпину» и приготовилъ къ изданію, на основаніи собственнаго опыта и новѣйшихъ источниковъ, «Курсъ 3 и 4 классовъ греческой этимологіи».

5. Преподаватель древнихъ языковъ *М. П. Григоровскій*, состоя редакторомъ «Неоффиціальнаго Отдѣла Тамб. Губ. Вѣд.», напечаталъ на страницахъ издаваемой имъ газеты множество мелкихъ статей, относящихся къ исторіи, текущей жизни и быту мѣстнаго края.

6. Законоучитель гимназіи, протоіерей *І. Г. Переверзевъ* еженедѣльно поучалъ въ гимназической церкви свою юную учащуюся паству и, сверхъ того, составилъ и, съ благословенія Его Преосвященства, произнесъ: а) въ гимназической церкви 23 ноября 1883 г. слово по случаю праздника, напечатанное въ «Тамб. Епарх. Вѣдомостяхъ»; б) за архіерейскимъ служеніемъ слово въ день Рождества Христова и в) 15 мая, въ день Коронованія и принесенія чудотворной иконы Казанской Божіей Матери.

7. Преподаватель русскаго языка и словесности *В. В. Соловскій* состоялъ дѣятельнымъ сотрудникомъ редакціи «Тамб. Губ. Вѣд.», помѣстивъ на страницахъ этой газеты цѣлую серію мелкихъ замѣтокъ,—между прочимъ статью, читанную на актѣ женской гимназіи, 11 іюня, подъ заглавіемъ: «Ѳ. И. Тютчевъ», и «Лекцію о Грибоѣдовѣ».

Дѣятельность педагогической среды нашей гимназіи не остается незамѣченной. Нѣсколько ученыхъ людей, напр. профессоръ Бріо, директора разныхъ ученыхъ коллегій въ

Россіи и за границей, проживающій въ Тамбовѣ литераторъ Де-Пуле и многія другія лица выразили гимназіи свое искреннее сочувствіе и благодарность за ежегодныя высылки имъ гимназическихъ отчетовъ и приложеній къ нимъ, а Казанскій университетъ, при сочувственно-сердечномъ отношеніи, выслалъ гимназіи въ даръ недавно изданныя имъ «Сочиненія Лобачевскаго».



Служащіе при гимназіи, за свои труды и усердную службу въ продолженіе минувшаго учебнаго года, *удостоились* слѣдующихъ *наградъ и денежныхъ пособій*:

1. Г. министромъ народ. просвѣщенія, отъ 21 августа 1883 г., *объявлена признательность* министерства нар. просв. почетному попечителю Тамбовской гимназіи, оберъ—гофмаршалу Двора ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, т. с. *Е. Д. Нарышкину* за пожертвованія въ пользу сей гимназіи.

2. По распоряженію г. министра народ. просв., отъ 31 мая 1883 г., выданы денежныя награды учителямъ гимназіи *М. П. Григоровскому* 200 р. и *Н. А. Андреебу* 150 р.

3. Г. товарищъ министра нар. просв., предложеніемъ отъ 12 декабря 1883 г. за № 16099, *назначивъ* оставленному на службѣ по выслугѣ 25-ти лѣтняго срока, учителю нѣмецкаго языка Тамбовской гимназіи, *статскому совѣтнику Ф. Монтень*, на основаніи св. зак. т. III (изд. 1876 г.) уст. о пенс. и един. пос. ст. 342 (п. 11), 362 (п. 9) и 364, за 25 лѣтъ, *въ пенсію окладъ жалованья*, присвоеннаго должности младшаго учителя въ гимназіяхъ по штатамъ 17 апрѣля 1859 г.— 550 р. сверхъ содержанія на службѣ, сдѣлалъ вмѣстѣ съ тѣмъ распоряженіе о производствѣ таковой изъ Тамбовскаго казначейства со дня выслуги 25-ти лѣтняго срока, 10 марта 1883 г.

4. Г. товарищъ министра народнаго просвѣщенія, 7 мая 1884 г., предложеніемъ за № 6476, *назначилъ* врачу Тамбов-

ской гимназіи, *коллежскому совѣтнику Н. И. Тулушеву*, за свыше 20 лѣтнюю его службу, на основаніи св. зак. т. III (изд. 1876 г.) уст. о пенс. и ед. пос ст. 505, 506, 510, 518, 519 и 522, *пенсію въ размѣрѣ половиннаго оклада жалованья* (300 р.), присвоеннаго должности врача въ гимназіяхъ, по штатамъ 30 іюля 1871 г., именно по сто пятидесяти руб. въ годъ, сверхъ содержанія на службѣ, каковая имъ уже и получается съ 11 февраля 1883 г. изъ Тамбовскаго казначейства.

5. 21 октября 1883 г. *объявлена искренняя благодарность* Харьковскаго окружнаго начальства графу *П. С. Строганову*, Кирсановскому землевладѣльцу *М. Г. Петрово-Соловову* и штабсъ-капитану *Л. А. Воейкову* за пожертвованіе каждымъ изъ нихъ по 100 р. въ пользу бѣдныхъ гимназистовъ Тамбовской гимназіи.

6. 3 апрѣля 1884 г. *объявлена искренняя благодарность* г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа женѣ ст. сов. *А. П. Жайворонковой*, д. с. сов. *Р. И. Герасимову* и д. с. сов. *Э. Х. Икавитцу* за сдѣланныя ими пожертвованія въ пользу Общества вспомоществованія нуждающимся воспитанникамъ Тамбовской гимназіи: первою—100 рублеваго 5% билета 3-го восточнаго займа, вторымъ—205 р., вырученныхъ съ устроеннаго имъ спектакля, и послѣднимъ—200 р., оставшихся неизрасходованными изъ собранныхъ ко дню его юбилея и назначенныхъ юбиляромъ въ пользу бѣдныхъ гимназистовъ.

7. 15 мая 1884 г. *объявлена искренняя благодарность* г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа Тамбовскому 1 гильдіи купцу *П. Н. Николаеву* за пожертвованіе имъ 100 р. на пріобрѣтеніе платья и обуви для бѣдныхъ учениковъ Тамбовской гимназіи.

8. Съ разрѣшенія г. попечителя Харьковскаго учебнаго

округа, *выданы* изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи *единовременныя денежныя пособія:*

a) директору гимназіи *І. Ф. Тихому* 300 р.

b) 29 іюля 1883 г. исп. об. инспектора гимназіи *Г. М. Холодному* 250 р.

c) 8 іюля 1883 г. вдовѣ бывшаго преподавателя Тамбовской гимназіи *А. М. Зеленецкой* 150 р.

d) 24 ноября 1883 г. преподавателю гимназіи *П. В. Десницкому* 200 р. и письмоводителю гимназіи *В. К. Соколову* 100 р.

e) 12 мая 1884 г. помощнику классныхъ наставниковъ *Я. В. Гранатову* 100 р. и учителю пѣнія той же гимназіи, священнику *Г. М. Углянскому* 80 р.

f) 13 декабря 1883 г. вдовѣ учителя гимназіи Е. П. Кувичинскаго, *П. С. Кувичинской* 140 р. въ возмѣщеніе расходовъ, понесенныхъ ею при погребеніи мужа.

g) 30 декабря 1883 г. учителю гимназіи *М. Т. Попову* 32 р. за преподаваніе имъ по вакантной должности учителя математики.

h) 24 декабря 1883 г. за смертію учителя чистописанія Е. П. Кувичинскаго, выдано вознагражденіе за преподаваніе этого предмета учителю приготовительнаго класса *Н. А. Андрееву* 49 р. и помощнику классныхъ наставниковъ *А. И. Сатину* 42 р.

9. Высшій окладъ жалованья за первыя 12-ть уроковъ— 900 р. вмѣсто 750 р. стали получать въ отчетномъ году, по выслугѣ 1-го пятилѣтія, слѣд. преподаватели: І. А. Микшъ, В. В. Соловскій, И. И. Александровъ и М. И. Флоровъ.

Для учениковъ гимназіи въ истекшемъ учебномъ году открыты были *слѣдующія стипендіи*:

a) стипендія д. с. с. Абазы съ капитала 500 р. Стипендіатъ—Яковлевъ Митрофанъ, ученикъ 6-го класса (35 р.).

b) стипендія д. с. с. Сумарокова съ капитала 800 р. Стипендіатъ - Боршевскій Сергѣй, ученикъ 7-го класса (55 р. 24 к.).

c) десять стипендій т. с. Гартинга съ капитала 4000 р. Стипендіаты, 10 бѣдныхъ учениковъ, получаютъ 260 р.

d) четыре стипендіи его же имени съ капитала 1640 р. Стипендіаты, 4 бѣдныхъ ученика, получаютъ 106 р. 60 к.

e) стипендія въ память пятидесятилѣтія Тамбовской гимназіи съ капитала 600 р. Стипендіатъ—Атюрьевскій А., ученикъ 2 кл. (30 р.).

f) стипендія князя Шаховскаго—Глѣбова—Стрѣшнева, ген.-маіора, съ капитала 800 р. Стипендіатъ—Орловъ Николай, ученикъ 3 класса (40 р.).

g) стипендія землевладѣльца Плохово съ капитала 300 р. Стипендіатъ—Звонаревъ Владиміръ, ученикъ 4 пар. кл. (18 р.).

h) стипендія имени И. И. Величко, бывшаго Тамбовскаго уѣзднаго исправника, въ память 25-ти лѣтія его службы; капиталъ стипендіи 2100 р. Стипендіатъ—Полянскій Евгеній, ученикъ 3-го класса (105 р.)

i) двѣ стипендіи имени вдовы коллеж. совѣтн. *Ю. Н. Курдюмовой* съ капитала 3000 р. Стипендіаты—Процвѣталовъ Гавріилъ, ученикъ 8-го клас., и Михаловскій Іосифъ, учен. 3 кл. (по 75 р. въ годъ).

к) капиталъ 13,400 р., пожертвованный по духовному

завѣщанію еще въ 1869 г. Моршанскою потомственною почетною гражданкою Татьяною Егоровой *Плашицыною.* Проценты съ означеннаго капитала идутъ, по назначенію завѣщательницы, для взноса платы за право ученія и на содержаніе бѣднѣйшихъ воспитанниковъ гимназіи, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта. Въ первомъ полугодіи % съ означеннаго капитала, на сумму 403 р. 90 к., воспользовались 28 учениковъ; во 2-мъ полугодіи, на сумму 297 р. 10 к., воспользовались 17 учениковъ.

Такимъ образомъ, всѣхъ стипендій, которыми воспользовались бѣдные ученики гимназіи въ теченіе 188¾ учебнаго года, значилось 23; капиталъ всѣхъ стипендій 27,052 р. 15 коп; сумма процентовъ, выданныхъ ученикамъ въ 1883 граж. учеб. году, простирается до 1451 р. 84 к.

Кромѣ стипендій, бѣднымъ ученикамъ гимназіи, по опредѣленію педагогическаго совѣта, оказываемы были пособія изъ специальныхъ средствъ гимназіи или изъ пожертвованныхъ суммъ, находившихся въ распоряженіи совѣта:

а) *Воронову Николаю,* ученику 1 основнаго класса, по случаю болѣзни и вообще крайне бѣдственнаго состоянія его матери, 61 р., b) *Иванову Павлу,* ученику 5-го класса, на лѣченіе и улучшеніе пищи послѣ продолжительной и изнурительной болѣзни 20 р. и с) нѣсколькимъ другимъ бѣднымъ воспитанникамъ гимназіи на покупку чернилъ, бумаги и учепич. принадлежностей 5 р. 3 к.

Отъ платы за право ученія, на основ. § 31 уст. гимназіи, *освобождены были:*

а) Дѣти лицъ, прослужившихъ не менѣе 10-ти лѣтъ и еще служащихъ по вѣдомству министерства нар. просв., всего 18 воспитанниковъ.

b) дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, по свидѣтельству о бѣдности, заслужившія этой льготы по своему прилежанію, успѣхамъ и поведенію, составляя почти 10% общаго числа учащихся: въ первое полугодіе—36, во второе—37 воспитанниковъ.

c) Тамбовскою городскою управою внесены деньги за право ученія 10 учениковъ, сыновей бѣдныхъ жителей города Тамбова, всего 300 р. въ годъ; Тамбовскимъ губернскимъ земствомъ—за право ученія 17 учениковъ, всего 500 р. въ годъ и Обществомъ вспомоществованія недостаточнымъ воспитанникамъ, во 2 мъ полугодіи, за право ученія 8 бѣдныхъ учениковъ, всего 110 р.

По окончаніи курса въ гимназіи, при поступленіи въ высшія учебныя заведенія, бывшіе ученики гимназіи также пользуются *стипендіями* и *пособіями*. Стипендію сенатора т. с. Гартинга (3500 р.) при Московскомъ университетѣ получалъ въ минувшемъ учебномъ году бывшій ученикъ гимназіи, окончившій въ ней курсъ въ 1879 г., Брюзгинъ Алексѣй; съ наступающаго учебнаго года открывается вакансія на эту стипендію, имѣющая быть замѣщенною однимъ изъ студентовъ, окончившимъ курсъ въ Тамбовской гимназіи. Стипендію с. с. Лиліенберга (6 т. р.), при С. Петербургскомъ университетѣ получалъ Богословскій Дмитрій, окончившій курсъ въ Тамбовской гимназіи въ 1880 г. Пособіе на путевые издержки, при поѣздкахъ въ высшія учебныя заведенія, въ минувшемъ августѣ мѣсяцѣ получили: Потоцкій Мих. 150 р., Аѳанасьевъ Мих. и Романовскій Александръ по 50 р., Горяиновъ Василій 57 р. 32 к., Кудрявцевъ Арсеній 40 р., Федоровъ Анатолій 30 р., Рупасовы Павелъ и Алексѣй 70 р., всего 447 р. Изъ нихъ 200 р. пожертвованы покровителемъ и сочувственникомъ юношества П. Н. Николаевымъ, 100 р. т. с. Е. Д. Нарышкинымъ и остальные поступили отъ спектакля г. Платонова.

Въ настоящемъ отчетномъ году, изъ пожертвованія, сдѣланнаго П. Н. Николаевымъ, получили пособіе: Бѣляевъ Александръ и Процвѣталовъ Гавріилъ по 75 р., Колосовскій Влад. — 50 р.

Существующее при гимназіи «Общество вспомоществованія бѣднымъ воспитанникамъ гимназіи» продолжало свою дѣятельность и въ минувшемъ учебномъ году, окончивъ так. об. 10-й годъ своего существованія. Постоянно увеличиваясь въ числѣ своихъ активныхъ членовъ, оно состояло къ 1-му января 1883 г. изъ 290 членовъ, въ томъ числѣ 27 почетныхъ, число которыхъ въ отчетномъ году еще увеличилось вслѣдствіе избранія въ почетные члены Общества М. Г. Петрово-Солоновова въ общемъ собраніи г.г. членовъ Общества 27 марта 1883 г. и А. П. Жайворонковой 11 марта 1884 года, внесшихъ въ неприкосновенный капиталъ Общества по 100 р. Тоже общее собраніе г.г. членовъ Общества, 27 марта 1883 г., на основаніи §§ 28—31 устава, большинствомъ голосовъ избрало членами правленія Общества слѣдующихъ лицъ: предсѣдателемъ—т. с. Е. Д. Нарышкина, замѣстителемъ его Л. А. Воейкова; членами правленія: А. Н. Нарышкину, В. Н. Каменева, Р. И Герасимова и В. М. Аносова; казначеемъ—Г. Д. Десятильникова и секретаремъ правленія, за отказомъ А И, Сатина, преподавателя гимназіи М. Т. Попова. Г.г. директоръ и инспекторъ гимназіи, согласно устава, состоятъ непремѣнными членами правленія, почему и не подвергались баллотировкѣ. Сверхъ того, общее собраніе г.г. членовъ, 27 марта 1883 г , постановило ходатайствовать предъ г. министромъ внутреннихъ дѣлъ объ измѣненіи § 10 устава Общества увеличеніемъ числа членовъ правленія по выбору Общества и общее собраніе, 11 марта 1884 г., постановило предложить правленію пересмотрѣть весь уставъ Общества и о желаемыхъ въ немъ измѣненіяхъ доложить будущему общему собранію. Первое постановленіе собранія приведено въ

исполненіе и г. министръ внутреннихъ дѣлъ разрѣшилъ увеличить число членовъ еще двумя членами; что же касается втораго постановленія, то въ настоящее время проэктъ нѣкоторыхъ измѣненій въ уставѣ уже составленъ Л. А. Воейковымъ и находится на разсмотрѣніи г.г. членовъ правленія.

Въ 1883 г. правленіе имѣло 9 засѣданій, въ которыхъ и разрѣшались всѣ текущія дѣла на основаніяхъ, выработанныхъ 10-ти лѣтнею практикою и о которыхъ уже достаточно говорилось въ отчетахъ за прошлые годы.

Всѣ дѣйствительно нуждающіеся были удовлетворяемы Обществомъ по большей части немедленно и только въ рѣдкихъ случаяхъ приходилось откладывать помощь нуждающимся по неимѣнію въ наличности достаточныхъ денежныхъ суммъ, что происходило оттого, что нужды бѣдныхъ постоянны и неотложны, а поступленіе денежныхъ суммъ въ Общество не всегда равномѣрно. Въ отчетномъ году 58 недостаточныхъ воспитанниковъ пользовались отъ Общества учебными пособіями, платьемъ и обувью, 28 получили денежное пособіе, а 10 пользовались полнымъ содержаніемъ Общества въ «Общежитіи.»

Примѣчаніе: Выдано 10 пальто, 15 мундировъ, 28 паръ брюкъ зимнихъ, 17 блузъ зимнихъ, 16 п. брюкъ лѣтнихъ, 13 блузъ лѣтнихъ, 5 ранцевъ, 9 фуражекъ зимнихъ, 11 фуражекъ лѣтнихъ, 10 поясовъ, 3 башлыка, 25 паръ сапогъ, 41 пара калошъ и т. п., приблизительно всего на 700 р., учебныхъ пособій на 100 р., денежныхъ пособій на 562 р. 72 к., въ томъ числѣ въ уплату за право ученія 177 р. 40 к. и 347 р. 32 к. выпускнымъ воспитанникамъ, какъ изъ суммъ пожертвованныхъ на этотъ предметъ почетнымъ членомъ Общества П. П. Николаевымъ, такъ и вырученныхъ отъ спектакля, даннаго труппою артистовъ подъ управленіемъ Платонова. Сумма эта была распредѣлена слѣдующимъ образомъ: Аѳанасьевъ получилъ 50 р., Горяиновъ—57 р., Кудрявцевъ—40 р., Потоцкій—50 р., Романовскій—50 р., Рупасовы А. и П.—70 р. и Федоровъ—30 р.

Изъ денежнаго отчета Общества за 1883 г. видно, что къ 1 января 1883 г. въ кассѣ оставалось 733 р. 80 к., а въ теченіе 1883 г. поступило членскихъ взносовъ 871 р., процентовъ съ капиталовъ 290 р. 46 к., пожертвовано 2119 р. 42 к., сбора отъ выставки гравюръ, концерта и спектаклей—508 р. 57 к. и изъ Общества Взаимнаго кредита возвращенъ членскій взносъ 10 р., а всего поступило въ 1883 г. 3799 р. 45 коп., израсходовано 4533 р. 25 к. и остается 115 р. 19 коп.

Изъ отдѣльныхъ пожертвованій отмѣтимъ пожертвованія Е. Д. Парышкина—1500 р., Л. А. Воейкова—100 р., М. Г. Петрово-Соловова—100 р., графа П. С. Строганова—100 р., П. Н. Николаева—200 р., Н. К. Молчанова—50 р., В. Е. Заболотскаго—15 р., А. П. Жайворонковой—25 р., Н. Ф. Шитцъ—10 р., воспитанника VII класса гимназіи—3 р. и т. д. А въ первой половинѣ 1884 г. поступили слѣдующія пожертвованія: Е. Д. Парышкина—1500 р., Э. Х. Икавитцъ 200 р. (100 р. въ неприкосновенный капиталъ Общества и 100 р. на текущія нужды), А. П. Жайворонковой—100 р. Сверхъ того, благодаря стараніямъ члена Правленія Р. П. Герасимова былъ устроенъ любительскій спектакль, сборъ съ котораго, въ количествѣ 200 р., поступилъ въ пользу Общества.

Въ числѣ прочихъ заботъ, лежащихъ на правленіи, особенное вниманіе его было обращено на возможно лучшее устройство Общежитія при Тамбовской гимназіи. Съ этою цѣлью, послѣ выхода въ отставку помощника смотрителя Общежитія Н. К. Молчанова, должность эта была уничтожена и въ Общежитіе были назначены 2 воспитателя, которыми въ настоящее время состоятъ преподаватели гимназіи В. К. Вяжлинскій и А.В. Писаржевскій, а въ помощь къ нимъ назначены четыре старшихъ воспитанника: Николаевъ С., Румбовицкій В., Хитровъ А. и Ангеловъ М. Комплектъ воспитанниковъ увеличенъ на 5 человѣкъ и приходилось еще отказывать въ принятіи; изъ чего можно заключить, что заботы правленія не прошли даромъ и что общество имѣетъ къ этому учрежденію полнѣйшее довѣріе.

Въ теченіе 1883 г. поступило въ кассу Общежитія 9917 р. 50 к., и израсходовано 9717 р. 50 к.,—осталось къ 1 января 1884 г.—200 р.; но несмотря на это кажущееся превышеніе доходовъ надъ расходами—дѣйствительные расходы Общежитія нѣсколько превысили составленную для него смѣту, что произошло, какъ это подробно объяснено въ отчетѣ Общежитія за 1883 г., оттого, что въ отчетномъ году приходилось дѣлать много сверхсмѣтныхъ расходовъ и про запасъ.

Завѣдывающимъ Общежитіемъ все время былъ замѣститель предсѣдателя правленія Л. А. Воейковъ, а смотрителемъ—преподаватель гимназіи З. Н. Бодровъ.

Въ концѣ отчетнаго $188^3/_4$ г. въ составѣ правленія Общества произошли перемѣны вслѣдствіе увеличенія числа членовъ правленія.

Общее собраніе г.г. членовъ Общества 11 марта 1884 г. большинствомъ голосовъ избрало слѣдующихъ лицъ: предсѣдателемъ, безъ баллотировки,—Е. Д. Нарышкина, членами правленія: В. А. Заринскаго, В. Н. Каменева, Р. И. Герасимова, С. И. Комсина; кандидатами къ нимъ С. Н. Чичерина, И. Х. Палеологъ, П. Н. Николаева и В. В. Москалева; казначеемъ—Г. Д. Десятильникова и секретаремъ—М. Т. Попова.

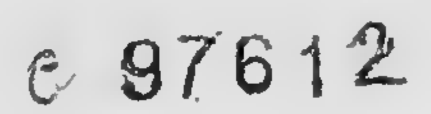


Въ заключеніе очерка благотворительности нуждающимся воспитанникамъ гимназіи, педагогическій совѣтъ съ удовольствіемъ заявляетъ, что широкіе размѣры щедротъ мѣстнаго общества и въ особенности отдѣльныхъ благотворителей учащагося юношества дали ему возможность удовлетворить всѣмъ потребностямъ и нуждамъ, съ которыми обращались къ нему не только сами дѣти, но иногда и ихъ родители. Поэтому, педагогическій совѣтъ считаетъ нынѣ своимъ пріятнымъ долгомъ принести свою глубочайшую признательность и сердечную благодарность всѣмъ покровителямъ, благотворителямъ и сочувственникамъ гимназіи и воспитываемыхъ въ ней дѣтей.

Изъ пожертвованій, сдѣланныхъ учащимися и служащими въ гимназіи, указываемъ слѣдующія:

1. Воспитанники разныхъ классовъ, по предложенію своихъ классныхъ наставниковъ, жертвовали въ разное время *на пріобрѣтеніе книгъ для своихъ классныхъ библіотекъ:* всего въ теченіе года пожертвовано болѣе 115 р.

2. Съ ВЫСОЧАЙШАГО соизволенія, въ февралѣ мѣсяцѣ текущаго года между учащимися и учащими въ гимназіи со-



брано *на построеніе* православнаго храма въ Батумѣ, Кутаиской губерніи, 70 р. 22 к.

3. Ученикъ 8-го класса *Колосовскій Владиміръ*, движимый чувствомъ состраданія, собралъ между своими товарищами 9 р. въ пособіе бѣдному и больному ученику 5 класса Иванову Павлу.

4. Ученики разныхъ классовъ, руководимые и направляемые воспитанниками старшихъ классовъ, выразили свое уваженіе и признательность къ бывшимъ преподавателямъ гимназіи, покойнымъ М. Е. Медянику и Е. П. Кувичинскому— возложеніемъ на ихъ гроба нѣсколькихъ вѣнковъ.

5. Въ недѣлю о слѣпомъ, 13 мая 1884 г., въ гимназической церкви за литургіею, предъ которою законоучителемъ гимназіи сказано было приличное случаю слово, между учащимися, учащими и другими посѣтителями храма собрано было *въ пользу Маріинскаго Попечительства* 24 р. 70 к.

6. Вслѣдствіе предложенія г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа, открыта была между служащими въ гимназіи *подписка на сооруженіе въ г. Пятигорскѣ памятника поэту Лермонтову*, которая дала сбору 7 р. 42 к.

7. Изъ пожертвованій въ пользу гимназіи обращаетъ на себѣ вниманіе пожертвованіе бывшаго ученика Тамбовской гимназіи Р. П. Ситовскаго, принесшаго въ даръ гимназіи нѣсколько старыхъ книгъ, коллекцію монетъ (серебряныхъ) для нумизматическаго кабинета и seminarium.

8. Съ благодарностью вспоминаетъ нынѣ гимназія и тотъ фактъ, что въ сентябрѣ 1883 г. всѣ воспитанники гимназіи даромъ были пущены для осмотра Тамбовской сельскохозяйственной выставки.

Жизнь гимназіи, какъ учебнаго заведенія, въ теченіе истекшаго академич. года, прошла тихо и спокойно: мирное те-

ченіе учебной жизни не было нарушаемо ни однимъ чрезвычайнымъ событіемъ. Единственнымъ событіемъ, наиболѣе выдавшимся изъ обычнаго скромнаго и покойнаго образа жизни гимназіи, заставившимъ долго говорить о себѣ какъ гимназію, такъ и мѣстное общество, было посѣщеніе, 21 ч. марта 1884 г. гимназіи Его Сіятельствомъ, г. товарищемъ министра народнаго просвѣщенія, княземъ Волконскимъ, въ сопровожденіи г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа и г. инспектора С.-Петербургскаго учебнаго округа. Г. товарищъ министра, сопутствуемый всюду г. попечителемъ округа, посѣтилъ уроки г.г. преподавателей въ 8, 7, 6, 5, 4 пар., 3 пар. и 1 пар. классахъ, причемъ особенно долго интересовался познаніями учениковъ 8-го класса; всѣ остальные классы были также посѣщены г. товарищемъ министра, такъ что вся гимназія безъ исключенія видѣла своего высокаго начальника. Кромѣ устныхъ отвѣтовъ по разнымъ наукамъ, ученики 8 го класса исполнили для г. товарища министра латинское extemporale и русское сочиненіе на тему: „учись, мой сынъ, наука сокращаетъ намъ опыты быстро текущей жизни". Бывшій съ г. товарищемъ министра инспекторъ С.-Петербургскаго округа д. с. с. Аничковъ, съ своей стороны, побывалъ отдѣльно на урокахъ нѣкоторыхъ преподавателей гимназіи, вникая подробно въ ходъ ученія и результаты, достигнутые преподаваніемъ.

Какъ г. товарищъ министра, такъ и сопровождавшія его по ревизіи учебныхъ заведеній лица остались довольны Тамбовскою гимназіею, что и выразили при отъѣздѣ изъ Тамбова г. директору гимназіи.

Занесла гимназія въ лѣтопись своей жизни посѣщеніе ея также Его Преосвященствомъ, преосвященнѣйшимъ *Палладіемъ*, епископомъ Тамбовскимъ, который, относясь всегда съ любовью и сердечнымъ участіемъ къ учащемуся въ гимназіи юношеству, почтилъ гимназическій праздникъ 23 ноя-

бря 1883 г. своимъ торжественнымъ служеніемъ, и Его Превосходительствомъ г. инспекторомъ Харьковскаго учебнаго округа д. с. с. *И. Б. Лукьяновымъ*, успѣвшимъ въ свое короткое пребываніе въ Тамбовѣ побывать на урокахъ въ нѣкоторыхъ классахъ гимназіи.

Къ скорбнымъ страницамъ гимназической жизни относятся *разныя заупокойныя служенія и процессіи*, устроенныя гимназіею въ честь своихъ бывшихъ дѣятелей. 16 ч. октября 1883 г., по случаю смерти бывшаго преподавателя гимназіи И. И. Сумарокова, въ гимназіи отслужена была торжественная *панихида*; 4-го и 12-го ч. декабря 1883 г. вся гимназія corpore принимала участіе въ похоронахъ преподавателей Е. П. Кувичинскаго и М. Е. Медяника. На гробъ того и другаго отъ учащихъ и учащихся возложены были вѣнки Надъ гробомъ Е. П. Кувичинскаго сказана была рѣчь преподавателемъ М. П. Григоровскимъ (см. № 118 «Тамб. Губ. Вѣд.» за 1883 г.), надъ могилой М. Е. Медяника—И. И. Александровымъ.

Въ четвергъ, 16-го ч. февраля, по окончаніи классныхъ занятій, продолжавшихся до 11-ти часовъ, въ гимназіи происходило *литературное утро*, устроенное подъ руководствомъ преподавателя русскаго яз. и словесности В. В Соловскаго. Воспитанники всѣхъ классовъ собраны были въ гимнастическомъ залѣ, гдѣ, предъ засѣдавшимъ въ полномъ составѣ педагогическимъ совѣтомъ, прочитаны были нѣкоторыми учениками или собственныя ихъ сочиненія, или заученные ими отрывки изъ авторовъ, читаемыхъ въ гимназіи,— въ промежуткахъ между чтеніями хоромъ гимназическихъ пѣвчихъ исполнено нѣсколько піесъ. Чтеніе шло въ такомъ порядкѣ.

1. Соч. на тему: «Заслуги древнихъ Грековъ и Римлянъ въ области просвѣщенія», прочиталъ авторъ Колосовскій В., ученикъ 8 класса.

2. Отрывокъ изъ Антигоны, по-гречески, и собственный переводъ этого отрывка въ стихахъ, прочиталъ Скородумовъ М., ученикъ 8 класса.

3. Отрывокъ изъ Одиссеи (классный переводъ съ собственнымъ предисловіемъ), прочиталъ ученикъ 6 класса Салтыковъ А. Этотъ же отрывокъ, состоящій изъ 70-ти стиховъ, прочиталъ, по-гречески, на память, другой ученикъ 6 класса Хитровъ А.

4. «Рѣка весною», работа ученика 4 класса Успенскаго, прочитана была его товарищемъ Гурьевымъ.

5. Басня «Ворона и Лисица» на трехъ языкахъ (русскомъ, латинскомъ и греческомъ), прочитана была на память ученикомъ 4 класса Охотинымъ.

6. «Наводненіе въ Петербургѣ» стихотвореніе Пушкина, прочиталъ Дейнеке, ученикъ 4 класса.

7. Басню «Пустынникъ и Медвѣдь» прочиталъ ученикъ 4 кл. Бѣляевъ.

8. Иловайскій, учен. 2 класса, прочиталъ «Демьянову уху».

9. Ученики 2 кл. Самойловъ, Петровъ и Михинъ прочли маленькіе латинскіе разсказы съ переводомъ ихъ на русскій языкъ (Разсказъ о Главкѣ. Польза изученія наукъ и Эзопъ).

Къ выдающимся и имѣющимъ важное значеніе для гимназіи явленіямъ необходимо отнести еще слѣдующія *распоряженія по учебному вѣдомству*:

1. Циркуляръ г. министра нар. просвѣщ. отъ 21 іюля 1883 г. *о мѣрахъ къ огражденію учебныхъ заведеній отъ продолжительнаго засиживанія въ нихъ малоуспѣвающихъ учениковъ.*

Совѣтъ министра нар. просв. постановилъ предложить на будущее время, для руководства, по среднимъ мужскимъ учебнымъ заведеніямъ слѣдующія правила:

1) Ученики среднихъ учебныхъ заведеній съ семи и восьми лѣтнимъ курсомъ ученія, не считая приготовительнаго класса, не могутъ быть оставляемы въ однихъ и тѣхъ же классахъ по два раза болѣе трехъ разъ въ теченіи всего курса означенныхъ заведеній, а ученики среднихъ учебныхъ заведеній съ четырехъ или шестилѣтнимъ курсомъ болѣе двухъ разъ, также не считая приготовительнаго класса.

2) Ученики, воспользовавшіеся означенными въ ст. 1-ой льготами, въ случаѣ неперевода въ слѣдующій высшій классъ, должны быть увольняемы изъ заведенія за безуспѣшность, безъ права перехода въ другое учебное заведеніе, съ тѣмъ же учебнымъ курсомъ, но съ правомъ поступленія въ учебное заведеніе другаго рода и съ другимъ, преимущественно болѣе легкимъ и менѣе продолжительнымъ учебнымъ курсомъ, для каковой цѣли въ увольнительныхъ изъ учебнаго заведенія свидѣтельствахъ должно быть обозначено, въ какихъ классахъ и вслѣдствіе безуспѣшности въ какихъ именно предметахъ означенные ученики были оставляемы на два года.

3) Начиная съ V класса среднихъ учебныхъ заведеній, не дозволяется оставаться по два года въ однихъ тѣхъ же классахъ два раза сряду (напр. по два года въ V и VI классахъ, въ VI и VII, въ VII и VIII.)

4) Оставленіе ученика въ классѣ по два года вслѣдствіе продолжительной и тяжкой болѣзни, или тяжкихъ несчастій, препятствовавшихъ правильному ходу учебныхъ занятій, не входитъ въ счетъ случаевъ, могущихъ повлечь за собою увольненіе ученика изъ учебнаго заведенія за безуспѣшность, даже въ томъ случаѣ, если означенный ученикъ

уже воспользовался льготами, предоставленными этими правилами.

2. Циркуляръ г. министра нар. просв. отъ 14 февраля 1884 г., *о недопущеніи на будущее время учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній присутствовать, въ числѣ публики, въ залахъ судебныхъ засѣданій*, такъ какъ присутствіе учениковъ, при разсмотрѣніи судебныхъ процессовъ, въ коихъ разбираемыя съ большою подробностію преступныя дѣянія представляютъ во всей ихъ непривлекательности болѣзненныя явленія общественнаго быта, можетъ оказать весьма вредное вліяніе на воспріимчивыя натуры юныхъ слушателей. Педагогическій совѣтъ, объявивъ объ этомъ ученикамъ гимназіи и занеся это распоряженіе въ правила для учениковъ гимназіи, вмѣстѣ съ тѣмъ вошелъ въ сношеніе по этому предмету съ г.г. предсѣдателями мѣстнаго окружнаго суда и съѣзда мировыхъ судей, а въ день публичнаго акта познакомилъ съ этимъ распоряженіемъ родителей и воспитателей учениковъ.

3. Циркуляръ г. министра нар. просв. отъ 28 апрѣля 1884 г. *о неуклонно-строгомъ соблюденіи правилъ для надлежащаго надзора со стороны учебнаго начальства за ученическими квартирами.*

По § 47 правилъ для учениковъ мужскихъ гимназій и прогимназій, учащіеся, неимѣющіе въ городѣ ни родителей, ни близкихъ родственниковъ, и непорученные родителями кому либо изъ близкихъ къ нимъ лицъ, замѣняющихъ ихъ временно самихъ, помѣщаются на одной изъ указанныхъ гимназическимъ начальствомъ ученическихъ квартиръ, а по § 48 въ квартиросодержатели избираются начальствомъ учебнаго заведенія преимущественно преподаватели, помощники классныхъ наставниковъ и вообще лица, пользующіяся довѣріемъ учебнаго начальства.

Въ заключеніе этого отдѣла, нѣсколько словъ объ *учебно-воспитательной части* въ гимназіи, о задачахъ и цѣляхъ, которыя преслѣдуетъ гимназія. Какъ средне-учебное заведеніе, гимназія предназначена для общечеловѣческаго развитія и приготовляетъ молодыхъ людей къ высшему, научному или спеціальному, образованію: отъ оканчивающаго гимназическій курсъ требуется не одна только сумма знаній, но еще въ большей степени крѣпость нравственной природы и характера. Совокупная и единодушная дѣятельность педагогическаго совѣта гимназіи направляется къ тому, чтобы по возможности дать своимъ ученикамъ, независимо полезныхъ знаній, кромѣ развитія умственныхъ способностей, расположеніе къ серьезному труду, уваженіе къ началамъ религіи и доброй нравственности, привычку къ порядку, законности и честному исполненію долга.

Путь, по которому гимназія стремится къ достиженію этой цѣли, намѣченъ въ циркулярѣ министра народнаго просвѣщенія отъ 5 мая 1881 г.: «исполненіемъ учебной программы заведенія пріобрѣтаются требуемыя познанія; хорошимъ способомъ преподаванія достигается развитіе въ учащихся умственныхъ способностей; уваженіе къ началамъ религіи и доброй нравственности ученикъ почерпаетъ изъ уроковъ закона Божія, а гораздо болѣе изъ бесѣдъ съ своими наставниками и руководителями и изъ примѣра ихъ жизни; привычку къ порядку, законности и труду – изъ разумной и осмысленной въ своемъ примѣненіи школьной дисциплины.»

Исполняя свою высокую задачу, гимназія поддерживала всю строгость учебной и воспитательной дисциплины, избѣгая мертваго формализма, всякаго проявленія пристрастности и уклоненія отъ духовно-нравственныхъ цѣлей. Существующій кодексъ гимназической нравственности, примѣняемый къ мѣстнымъ потребностямъ и условіямъ, составлялъ для дѣятель-

ности классныхъ наставниковъ священную потребность, исполненіе которой возложено на нихъ призваніемъ и долгомъ. Второю, не менѣе главною задачею классныхъ наставниковъ и всего педагогическаго совѣта гимназіи—было разумное распредѣленіе и уравновѣшеніе занятій учениковъ. «Школа, по резонному замѣчанію бывшаго министра народнаго просв., должна доставить отечеству людей здоровыхъ и духомъ, и тѣломъ; въ этомъ отношеніи требованія школы должны соразмѣряться съ силами большинства учащихся». Таковы задачи и цѣли, къ которымъ стремилась и будетъ стремиться гимназія. Вовсе не считая гимназической программы чрезмѣрной и непосильной для среднихъ силъ учащихся, а видя все зло, вызывающее иногда ропотъ дѣтей и упреки общества, въ неравномѣрности и нераціональности распредѣленія учебной программы, совѣтъ заботился объ устраненіи этого ненормальнаго явленія въ заведеніи и, смѣемъ думать, успѣлъ въ этомъ отношеніи достигнуть благотворныхъ послѣдствій.

Нужно, однако, согласиться, что всѣ воспитательныя средства, даже самые лучшіе дѣятели въ воспитаніи, останутся безплодными, если имъ не будетъ содѣйствовать домашнее воспитаніе; съ другой стороны, всякое искушеніе міра и духа времени теряетъ свою силу, если семья и домашнее воспитаніе стоятъ на стражѣ противъ нихъ. Семья—первое и самое естественное образовательное заведеніе, въ которомъ дѣти учатся и вѣрѣ, и доброй нравственности. Вселяя въ дѣтяхъ своихъ любовь къ семейному очагу, всегда сочувственно относясь къ родителямъ и ихъ разумнымъ просьбамъ и так. обр. стараясь установить тѣсное общеніе между школою и семьею, педагогическій совѣтъ нынѣ, какъ и прежде, обращается къ родителямъ и воспитателямъ, ввѣряющимъ гимназіи своихъ дѣтей, помочь имъ въ наилучшемъ служеніи дѣлу воспитанія и образованія юношества. Только родители, подъ мирнымъ семейнымъ кровомъ, могутъ спасти и уберечь

чадъ своихъ отъ тлетворнаго вліянія, затворяя двери и окна домовъ своихъ, чтобы не ворвалось въ нихъ невѣріе, развращеніе и пагуба, и предостерегая ихъ отъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ дышетъ заразою нечестія и погибели.

Ссудо-сберегательная касса при гимназіи

Въ теченіе 1883—4 отчетнаго года (8-го со времени основанія) никакихъ существенныхъ перемѣнъ въ строѣ ссудо-сберегательной кассы не было. Къ началу отчетнаго года (20-го августа 1883 г.), всѣхъ членовъ состояло 42; въ теченіе года выбыло 8 (вслѣдствіе перехода въ другое вѣдомство, переѣзда въ другіе города и прекращенія платежей); вмѣсто нихъ вновь поступило 13 человѣкъ. Такимъ образомъ къ концу года всего было 47. По мѣсту службы они распредѣлялись такъ: а] при мужской гимназіи 20; б] при реальномъ училищѣ 6; в) при женской гимназіи 2; г) при Екатерининскомъ учительскомъ институтѣ 2 и д] при дирекціи народныхъ училищъ 17. Управленіе кассы, согласно съ уставомъ, состояло а] изъ общаго собранія членовъ, б) изъ казначея кассы, которымъ по выбору общаго собранія состоялъ И В. Десницкій (на каникулярное время онъ передавалъ эту должность преподавателю В. В. Соловскому) и в) изъ ревизіонной коммисіи для повѣрки суммъ кассы и дѣйствій казначея, которую по выбору общаго собранія составляли М. П. Григоровскій и В. А. Заринскій.

Оборотный капиталъ кассы, заключавшійся въ обязательномъ взносѣ и добровольныхъ вкладахъ членовъ, въ началѣ отчетнаго года состоялъ изъ 5,398 р. 70 к., а въ концѣ года простирался до 7127 р.; почти вся эта сумма была постоянно въ движеніи и оборотѣ. Въ теченіе года выдано ссудъ па 11,982 р. (противъ 9859 р. за прошлый годъ); ликвидировано членскаго взноса—2877 р. (противъ 3500 р. за пр. г.) и возвращено вкладчикамъ—397 р. прибыли по операціямъ кассы получилось за годъ—604 р. (противъ 514 р.). Въ уставѣ кассы, утвержденномъ министромъ народнаго просвѣщенія 1 мая 1876 г. и помѣщенномъ въ отчетѣ о состояніи гимназіи за 1878—9 учебн. годъ, въ текущемъ году существенныхъ измѣненій не было.

II. Статистика учащихся въ гимназіи.

Составъ отдѣльныхъ классовъ гимназіи къ 1 января 1884 г. былъ таковъ: въ приготовит. классѣ 52 ученика, въ двухъ первыхъ—96, въ двухъ вторыхъ—72, въ двухъ третьихъ—70, въ двухъ четвертыхъ—49, въ пятомъ—38, въ шестомъ—32, въ седьмомъ—21 и въ восьмомъ 12, всего 442 ученика. Это число учениковъ, состоявшихъ на лицо къ 1 января 1884 года, распредѣлялось:

a) *по вѣроисповѣданіямъ*: православнаго 423, римско-католическаго 2, лютеранскаго 9 и еврейскаго 8.

b) *по сословіямъ*: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 211, духовнаго званія—22, городскихъ сословій—168 и сельскихъ сословій—41.

По мѣсту жительства родителей или родственниковъ учащихся, Тамбовская губернская гимназія должна и имѣетъ право именоваться *мѣстною*, по преимуществу *городскою* (68% общаго числа учащихся), не безъ основанія *губернскою* (297) и только отчасти иногороднею (3%). Говоря иначе въ цифрахъ, изъ 442 учениковъ, состоявшихъ на лицо къ 1 января 1884 г., 300 учениковъ имѣли своихъ родителей или родственниковъ въ самомъ Тамбовѣ, 127 въ ближайшихъ къ городу Тамбову уѣздахъ нашей губерніи и только 15 учениковъ принадлежатъ въ этомъ отношеніи другимъ губерніямъ—Саратовской (10), области войска Донскаго (2), Воронежской, Московской и Вологодской—по одному.

Въ учебное время *ученики гимназіи жили*: 265 у родителей и родственниковъ, 46 въ Сиротскомъ Домѣ, содержимомъ земствомъ, 8 у наставниковъ гимназіи, 35 въ Общежитіи при гимназіи и 88 на частныхъ квартирахъ, рекомендованныхъ имъ гимназическимъ начальствомъ и, по большей части, удовлетворяющихъ требованіямъ школы. Всѣхъ частныхъ квартиръ, на которыхъ жили ученики гимназіи за условленную съ квартиросодержателями плату, къ концу учебнаго года значилось 43; самая распространенная плата за квартиру въ мѣсяцъ отъ 15-ти до 20 р., хотя встрѣчаются квартиры съ платою 7 р. (minimum) и 35 р. (maximum).

Всѣ частныя квартиры для болѣе удобнаго надзора за ними были раздѣлены по улицамъ и кварталамъ, причемъ каждый участокъ поручался спеціальному наблюденію того или другаго изъ преподавателей гимназіи, а общій надзоръ за всѣми квартирами имѣлъ исп. об. инспектора. Каждая частная квартира снабжена была *квартирнымъ журналомъ*, на первыхъ страницахъ котораго напечатаны были *правила объ ученическихъ квартирахъ*, въ исполненіи которыхъ квартиросодержатели давали подписку.

При посѣщеніи квартиръ директоромъ, исп. об. инспектора, классными наставниками и другими преподавателями гимназіи дѣлались записи о состояніи квартиры, о занятіяхъ учениковъ во время посѣщенія, о порядкѣ, чистотѣ, а иногда записывались въ квартирный журналъ и разныя распоряженія, сдѣланныя посѣщавшими квартиры лицами.

Квартирные журналы по мѣрѣ надобности предъявлялись г. директору гимназіи, но чаще всего г. директору дѣлались сообщенія о состояніи той или другой квартиры *словесно*.

По имѣющимся въ квартирныхъ журналахъ записямъ можно заключить, что на квартирахъ соблюдался порядокъ,

ученики по большей части были дома и занимались дѣломъ, — но правила *о помѣщеніи* учениковъ на квартирахъ — не всегда точно исполнялись, чего, впрочемъ, нельзя было и достигнуть при неудобствахъ частныхъ домовъ, которые служили помѣщеніями для ученическихъ квартиръ.

Безпорядковъ на квартирахъ не было, а поэтому всѣ квартиры, разрѣшенныя въ началѣ учебнаго года, удержали за собою это право до конца учебнаго года, за исключеніемъ одной, которая была закрыта вслѣдствіе неудовлетворительности домашняго надзора за учениками, жившими на этой квартирѣ.



Возрастъ учениковъ гимназіи къ 1 января 1884 г. опредѣлялся отъ 8 ми до 23 лѣтъ, т. е. 15-ти лѣтнимъ предѣломъ: 8-ми лѣтъ былъ 1 ученикъ и 23 лѣтъ — 1. Въ отдѣльныхъ классахъ сходились дѣти 4-хъ, 5 ти, 6 ти и даже 8-ми возрастовъ; такъ, въ 3 классѣ были ученики отъ 11-ти до 18-ти лѣтняго возраста, въ 8 мъ классѣ—отъ 17-ти до 23-хъ лѣтняго возраста. Объясняется это явленіе тѣмъ, что нѣкоторые ученики среднихъ и старшихъ классовъ, будучи приняты въ низшіе классы въ законномъ и дозволенномъ по уставу возрастѣ, отставали отъ своихъ товарищей, засиживаясь по два года въ томъ или другомъ классѣ, иногда въ двухъ— трехъ классахъ подъ рядъ, вслѣдствіе чего и составили *старческій контингентъ* въ нѣсколькихъ классахъ. По своему физическому развитію ученики эти нерѣдко составляютъ бремя для своего класса, оказывая дурное вліяніе на своихъ младшихъ товарищей. Съ будущаго учебнаго года, какъ уже сказано въ отдѣлѣ особыхъ распоряженій по гимназіи, министерствомъ нар. просв. приняты мѣры противъ этого ненормальнаго явленія.

ТАБЛИЦА

Распредѣленія учениковъ по возрастамъ.

Классы и возрастъ	приг.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
Общее число учениковъ въ классѣ.	52	96	72	70	49	38	32	21	12	442
8-ми лѣтъ	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
9-ти —	21	1	—	—	—	—	—	—	—	22
10-ти —	16	32	—	—	—	—	—	—	—	48
11 ти —	10	44	20	1	—	—	—	—	—	75
12-ти —	4	16	18	21	—	—	—	—	—	59
13-ти —	—	3	15	20	7	—	—	—	—	45
14 ти —	—	—	14	19	18	7	—	—	—	58
15-ти —	—	—	5	2	16	8	5	—	—	36
16 ти —	—	—	—	4	6	10	9	5	—	34
17-ти —	—	—	—	2	1	6	9	3	3	24
18-ти —	—	—	—	1	—	5	6	3	3	18
19-ти —	—	—	—	—	1	2	1	4	4	12
20 ти —	—	—	—	—	—	—	2	4	—	6
21-го года	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
23-хъ лѣтъ	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Средній возрастъ класса.	9,47	11,32	12,38	13,25	14,34	16	16,27	18,15	18,9	14

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ статистическія данныя объ учащихся измѣнились въ такомъ порядкѣ:

а) *принято учениковъ*: въ 188²/з учебномъ году —92, въ 188³/4 году 99; вслѣдствіе этого увеличенія въ пріемѣ, общее число учениковъ къ 1 января 1884 г. поднялось съ 438 до 442. Так обр., разница въ пользу послѣдняго года замѣчает-

ся на 4 человѣка, что составляетъ весьма незначительный процентъ прироста, объясняющійся тѣмъ, что гимназія, по размѣрамъ своего помѣщенія и имѣющимся ежегодно вакансіямъ, и не можетъ принимать большаго числа молодежи, такъ что цифра пріема изъ годъ въ годъ почти одинакова, колеблясь отъ 90 до 100 воспитанниковъ.

б) что касается до *сословнаго распредѣленія* учениковъ гимназіи, то въ 188³/₄ учебномъ году, какъ и въ 188²/₃, въ общемъ числѣ учащихся значительно преобладало сословіе дворянъ и чиновниковъ, составляя собою слишкомъ 49%,—за нимъ слѣдовало городское сословіе, давшее собою болѣе 37%, сельское сословіе—нѣсколько болѣе 8-ми % и самый малый, ничтожный процентъ приходился на духовенство (около 5%). Такимъ образомъ, со стороны сословнаго дѣленья учащихся, Тамбовская гимназія не имѣетъ характера исключительности и по всей справедливости можетъ быть признана учрежденіемъ *всесословнымъ*, доступнымъ одинаково какъ для дѣтей знатныхъ и родовитыхъ дворянъ и именитыхъ купцовъ, такъ и для сыновей скромныхъ и бѣдныхъ крестьянъ.

III. Здоровье учащихся.

По отношенію къ *гигіеническому состоянію гимназіи и здоровью учащихся*, истекшій учебн. годъ не можетъ быть отнесенъ къ числу неблагопріятныхъ, хотя и не долженъ считаться счастливымъ и совершенно спокойнымъ. Эпидеміи не было, но болѣзней дѣтскихъ было не мало.

Между болѣзнями, не имѣвшими смертельнаго исхода, но въ значительной степени распространенными какъ въ городѣ, такъ и въ нашемъ учебномъ заведеніи, первое мѣсто занимала *перемежающаяся лихорадка* (37); далѣе слѣдуютъ: *острый катарръ дыхательныхъ вѣтвей* (15), *воспаленіе миндалевидныхъ железъ* (14), *острый и хроническій ревматизмъ* (12), *катарръ желудка и кишекъ* (9), разнаго рода воспаленія и проч. Изъ инфекціозныхъ болѣзней встрѣчались случаи сыпнаго тифа и тифозной горячки (5) и дифтерита (3). Отъ этой послѣдней болѣзни умеръ ученикъ 2 класса Николаевъ Сергѣй.

Воспитанники, подвергавшіеся той или другой болѣзни, обращались за помощью къ гимназическому врачу Н. П. Тулушеву, ежедневно посѣщавшему гимназію и квартиры больныхъ, а также и къ другимъ мѣстнымъ докторамъ и врачамъ.

Помощью гимназическаго врача въ теченіе всего учебнаго года воспользовались 107 воспитанниковъ; многимъ изъ нихъ выдавались лѣкарства въ самой гимназіи или изъ вольныхъ аптекъ на счетъ гимназіи.

Въ концѣ прошлаго года, въ городѣ распространилась было эпидемія сыпнаго тифа, между жителями 1-ой части города Тамбова. Благодаря своевременно принятымъ гигіеническимъ мѣрамъ, воспитанники, живущіе въ 1 ой части, избѣгли зараженія сыпнымъ тифомъ; случаи же сыпнаго тифа и дифтерита, поименованные выше, должны быть отнесены къ спорадическимъ, а не къ эпидемическимъ формамъ.

Общая цифра уроковъ, пропущенныхъ учениками за весь учебный годъ по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ, 14896, менѣе противъ предыдущаго года на 4063 урока, такъ что на каждаго ученика среднимъ числомъ приходится 33,9 уроковъ. Это число, по видимому значительное, надо противоставлять числу уроковъ, падающихъ на каждаго ученика въ теченіе года, а именно 936. Къ этой цифрѣ 33 урока составятъ всего—$3^1/_2$%. Изъ общаго числа пропущенныхъ уроковъ на низшіе классы падаетъ 12,219 уроковъ или 82%, на высшіе всего 2677 ур. или 18%. Съ примѣрною аккуратностью посѣщали занятія въ гимназіи, не пропустивъ ни одного урока, 27 воспитанниковъ.

СПИСОКЪ

ученикамъ, выбывшимъ до окончанія курса изъ Тамбовской губернской гимназіи въ $188^3/_4$ учебномъ году, т. е. съ 1-го іюля 1883 г. по 15 іюня 1884 г.

1. *Пѣвницкій Александръ*, ученикъ VII класса

Родился въ с. Ивановѣ, Шуйскаго уѣзда, 5 августа 1866 г., сынъ протоіерея, выбылъ 16 іюня 1883 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ одну изъ Московскихъ гимназій.

2. *Зефировъ Анатолій*, ученикъ III класса.

Родился въ С.-Петербургѣ, 6 апрѣля 1869 г., сынъ коллежскаго совѣтника, выбылъ 16 іюня 1883 г., по просьбѣ матери, для помѣщенія въ Черниговскую гимназію.

3. *Кушенскій Николай*, ученикъ VIII класса.

Родился въ с. К яжевѣ, Тамбовскаго уѣзда, 1 января 1865 г., сынъ коллежскаго ассесора, выбылъ 2 іюля 1883 г., по прошенію матери, для поступленія въ одну изъ Московскихъ гимназій.

4. *Кучинскій Іосифъ*, ученикъ III класса.

Родился въ Братской волости Нижегородскаго округа, 28 мая 1871 г., сынъ дворянина, выбылъ 12 іюля 1883 г., по просьбѣ отца, для помѣщенія въ одну изъ Варшавскихъ гимназій.

5. *Бисарновъ Николай*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 24 іюля 1863 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 12 іюля 1883 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ Троицкую гимназію.

6. *Агапоновъ Алексѣй*, ученикъ приготовительнаго класса.

Родился въ с. Кривополяньѣ, Тамбовскаго уѣзда, 1 января 1872 г., сынъ Усманскаго купца, выбылъ 30 іюля 1883 г., по просьбѣ отца, за болѣзнію.

7. *Шапотинъ Иванъ*, ученикъ I класса

Родился въ г. Тамбовѣ, 1 января 1871 г., сынъ Подольскаго мѣщанина, выбылъ 5 августа 1883 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Козловское желѣзно-дорожное техническое училище.

8. *Ухтомскій Петръ*, ученикъ I класса.

Родился въ с. Никулинѣ, Усманскаго уѣзда, 28 іюня 1871 г., сынъ губернскаго секретаря, князя Николая Ухтомскаго, выбылъ 5 августа 1883 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ реальное училище.

9. *Полянскій Николай*, ученикъ III класса.

Родился въ г. Козловѣ, 7 октября 1870 г., сынъ купца, выбылъ 10 августа 1883 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Пензенскую гимназію.

10. *Бочарниковъ Алексѣй*, ученикъ VII класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 27 сентября 1865 г., сынъ Усманскаго купца, выбылъ 11 августа 1883 г., по просьбѣ брата, для поступленія въ 4 Московскую гимназію.

11. *Алексѣевъ Николай*, ученикъ IV класса.

Родился въ с. Грибановкѣ, Моршанскаго уѣзда, 8 марта 1869 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 11 августа 1883 г., по просьбѣ отчима, для поступленія въ одну изъ Московскихъ гимназій.

12. *Петрово-Соловово Михаилъ*, ученикъ IV класса.

Родился въ Царскомъ Селѣ, 11 мая 1870 г., сынъ потомственнаго дворянина, выбылъ 16 августа 1883 г., по просьбѣ матери, по домашнимъ обстоятельствамъ.

13. *Пьвцовъ Василій*, ученикъ V класса.

Родился въ с. Волхонщинѣ, Моршанскаго уѣзда, 3 января 1867 г., сынъ купца, выбылъ 17 августа 1883 г., по просьбѣ отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

14. *Длотовскій Александръ*, ученикъ I класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 19 декабря 1871 г., сынъ капитана, выбылъ 17 августа 1883 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ Воронежскій Кадетскій Корпусъ.

15. *Кростелевъ Александръ*, ученикъ III класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 20 февраля 1869 г., изъ крестьянъ, выбылъ 17 августа 1883 г., по просьбѣ матери, для помѣщенія въ Козловское техническое училище.

16. *Афанасьевъ Константинъ*, ученикъ VII класса.

Родился въ Новгородѣ, 16 января 1867 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 22 августа 1883 г., по просьбѣ отца, для помѣщенія въ другую гимназію.

17. *Солисъ Дмитрій*, ученикъ VII класса.

Родился 14 мая 1865 г., въ С.-Петербургѣ, сынъ коллежскаго ассесора, выбылъ 25 августа 1883 г., по просьбѣ тетки, по болѣзни.

18. *Ковалько Константинъ*, ученикъ I класса.

Родился 15 апрѣля 1873 г., въ Тифлисѣ, сынъ штабсъ-капитана, выбылъ 25 августа 1883 г., по просьбѣ отца, для помѣщенія въ 1-й Московскій Кадетскій Корпусъ.

19. *Васильевъ Валеріанъ*, ученикъ I класса.

Родился въ с. Покольскомъ, Кирсановскаго уѣзда, 4 сентября 1872 г., сынъ Моршанскаго купца, выбылъ 5 августа 1883 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ реальное училище.

20. *Иловайскій Николай*, ученикъ приготовительнаго кл.

Родился въ г. Тамбовѣ, 3 декабря 1872 г., сынъ коллежскаго секретаря, выбылъ 5 августа, по просьбѣ матери, для помѣщенія въ Тамбовское уѣздное училище.

21. *Елизаровъ Алексѣй*, ученикъ III класса.

Родился 12 мая 1869 г. въ г. Москвѣ, сынъ Московскаго мѣщанина, выбылъ 31 августа 1883 г., по просьбѣ матери, для помѣщенія въ другое учебное заведеніе.

22. *Комовскій Сергѣй*, ученикъ VIII класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 2 октября 1866 г., сынъ коллежскаго совѣтника, выбылъ 3 сентября 1883 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ одну изъ Московскихъ гимназій.

23. *Русановъ Николай*, ученикъ IV класса.

Родился въ г. Задонскѣ, 19 ноября 1866 г., сынъ коллежскаго ассесора, выбылъ 3 сентября 1883 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ Ставропольскую гимназію.

24. *Шранцъ Фридрихъ*, ученикъ III класса.

Родился въ Москвѣ, 10 декабря 1869 г., сынъ швейцарскаго гражданина, выбылъ 5 сентября 1883 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Саратовскую гимназію.

25. *Петровъ Николай*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Липецкѣ, 25 мая 1867 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 7 сентября 1883 г., по просьбѣ отца, для поступленія на гражданскую службу.

26. *Ивлевъ Гавріилъ*, ученикъ IV класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 24 марта 1869 г., сынъ Тамбовскаго купца, выбылъ 23 сентября 1883 г., по просьбѣ отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

27. *Веберъ Владиміръ*, ученикъ I класса.

Родился въ Москвѣ, 23 сентября 1872 г., сынъ учителя музыки Тамбовскаго Александринскаго института, выбылъ 20 октября 1883 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ реальное училище.

28. *Коньяковъ Николай*, ученикъ IV класса.

Родился въ г. Моршанскѣ, 22 іюля 1867 г., сынъ купца, выбылъ 8 ноября 1883 г., по просьбѣ смотрителя сиротскаго дома, по домашнимъ обстоятельствамъ.

29. *Михаиловъ Илья*, ученикъ приготовительнаго клас.

Родился въ г. Тамбовѣ, 17 іюля 1872 г., сынъ Тамбовскаго мѣщанина, выбылъ 8 ноября 1883 г., по просьбѣ отца, по болѣзни.

30. *Гольмбергъ Василій*, ученикъ II класса.

Родился въ с. Саюкинѣ, Тамбовскаго уѣзда, 12 іюля 1870 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 9 января 1884 г., по домашнимъ обстоятельствамъ.

31. *Бобриковъ Александръ*, ученикъ I класса.

Родился въ слободѣ Верховой земли Войска Донскаго, 14 сентября 1872 г., сынъ гвардіи ротмистра, выбылъ 9 января 1884 г., по просьбѣ дяди Попова, для поступленія въ Кадетскій корпусъ.

32. *Ивановъ Леонидъ*, ученикъ V класса.

Родился въ с. Камышѣ, Лебедянскаго уѣзда, 2 августа 1864 г., сынъ коллежскаго регистратора, выбылъ 9 января 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ военную службу.

33. *Ивановъ Павелъ*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 27 іюня 1865 г., сынъ Тамбовскаго мѣщанина, выбылъ 9 января 1884 г., по просьбѣ сестры, для поступленія въ сельскіе учители.

34. *Сакминъ Александръ*, ученикъ II класса.

Родился въ г. Орлѣ, 8 іюля 1870 г., сынъ коллежскаго секретаря, выбылъ 9 января 1884 г., по просьбѣ отца, для помѣщенія въ Тамбовское реальное училище.

35. *Кюзель Рудольфъ*, ученикъ IV класса.

Родился въ с. Глетковѣ, Елатомскаго уѣзда, 21 января 1869 г., сынъ почетнаго гражданина, выбылъ 21 января 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Елатомскую гимназію.

36. *Орловъ Николай*, ученикъ II класса.

Родился въ с. Почаевѣ, Моршанскаго уѣзда, 1 января 1869 г., сынъ купца, выбылъ 21 января 1884 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ земледѣльческую школу въ г. Саратовѣ.

37. *Зандбергъ Владиміръ*, ученикъ I класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 14 февраля 1872 г., сынъ мѣщанина, выбылъ 21 января 1884 г., по просьбѣ отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

38. *Синельниковъ Александръ*, ученикъ IV класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 15 февраля 1866 г., сынъ купца, выбылъ 6 февраля 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Воронежскую гимназію

39. *Сахаровъ Владиміръ*, ученикъ V класса

Родился въ г. Тамбовѣ, 15 мая 1865 г., сынъ коллежскаго секретаря, выбылъ 1 февраля 1884 г., по просьбѣ его попечителя, для поступленія на службу.

40. *Покровскій Вячеславъ*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 26 сентября 1868 г., сынъ коллежскаго секретаря, выбылъ 8 февраля 1884 г., по просьбѣ матери, для поступленія на службу.

41. *Ильинъ Николай*, ученикъ III класса

Родился въ г. Тамбовѣ, 27 іюля 1867 г., сынъ мѣщанина, выбылъ 24 февраля 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ уѣздное училище.

42. *Овсянниковъ Михаилъ*, ученикъ VI класса.

Родился въ г. Лебедяни, 7 ноября 1863 г., сынъ коллежскаго секретаря, выбылъ 19 апрѣля 1884 г., по просьбѣ смотрителя сиротскаго дома, для поступленія на гражданскую службу.

43. *Ѳоминъ Николай*, ученикъ II класса.

Родился въ с. Разсказовѣ, Тамбовскаго уѣзда, 22 іюня 1868 г., сынъ Тамбовскаго купца, выбылъ 19 апрѣля 1884 г., по просьбѣ отца, для занятій по хозяйству.

44. *Илонскій Василій*, ученикъ IV класса.

Родился въ г. Кирсановѣ, 1 января 1869 г., сынъ коллежскаго ассесора, выбылъ 19 апрѣля 1884 г., по просьбѣ матери, для поступленія въ реальное училище.

45. *Соколовъ Викторъ*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 25 марта 1865 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 24 апрѣля 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія на службу.

46. *Асьевъ Иванъ*, ученикъ I класса.

Родился въ с. Разсказовѣ, Тамбовскаго уѣзда, 3 января 1872 г., сынъ Тамбовскаго купца, выбылъ 24 апрѣля 1884 г., по просьбѣ матери, по болѣзни.

47. *Терентьевъ Петръ*, ученикъ VII класса.

Родился въ г. Шацкѣ, 27 мая 1862 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 4 мая 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Ветеринарный институтъ.

48. *Друговъ Михаилъ*, ученикъ III класса.

Родился въ г. Нижнемъ-Новгородѣ, 19 сентября 1865 г., сынъ штабсъ-капитана, выбылъ 4 мая 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія на службу.

49. *Богословскій Николай*, ученикъ II класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 11 апрѣля 1871 г., сынъ коллежскаго регистратора, выбылъ 4 мая 1884 г., по просьбѣ отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

50. *Астаховъ Иванъ*, ученикъ VII класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 12 сентября 1862 г., сынъ мѣщанина, выбылъ 4 мая 1884 г., по просьбѣ матери, для приготовленія въ учители.

51. *Салущевъ Николай*, ученикъ III класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 20 іюля 1866 г., сынъ мѣщанина, выбылъ 8 мая 1884 г., по просьбѣ смотрителя сиротскаго дома, для поступленія въ реальное училище.

52. *Ивановъ Александръ*, ученикъ III класса.

Родился въ г. Липецкѣ, 28 августа 1866 г., выбылъ 8 мая 1884 г., по просьбѣ смотрителя сиротскаго дома, для поступленія въ реальное училище.

53. *Исаевъ Матвѣй*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 28 февраля 1871 г., сынъ купца, выбылъ 8 мая 1884 г., по просьбѣ отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

54. *Веселкинъ Николай*, ученикъ V класса.

Родился въ г. Егорьевскѣ, 5 февраля 1866 г., сынъ губернскаго секретаря, выбылъ 8 мая 1884 г., по просьбѣ матери, для опредѣленія на государственную службу.

55. *Ивановъ Иванъ*, ученикъ III класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 28 апрѣля 1867 г., сынъ статскаго совѣтника, выбылъ 18 мая 1884 г., по просьбѣ матери, для поступленія на государственную службу.

56. *Тимофѣевъ Иванъ*, ученикъ VI класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 20 августа 1863 г., сынъ мѣщанина, выбылъ 30 мая 1884 г., по своей просьбѣ, для поступленія въ сельскіе учители.

57. *Арапов Иванъ*, ученикъ II класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 10 февраля 1870 г., сынъ штабсъ-ротмистра, выбылъ 30 мая 1884 г., по просьбѣ дяди, для поступленія въ другое учебное заведеніе.

58. *Кива Митрофанъ*, ученикъ II класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 6 августа 1868 г., сынъ отставнаго вахтера, выбылъ 6 іюня 1884 г., по просьбѣ отца, для поступленія въ Екатерининскій учительскій институтъ.

59. *Горяиновъ Алексѣй*, ученикъ II класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 16 февраля 1869 г., сынъ титулярнаго совѣтника, выбылъ 6 іюня 1884 г., по просьбѣ смотрителя сиротскаго дома.

60. *Петропавловскій Петръ*, ученикъ приготов. класса.

Родился въ г. Тамбовѣ, 12 января 1884 г., сынъ діакона, выбылъ 6 іюня 1884 г., по просьбѣ отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.



IV. Хозяйственная часть.

Хозяйственный комитетъ произвелъ въ отчетномъ году въ классномъ помѣщеніи побѣлку стѣнъ и потолковъ и покраску половъ, отложивъ до будущаго времени, за недостаткомъ суммы на ремонтъ зданія, перестройку службъ, распространеніе помѣщенія параллельныхъ классовъ и устройство залы для рисованія съ приспособленною мебелью.

Церковь отремонтировалъ и украсилъ на свой счетъ церковный староста, Тамбовскій 1-й гильдіи куп. И. Н. Николаевъ.

Въ теченіе 1883 г. израсходовано на содержаніе гимназіи:

а) *изъ суммъ, ассигнованныхъ государственнымъ казначействомъ:*

На содержаніе личнаго состава	22618 р. 80 к	
На содержаніе параллельныхъ классовъ . .	3739 » — »	
На содержаніе гимназической церкви и причта	300 » — »	
На содержаніе дома и хозяйственные расходы .	3230 » — »	
На ремонтъ дома .	— » — »	
		29887 р. 80 к.

б) *изъ специальныхъ средствъ:*

На содержаніе параллельныхъ отдѣленій . .	3100 р. 14 к.		
На пособія и награды ученикамъ . . .	237 » 3 »		
На вознагражденіе преподавателей за занятія съ оставленными учениками .	274 » — »		
За занятія съ малоуспѣвающими учениками .	600 » — »		
На разъѣзды помощниковъ классныхъ наставниковъ по дѣламъ службы .	150 » — »		
На награды и пособія служащимъ, на вознагражденіе за уроки, данные за больныхъ товарищей .	2350 » — »		
На кабинеты, библіотеки и другія учебныя пособія	725 » 65 »		
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданія и другіе хозяйственные расходы	2437 » 37 »		
		9874 » 19 »	
Такимъ образомъ, содержаніе гимназіи въ 1883 г. обошлось въ . . .		39761 » 99 »	

Сверхъ того, отчислено въ финансовую смѣту доходовъ и въ пособіе государственному казначейству изъ сборовъ за право ученія:

Квартирныя деньги помощникамъ классныхъ наставниковъ . . .	240 » — »	
На содержаніе причта и церкви . . .	300 » — »	
Въ сумму ученаго комитета	227 » 10 к.	
Въ капиталъ приходскихъ учителей . .	794 » 85 »	
Въ капиталъ на содержаніе параллельныхъ классовъ	340 » 65 »	
Квартирныя деньги чиновникамъ канцеляріи г. попечителя учебнаго округа .	180 » 97 »	
		2083 » 57 »

Взамѣнъ вычетовъ за повышеніе чинами удержано изъ жалованья служащихъ при поступленіи на службу и увеличеніи оклада въ пользу казны 227 р. 49 к. и 2% съ жалованья по параллельнымъ классамъ 156 р. 86 к. Суммы эти переданы государственному казначейству въ пенсіонный капиталъ.

На выдачу стипендій и пособій учащимся выдано процентовъ съ капитала стипендій 27179 р. 65 к., хранящагося въ губернскомъ казначействѣ — 1605 р. 2 к.

Съ лицъ, подвергавшихся испытаніямъ на разныя учительскія званія, собрано въ пользу экзаменаторовъ 65 руб.,

изъ которыхъ сдѣланъ членскій взносъ въ Общество вспомоществованія нуждающимся воспитанникамъ гимназіи 30 р. и уплачено столяру за работу учительскаго шкапа 25 руб.

На 1884 годъ по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія назначено на содержаніе Тамбовской гимназіи.

На содержаніе состава	21558 р. 80 к.
На содержаніе параллельныхъ классовъ	3189 » —
На содержаніе гимназической церкви и причта	300 » — »
На содержаніе дома и хозяйственные расходы	2700 » — »

Назначено дополнительнымъ ассигнованіемъ:

На содержаніе 8-го класса	1650 р. — к.

Въ 188³/₄ учебномъ году поступило суммы сбора за право ученія, въ приготовительномъ классѣ по 20 руб., а въ остальныхъ классахъ—30 р. съ каждаго ученика, всего собрано

въ первомъ полугодіи	5810 » — »	
во второмъ —	5610 » — »	
		11420 » — »

Сборомъ денегъ за право ученія завѣдывалъ исп. об. инспектора Г. М. Холодный; всѣ расходы производились хозяйственнымъ комитетомъ на основаніи данной ему инструкціи; всѣхъ засѣданій хозяйственнаго комитета въ 1883 году было 20. Мѣстная контрольная палата удостовѣрила правильность представленныхъ въ казначейство доходовъ и произведенныхъ расходовъ по гимназіи присылкой квитанцій какъ за прежнее время, такъ и за 1883 годъ.

V. Учебная часть въ гимназіи.

1. Учебная дѣятельность педагогическаго совѣта.

Съ іюля мѣсяца прошлаго 1883 года до іюля 1884 года педагогическій совѣтъ гимназіи имѣлъ 38 засѣданій; они посвящены были, главнымъ образомъ, устройству учебной части въ гимназіи и интересамъ учебнаго дѣла вообще. Предметами педагогическихъ совѣщаній, между прочимъ, служили вопросы, вызывавшіеся педагогическою практикою, предлагаемые на обсужденіе совѣта кѣмъ—либо изъ членовъ его, или же затрогиваемые распоряженіями окружнаго начальства.

1. Распредѣленіе предметовъ преподаванія между наличнымъ составомъ преподавателей и составленіе распредѣленія по днямъ и часамъ недѣли.

2. Разсмотрѣніе и одобреніе системъ преподаванія каждаго предмета.

3. Распредѣленіе дежурствъ между классными наставниками и установленіе порядка надзора за учениками во время промежутковъ между уроками.

Примѣчаніе. Для занятій съ малоуспѣвающими учениками, оставляемыми въ гимназіи на 5-тыхъ часахъ, установленъ былъ слѣдующій порядокъ очереди преподавателей:

Понедѣльникъ—И. И. Александровъ.
Вторникъ—Э. М. Полоній.
Среда—В. К. Вяжлинскій.
Четвергъ—І. А. Микшъ.
Пятница—М. И. Флоровъ.

Для надзора за порядкомъ и дисциплиною во время перемѣнъ составлено было слѣдующее распредѣленіе дежурствъ классныхъ наставниковъ.

Понедѣльникъ—П. В. Десницкій и I. А. Микшъ.
Вторникъ—К. В. Кохапскій.
Среда—В. В. Соловскій.
Четвергъ—З. Н. Бодровъ.
Пятница—М. П. Григоровскій.
Суббота—Э. М. Полоній и М. И. Флоровъ.

4. Обсужденіе по четвертямъ года успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія, а также мѣръ для поднятія успѣшности и улучшенія нравственности учащихся.

5. Пріемъ, увольненіе и переводъ въ высшіе классы воспитанниковъ съ присужденіемъ лучшимъ изъ нихъ наградъ.

6. Освобожденіе отъ платы за право ученія, выборъ стипендіатовъ и назначеніе пособій бѣднымъ ученикамъ.

7. Составленіе списковъ необходимыхъ пособій, книгъ и періодическихъ изданій для фундаментальной и ученической библіотекъ гимназіи.

8. Составленіе распредѣленія экзаменовъ и назначеніе коммисій для переводныхъ испытаній и испытаній зрѣлости.

9. Выслушаніе, разсмотрѣніе и одобреніе рѣчей для произнесенія на годичномъ актѣ, полугодичныхъ отчетовъ о вечернихъ занятіяхъ и годичнаго отчета о состояніи гимназіи.

10. Разрѣшеніе нѣкоторымъ воспитанникамъ старшихъ классовъ заниматься приготовленіемъ уроковъ съ учениками младшихъ классовъ и выдача имъ свидѣтельствъ на это право. Всѣхъ репетиторовъ значилось 54, репетируемыхъ учениковъ гимназіи 89. Изъ репетиторовъ 11 не изъ учениковъ гимназіи (семинаристы, реалисты и др.), которыми репетировалось 28 воспитанниковъ.

11. Назначеніе для учениковъ VIII кл. пробныхъ испытаній во всѣхъ подробностяхъ и въ полномъ соотвѣтствіи съ дѣйствительными требованіями.

12. Одобреніе программъ для переводныхъ устныхъ испытаній, составленныхъ въ объемѣ пройденнаго курса.

13. Выдача аттестатовъ зрѣлости окончившимъ полный курсъ гимназіи, а также свидѣтельствъ выбывшимъ изъ гимназіи до окончанія курса и постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытанія съ спеціальною цѣлію.

14. Выборъ латинскихъ и греческихъ авторовъ, а также указаніе отдѣльныхъ мѣстъ, статей и цѣлыхъ отдѣловъ изъ авторовъ для чтенія съ учениками въ теченіе учебнаго года.

15. Опредѣленіе матеріала и составленіе темъ для письменныхъ работъ по древнимъ языкамъ на ближайшее полугодіе учебнаго года.

16. Обсужденіе и назначеніе темъ для русскихъ сочиненій учениковъ старшихъ классовъ гимназіи на ближайшее полугодіе учебнаго года.

17. Опредѣленіе теоретической части преподаванія предметовъ и установленіе способа преподаванія по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса.

18. Объ усиленіи надзора за ученическими квартирами; распредѣленіе всѣхъ существующихъ квартиръ между классными наставниками и другими преподавателями для болѣе частаго посѣщенія ихъ и вообще для всесторонняго наблюденія за ними. Обсужденіе формы квартирнаго журнала. Результаты посѣщенія квартиръ наблюдающими за ними преподавателями.

19. О назначеніи размѣра вознагражденія за исправленіе письменныхъ работъ по отечественному и древнимъ языкамъ (20 руб. въ низшихъ и 35 руб. въ высшихъ классахъ за каждую корректуру).

20. Чтеніе и обсужденіе предложеній и распоряженій г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа:

a) о доставленіи воспитанія на казенный счетъ въ пансіонахъ при гимназіяхъ достойнѣйшимъ по успѣхамъ и поведенію ученикамъ недостаточнаго состоянія.

b) О мѣрахъ къ огражденію учебныхъ заведеній отъ продолжительнаго засиживанія въ нихъ учениковъ малоуспѣвающихъ.

c) объ отмѣнѣ безплатнаго отпуска для учебныхъ заведеній книгъ законовъ Россійской имперіи.

d) о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ назначеніи процентнаго отчисленія изъ сбора за ученіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

e) о пріобрѣтеніи для фундаментальной библіотеки гимназіи нѣсколькихъ полезныхъ изданій.

21. Подвергались въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи *испытанію на званіе домашнихъ учительницъ* и удостоены г—мъ попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа свидѣтельствъ:

1. Телятинская Екатерина, 2. Павлова Ольга, 3. Квасцова Софья, 4. Соколова Александра,—на званіе домашней учительницы, первыя три—ариѳметики и геометріи, а послѣдняя—географіи,—5. Васильевъ Павелъ на званіе *учителя уѣзднаго училища* по ариѳметикѣ и геометріи.

22. Выданы свидѣтельства гимназіею:

a) *на званіе первоначальной учительницы и учительницы народнаго училища*:

1. Ждановой Зинаидѣ, 2. Зыковой Антонинѣ, 3. Алексѣевой Евгеніи и 4. Алѣевой Евдокіи.

b) *на званіе учителя городскаго приходскаго училища*—Астахову Ивану.

c) *на вольно-опредѣляющагося 3-го разряда*:

1. Иванову Николаю и 2. Петрову Николаю.

d) *на 1-ый классный чинъ*:

Благовѣщенскому Павлу.

2 Распредѣленіе уроковъ между преподавателями.

Преподаваніе отдѣльныхъ предметовъ по классамъ, съ соглашенія, состоявшагося въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи, и утвержденія г. попечителя округа, распредѣлено было между наличными преподавателями въ слѣдующемъ порядкѣ:

Преподаватели:	Предметы преподаванія	КЛАССЫ. Приготов.	1 основн.	1 парал.	2 основ.	2 парал.	3 основн.	3 парал.	4 основн.	4 парал.	5	6	7	8	Общее количество уроковъ по кажд. предмету.	Общее количество всѣхъ уроковъ.
Директоръ гимназіи І. Ф. Тихій	Латинскій яз.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	12	12
Исп. об. инспектора, Г. М. Холодный	(Исторія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	10)	22
	(Географія	—	2	—	2	—	2	2	2	—	—	—	1	1	12)	
Законоучитель П. Г. Переверзевъ	Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25	25
П. В. Десницкій	(Русскій языкъ	—	4	—	—	—	4	—	—	—	—	2	2	—	12)	13
	(Логика.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1)	
В. В. Соловскій	) Русскій языкъ	—	—	—	4	—	—	—	3	3	—	—	—	2	12	12
З. Н. Бодровъ	) Русскій языкъ	—	—	4	—	4	—	4	—	—	3	—	—	—	15	15
М. П. Григоровскій	(Латинскій яз.	—	—	—	—	7	—	—	—	5	—	—	—	—	12)	24
	(Греческій яз.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	—	12)	
М. Н. Флоровъ	(Латинскій яз.	—	—	8	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	13)	24
	(Греческій яз.	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	6	—	11)	
І. А. Микшъ	(Латинскій яз.	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	6	—	6	19)	25
	(Греческій яз.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	6)	
В. К. Вяжлинскій	(Латинскій яз.	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	5)	11
	(Греческій яз.	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6)	
Э. М. Полоній	(Латинскій яз.	—	8	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	13)	25
	(Греческій яз.	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	7	12)	
Н. Н. Александровъ*	(Математика	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	4	4	4	20)	26
	(Физика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6)	
К. В. Коханскій	Математика	—	4	—	—	4	—	4	—	—	4	—	—	—	16	16
М. Т. Поповъ	Математика	—	—	4	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	12	12
А. Н. Шамраевъ *	(Исторія	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	6)	12
	(Географія	—	—	2	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	6)	
Ф. Б. Монтень	Нѣмецкій яз.	—	—	—	3	3	3	3	3		3	3	2	2	25	25
Н. Н. Коваленковъ	Французскій яз.	—	—	—	3		3		3		3	3	2	2	19	19
А. Н. Сатинъ	Чистописаніе.	—	3	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	8	8
В. Н. Чаусовъ *	Чистописаніе.	6	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	8
Н. Н. Андреевъ	(Русскій языкъ	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6)	12
	(Ариѳметика	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6)	

Примѣчаніе 1-е: * Уроки А. Н. Шамраева въ началѣ учебнаго года занималъ преподаватель Молодшій, переведенный вскорѣ изъ Тамбова

въ Бѣлгородъ; уроки В. Н. Чаусова—Е. И. Кувичинскій, скончавшійся 2 ч. декабря 1883 г.

Примѣчаніе 2-е: Въ 7 классѣ, съ разрѣшенія г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа отъ 20 сентября 1883 года за № 6636, сверхъ положеннаго числа недѣльныхъ уроковъ прибавленъ былъ еще одинъ урокъ математики (4 вмѣсто 3-хъ). Этотъ излишній урокъ въ теченіе цѣлаго года преподаватель И. И. Александровъ давалъ безвозмездно. Прибавленіе одного урока потребовалось въ виду того, что преподаватель Александровъ, какъ заявилъ онъ о томъ педагогическому совѣту въ началѣ учебнаго года, затруднялся окончить съ учениками 7-го класса намѣченный учебными планами курсъ предмета, такъ какъ ученики эти во время пребыванія своего въ 6-мъ классѣ слабо проходили курсъ математики и не много времени употребляли на рѣшеніе задачъ, вслѣдствіе болѣзни бывшаго преподавателя гимназіи М. Е. Медяника.

3. Свѣдѣнія о пропущенныхъ преподавателями урокахъ въ теченіе 188³/₄ учебнаго года.

Преподаватели.	Число пропущенныхъ уроковъ.		
	Въ 1-мъ полугодіи.	Во 2-мъ полугодіи.	ВСЕГО.
І. Г. Переверзевъ	—	9	9
П. В. Десницкій	94	2	96
В. В. Соловскій	2	2	4
З. Н. Бодровъ	5	14	19
М. П. Григоровскій	4	24	28
М. И. Флоровъ	13	—	13
И. И. Александровъ . . .	35	50	85
К. В. Кохановскій	—	7	7
М. Т. Поповъ	—	9	9
Д. В. Молодшій	44	—	44
А. А. Шамраевъ	—	1	1
Ф. Б. Монтень	—	50	50
Н. П. Коваленковъ	4	38	42
П. А. Андреевъ	3	20	23
Е. И. Кувичинскій	13	—	13
А. И. Сатинъ	16	2	18
В. Н. Чаусовъ	—	4	4
Г. М. Углянскій	3	5	8
Всего	236	237	473

ПРИМѢЧАНІЕ 1-ое. Изъ числа пропущенныхъ уроковъ заняты были: директоромъ гимназіи Тихимъ 35, исполн. обязан. инспектора Холоднымъ 14; преподавателями: Вяжлинскимъ 76, Соловскимъ 4, Флоровымъ 2, Бодровымъ 2, Александровымъ 9, Полоніемъ 4, Микшемъ 6, Поповымъ 3, Андреевымъ 1 и помощниками классныхъ наставниковъ: Сатинымъ 4 и Степановымъ 11; гимнастикой 5; на 8 урок. дана была письменная работа подъ наблюденіемъ классныхъ наставниковъ, а съ остальныхъ уроковъ, приходившихся послѣдними, ученики были отпущены домой.

ПРИМѢЧАНІЕ 2-ое. Не пропустили ни одного урока: а) въ 1-мъ полугодіи: Переверзевъ, Коханскій, Поповъ и Монтень; б) во 2-мъ полугодіи: Флоровъ; в) въ теченіе всего года: директоръ гимназіи Тихій, исп. обяз. инспектора Холодный и преподаватели: Полоній, Микшъ и Вяжлинскій.

4. Вечернія занятія при гимназіи.

Въ истекшемъ учебномъ году вечернія при гимназіи занятія, окончивъ восьмой годъ своего существованія, происходили на тѣхъ же условіяхъ и основаніяхъ, какъ и въ прошломъ году; причемъ, предъ открытіемъ ихъ педагогическимъ совѣтомъ гимназіи была выработана особая инструкція для болѣе правильнаго веденія дѣла вечернихъ занятій. Главнымъ пунктомъ этой инструкціи было то, чтобы преподаватель древнихъ языковъ имѣлъ каждый день не болѣе 4-хъ классовъ, а преподаватель математики не болѣе трехъ.

Цѣль вечернихъ занятій, какъ и прежде, заключалась въ томъ, чтобы поднять уровень успѣшности учениковъ, помогая менѣе способнымъ изъ нихъ исполнять текущія занятія, отнюдь не ослабляя ихъ самодѣятельности. Поэтому ученики обязаны были сами справляться съ уроками, доискиваться смысла латинскаго или греческаго текста.

Вечернія занятія начались 5 сентября и продолжались въ первомъ полугодіи до 20 декабря, во—второмъ полугодіи

начались 8 января и окончились 31 мая. Руководителями вечернихъ занятій, по выбору педагогическаго совѣта, состояли: преподаватель древнихъ языковъ М. И. Флоровъ и преподаватель математики М. Т. Поповъ, Подъ нхъ руководствомъ вечернія занятія происходили ежедневно, начинаясь съ 5 час. по полудни и оканчиваясь среднимъ числомъ въ 7 ч.,— въ праздничные дни занятія слѣдовали за обѣдней, продолжаясь около 2-хъ часовъ. Въ занятіяхъ принимали участіе преподаватели древнихъ языковъ М. И. Флоровъ, Э. М. Полоній, І. А. Микшъ и преподаватели математики: М. Т. Поповъ, К. В. Коханскій и А. В. Писаржевскій.

Для занятій, въ виду облегченія преподавателей математики, былъ приглашенъ также ученикъ 8 класса Жарковъ Сергѣй, который ежедневно занимался съ учениками низшихъ классовъ до 15 апрѣля.

Общее число учениковъ, посѣщавшихъ вечернія занятія, было въ первомъ полугодіи 47, уменьшившееся къ концу полугодія до 44, - во второмъ полугодіи 43, къ концу полугодія 39. Въ это число, по предложенію Тамбовской земской управы, вошли и ученики Тамб. Сиротскаго Дома, которыхъ въ первомъ полугодіи было 34, а во второмъ 28. Въ указанное число не вошли тѣ особые случаи, когда занятія посѣщали, особенно предъ экзаменами, всѣ ученики отдѣльнаго класса.

Ученики, допущенные на занятія, посѣщали ихъ въ теченіе года довольно аккуратно. Случаи уклоненія отъ вечернихъ занятій, падали большею частью на учениковъ сиротскаго дома и преимущественно на тѣхъ изъ нихъ, которые не подавали надежды на переходъ въ слѣдующій классъ, какъ не успѣвающіе по многимъ предметамъ

Поведеніе учениковъ, посѣщавшихъ вечернія занятія, было вполнѣ удовлетворительно. Надзоръ за дисциплиною и

правильностью занятій лежалъ главнымъ образомъ на обязанности руководителей; причемъ, нерѣдко въ этомъ отношеніи поддерживали ихъ директоръ гимназіи I. Ф. Тихій и исполняющій обязанности инспектора Г. М. Холодный.

Успѣшность учениковъ, посѣщавшихъ вечернія занятія, была вполнѣ удовлетворительна, если принять во вниманіе, что занятія посѣщались учениками преимущественно мало способными, и выражается слѣдующими данными: въ первомъ полугодіи по древнимъ языкамъ успѣвало 81%, по математикѣ 73%,—во второмъ полугодіи по древнимъ языкамъ—87%, а по математикѣ 80%. Общая успѣшность репетировавшихся достигаетъ 70%.

Всей суммы, собранной въ теченіе года съ учениковъ, посѣщавшихъ занятія за плату, было 343 р., отъ Тамбовской земской управы за учениковъ Сиротскаго Дома получено 300 р., и въ пособіе отъ министерства 600 р., всего на покрытіе расходовъ по вечернимъ занятіямъ поступило 1,243 р. Сумма эта израсходована на освѣщеніе, прислугу, мелочные расходы и вознагражденіе преподавателей за уроки, которыхъ было 518.



5. Программы преподаванія учебныхъ предметовъ въ 188³/₄ учебномъ году.

Приготовительный классъ.

Законъ Божій. 4 урока. Главнѣйшія молитвы съ объясненіемъ. Важнѣйшія событія изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта. Краткое объясненіе символа вѣры и десяти заповѣдей. Законоучитель, протоіерей I. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 6 уроковъ. Объяснительное чтеніе по книгѣ «Родина» Радонежскаго, съ пересказомъ прочитаннаго. Списываніе съ книги статей, прочитанныхъ и объясненныхъ

въ классѣ. Разучено съ учениками 32 басни и стихотворенія. Краткія свѣдѣнія изъ синтаксиса и этимологіи, необходимыя для сознательнаго чтенія и правильнаго письма. Упражненія въ склоненіяхъ и спряженіяхъ. Письмо подъ диктовку. Преподаватель Н. Андреевъ.

Ариөметика. 6 уроковъ. Нумерація. Четыре ариөметическихъ дѣйствія надъ цѣлыми числами. Рѣшеніе несложныхъ задачъ. Русскія мѣры. Преподаватель Н. Андреевъ.

Первый классъ (основной и параллельный).

Законъ Божій. 2 урока. Священная исторія ветхаго завѣта. Законоучитель, протоіерей І. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 4 урока. Составъ полнаго распространеннаго предложенія. Систематическій курсъ этимологіи. Въ связи съ объяснительнымъ чтеніемъ, письмомъ подъ диктовку, упражненіемъ въ грамматическомъ разборѣ и выразительномъ произношеніи, заучено наизусть 24 стихотворенія и 5 прозаическихъ образцовъ. Преподаватели: П. Десницкій (въ основномъ классѣ) и З. Бодровъ (въ параллельномъ).

Латинскій языкъ. 8 уроковъ. Склоненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ и мѣстоименій; степени сравненія; нарѣчія и ихъ степени сравненія; числительныя; предлоги; спряженіе глаголовъ въ настоящемъ времени дѣйствительнаго и страдательнаго залоговъ; sum съ его сложными; заучиваніе словъ; еженедѣльно extemporale. Преподаватели: Э. Полоній (въ основномъ классѣ) и М. Флоровъ (въ параллельномъ).

Математика. 4 урока. Нумерація. Четыре дѣйствія надъ отвлеченными и именованными числами. Понятіе о дробяхъ; измѣненіе величины ихъ; сокращеніе дробей; обращеніе цѣлыхъ чиселъ съ дробями въ неправильныя дроби и обрат-

но; нахожденіе частей цѣлаго. Преподаватели: К. Коханскій (въ основномъ) и М. Поповъ (въ параллельномъ).

Географія. 2 урока Общія свѣдѣнія изъ математической, физической и политической географіи. Преподаватели: Г. Холодный (въ основномъ классѣ) и А. Шамраевъ (въ параллельномъ).

Второй классъ (основной и параллельный).

Законъ Божій. 2 урока. Священная исторія новаго завѣта. Законоучитель, протоіерей І. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 4 урока. Ученіе о словообразованіи. Слова съ буквою *ѣ* въ корнѣ. Синтаксисъ простаго предложенія. Заучено наизусть 28 стихотвореній и 8 прозаическихъ статей. Синтаксическій и этимологическій разборъ предложеній. Преподаватели: В. Соловскій (въ основномъ) и З. Бодровъ (въ параллельномъ).

Латинскій языкъ. 7 уроковъ. Повтореніе курса 1-го класса. Полное спряженіе глаголовъ правильныхъ и неправильныхъ. Inchoativa, dep nentia, anomala, defectiva, impersonalia. Главныя правила синтаксиса modorum: послѣдовательность временъ, предложенія цѣли, слѣдствія, времени, причины, сомнѣнія съ ихъ союзами. Accusativus и nomin. cum infinit., прямой и косвенный вопросы, условныя предложенія. Participium и ablativus absolutus. Supinum. Gerundium. Упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на латинскій и обратно (устно и письменно). Еженедѣльно extemporale и correctum. Чтеніе хрестоматіи (Historia Romana и Mythologia), причемъ прочитаны всѣ мелкія статьи изъ книги Ходобая, попадавшіяся среди упражненій. Преподаватели: І. Микшъ (въ основномъ) и М. Григоровскій (въ параллельномъ).

Математика. 4 урока. Повтореніе дѣйствій съ цѣлыми отвлеченными и именованными числами. О дѣлителяхъ.

Дѣйствіе надъ отвлеченными, именованными, десятичными и періодическими дробями. Отношенія и пропорціи. Преподаватели: М. Поповъ (въ основномъ) и К. Коханскій (въ параллельномъ).

Географія: 2 урока. Физическое и политическое обозрѣніе Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Преподаватели: Г. Холодный (въ основномъ) и А. Шамраевъ (въ параллельномъ).

Нѣмецкій языкъ. 3 урока. Переведено 24 §§ съ нѣмецкаго языка на русскій и обратно. Заучено наизусть 2 басни. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 3 урока. Правильныя спряженія: настоящее и будущее и соотвѣтствующія имъ сложныя времена. Тѣ же времена вспомогательныхъ глаголовъ. Понятіе о членахъ опредѣленномъ и неопредѣленномъ. Родъ и число существительныхъ и прилагательныхъ. Опущеніе гласной (èlision) въ опред. членѣ и сокращеніе (contraction) онаго. Притяжательныя и указательныя прилагательныя. Выраженіе падежей. Повелительное наклоненіе. Преподаватель Н. Коваленковъ.

Третій классъ (основной и параллельный).

Законъ Божій. 2 урока. Ученіе о богослуженіи православной церкви. Законоучитель, протоіерей І. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 4 урока. Повтореніе этимологіи. Синтаксисъ сложнаго предложенія. Различные способы сочетанія равносильныхъ предложеній. Чтеніе описательныхъ и повѣствовательныхъ статей. Подробное ученіе о знакахъ препинанія. Разобрано и заучено на память 22 стихотворенія и 3 прозаическихъ отрывка (въ параллельномъ классѣ 19 стихотвореній и 8 прозаическихъ образцовъ). Преподаватели: П. Десницкій (въ основномъ классѣ) и З. Бодровъ (въ параллельномъ).

Латинскій языкъ. 5 уроковъ. Повтореніе курса 2 го класса. Глаголы уклоняющіеся и неправильные. Родъ именъ суще-

ствительныхъ по значенію, substantiva generis communis, mobilia и epicoena. Особенности падежныхъ окончаній во всѣхъ 5-ти склоненіяхъ. Склоненіе греческихъ именъ. Родъ именъ существительныхъ по окончанію. Nomina indeclinabilia, heteroclita и heterogenea, defectiva casibus et numero, abundantia. Особенности числительныхъ именъ. Нарѣчія. Отрицанія. Союзы. Изъ синтаксиса - двойной винительный и именительный падежи. Ablativus absolutus. Винительный и дательный падежи. Употребленіе другихъ падежей сообщено вкратцѣ при чтеніи Корнелія Непота. Переведено нѣсколько статей изъ хрестоматіи и 4 біографіи изъ Корнелія Непота. Extemporalia еженедѣльно. Преподаватели: М. Флоровъ (въ основномъ классѣ) и Э. Полоній (въ параллельномъ).

Греческій языкъ. 5 уроковъ. Буквы гласныя и согласныя. Придыханія. Ударенія. Главныя правила о родѣ именъ существительныхъ по значенію и по окончанію. Склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Правильныя и неправильныя степени сравненія. Нарѣчія и ихъ степени сравненія. Мѣстоименія; склоненіе ихъ. Болѣе употребительные предлоги. Полное спряженіе чистыхъ глаголовъ. При этомъ переведены всѣ соотвѣтствующіе этимъ правиламъ §§ примѣровъ (съ русскаго языка на греческій и обратно) съ заучиваніемъ словъ. Еженедѣльно extemporalia. Преподаватели: М. Флоровъ (въ основномъ классѣ) и Э. Полоній (въ параллельномъ).

Математика. Ариѳметика: 2 урока. Свойства величинъ пропорціональныхъ. Методы рѣшенія задачъ, относящихся къ правиламъ: тройному, процентовъ, учета векселей, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія.

Алгебра: 2 урока. Начальныя понятія и алгебраическія знакоположенія. Нахожденіе численной величины алгебраическихъ выраженій. Приведеніе. Сложеніе, вычитаніе, умноже-

ніе и дѣленіе одночленовъ и многочленовъ. Разложеніе многочленовъ на множители. Алгебраическія дроби. Преподаватели: М. Поповъ (въ основномъ классѣ) и К. Коханскій (въ параллельномъ).

Исторія. 2 урока. Эпизодическій курсъ древней и средней исторіи до XI столѣтія, въ связи съ русскою исторіею. Преподаватель А. Шамраевъ

Географія. 2 урока. Обозрѣніе Европы въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Преподаватель Г. Холодный.

Нѣмецкій языкъ. 3 урока. Систематическій курсъ этимологіи до спряженія употребительнѣйшихъ глаголовъ включительно. Переведены 21 §§ съ нѣмецкаго языка на русскій и обратно по руководству Бѣлицкаго. При переводахъ сообщены необходимыя свѣдѣнія изъ синтаксиса. Выучены наизусть 2 баллады. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 3 урока. Всѣ времена правильныхъ и вспомогательныхъ глаголовъ, за исключеніемъ Imparfait du subionctif и соотвѣтствующаго ему сложнаго. Личныя, притяжательныя и указательныя мѣстоименія. Числительныя. Всѣ §§ отъ 14 до конца по учебнику Игнатовича (1-я часть). Переведены статьи 4—9 включительно. Преподаватель Н. Коваленковъ.

Четвертый классъ (основной и параллельный).

Законъ Божій. 2 урока. Православный катихизисъ до X-го члена символа вѣры включительно. Законоучитель, протоіерей І. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 3 урока. Фонетика, этимологія и синтаксисъ славянскаго языка. Упражненія въ разборѣ отрывковъ изъ Остромирова Евангелія. Разучено 11 стихотвореній и 4 прозаическихъ отрывка. Преподаватель В. Соловскій.

Латинскій языкъ. 5 уроковъ. Повтореніе этимологіи. Систематическое изложеніе синтаксиса: согласованіе словъ, части предложенія, употребленіе надежей, особенности въ употребленіи именъ прилагательныхъ и ихъ степеней сравненія; мѣстоименія. Наклоненія въ главныхъ предложеніяхъ. Употребленіе союзовъ: ut, ne, quo, quominus, quum, si и nisi. Accusativus cum infinitivo, nominat. cum infinit. Послѣдовательность временъ. Quaestio obliqua. Главныя правила orationis obliquae. Ablativus absolutus. Gerundium и gerundivum. Употребленіе supini. Устные переводы съ русскаго языка на латинскій. Extemporalia Изъ Commentarii Caesaris de bello Gallico прочитано: libri V cap. 1—53 (въ основномъ), lib. I, 1—30 и IV, 1—27 (въ параллельномъ). Преподаватели: В. Вяжлинскій (въ основномъ классѣ) и М. Григоровскій (въ параллельномъ классѣ).

Греческій языкъ. 6 уроковъ. Повтореніе курса 3 класса. Спряженіе глаголовъ чистыхъ, нѣмыхъ и глаголовъ на μι. Спряженіе болѣе употребительныхъ неправильныхъ глаголовъ. Устныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій и обратно. Еженедѣльныя extemporalia. Переведено нѣсколько миѳологическихъ статей изъ хрестоматіи и Xenophontis Anabasis, lib. I, cap. I. Преподаватели: В. Вяжлинскій (въ основномъ классѣ) и М. Григоровскій (въ параллельномъ классѣ).

Математика. 4 урока Изъ *ариѳметики* повторенъ курсъ первыхъ трехъ классовъ. *Алгебра.* Повторенъ курсъ 3 класса. Дѣленіе многочленовъ. Разложеніе на множителей. Дроби одночленныя и многочленныя. Рѣшенія уравненій 1-й степени съ одною и многими неизвѣстными. *Геометрія.* Общія понятія. Мѣра линій и угловъ. Равенство треугольниковъ. Перпендикуляръ и наклонныя. Параллельныя линіи. О кругѣ. Вписать и описать треугольникъ. Рѣшеніе основныхъ задачъ. Преподаватель И. Александровъ въ (обоихъ классахъ).

Исторія. 2 урока. Эпизодическій курсъ русской и всеобщей исторіи, начиная съ XI столѣтія и кончая перечисленіемъ важнѣйшихъ событій царствованія Александра II. Повтореніе 3-го курса. Преподаватели А. Шамраевъ—въ основномъ классѣ и Г. Холодный—въ параллельномъ.

Географія. 2 урока. Географія Россійской имперіи въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Повторена географія Европы, Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Преподаватели: Г. Холодный—въ основномъ классѣ и А. Шамраевъ—въ параллельномъ.

Нѣмецкій языкъ. 3 урока. Изъ этимологіи пройдено полное спряженіе неправильныхъ глаголовъ. Изъ синтаксиса—согласованіе и размѣщеніе словъ; употребленіе члена и падежей, управленіе предлоговъ падежами. На память выучили 3 стихотворенія. Исправлено 20 письменныхъ работъ. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 3 урока. Imparfait du subionctif и соотвѣтствующее ему сложное. Описательныя формы. Неправильности въ образованіи множественнаго числа и женскаго рода. Степени сравненія. Нарѣчія. О членахъ. Глаголы дѣйствительные и средніе. Страдательный залогъ. Мѣстоименные глаголы. Безличные глаголы. Мѣстоименія вопросительныя, относительныя и неопредѣленныя, Прилагательныя вопросительныя и неопредѣленныя. Нѣкоторые изъ самыхъ употребительныхъ неправильныхъ глаголовъ. Изъ 2-й части учебника Игнатовича всѣ §§ и статьи 1—15 включительно Пре подаватель Н. Коваленковъ.

Пятый классъ.

Законъ Божій. 2 урока. Православный катихизисъ съ десятаго члена символа вѣры до конца. Чтеніе посланія св. апостола Павла къ Римлянамъ на церковно славянскомъ и

русскомъ языкахъ, съ помощію греческаго текста. Законоучитель, протоіерей І. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 3 урока. Теорія словесности: стилистика, теорія прозы и поэзіи, съ чтеніемъ и разборомъ соотвѣтствующихъ литературныхъ образцовъ. Преподаватель З. Бодровъ.

Латинскій языкъ. 6 уроковъ. Систематически пройденъ syntaxis congruentiae, casuum, temporum, indicativi et coniunctivi. Каждыя двѣ недѣли pensum или extemporale. Прочитана 4-я книга Цезаря о Гальской войнѣ, первыя 45 главъ изъ Саллюстія „Bellum Iugurthinum" и изъ Овидія отрывки Metamorphoseon I. I, 89—163, VIII, 612—739, X 1—78, XI 1—194. Ученіе о гекзаметрѣ. Преподаватель І. Тихій.

Греческій языкъ. 6 уроковъ. Окончена и повторена этимологія. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій и обратно. Extemporale еженедѣльно. Ученіе о гекзаметрѣ и іоническомъ діалектѣ. Переведена VII книга Xenophontis Anabasis, X и XI книги Odysseae Homeri. Преподаватель І. Микшъ.

Математика. Алгебра. 2 урока. Извлеченіе корней квадратныхъ изъ чиселъ цѣлыхъ и дробныхъ по приближенію. Ирраціональныя числа и количества. Дѣйствія надъ количествами съ дробными и отрицательными показателями. Пропорціи. Уравненія 2-й степени и уравненія со многими неизвѣстными, приводимыя къ квадратнымъ. Ирраціональныя уравненія 1 степени. *Геометрія.* 2 урока. Пропорціональность линій, подобіе прямолинейныхъ фигуръ. Соотношеніе сторонъ въ треугольникахъ и четыреугольникахъ. Правильные вписанные и описанные многоугольники. Измѣреніе площадей прямолинейныхъ фигуръ. О предѣлахъ. Вычисленіе длины и площади окружности и круга; ихъ части. О взаимномъ положеніи прямыхъ линій и плоскостей въ пространствѣ. Преподаватель К. Коханскій.

Исторія. 2 урока. Исторія Греціи и Рима. Преподаватель Г. Холодный.

Нѣмецкій языкъ. 3 урока. Употребленіе наклоненій и временъ. Свойства причастій, управленіе глаголовъ. Разучено 3 стихотворенія. Переведено 16 статей съ нѣмецкаго языка на русскій по хрестоматіи Берте и 10 статей съ русскаго на нѣмецкій по руководству Массона. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 3 урока. Опущеніе члена частичнаго и неопредѣленнаго. Опредѣленія, выражаемыя словами съ предлогами *de* и *a*. Особенности французской конструкціи. Мѣсто въ рѣчи мѣстоименій — дополненій. Синтаксисъ временъ и наклоненій. Неопредѣленное наклоненіе. Причастія. Неправильные глаголы по таблицѣ. Переведены изъ III части учебника Игнатовича статьи 1—17 включительно. Преподаватель Н. Коваленковъ.

Шестой классъ.

Законъ Божій. 1 урокъ Исторія православной христіанской церкви. Законоучитель, протоіерей I. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 2 урока Разсмотрѣно построеніе хріи и разсужденія Повтореніе теоріи словесности. Исторія древней русской литературы до XV вѣка включительно Чтеніе и разборъ выдающихся произведеній древней русской литературы устной и письменной. Ученики непосредственно ознакомлены съ древними памятниками по изданіямъ Общества любителей древней письменности. Преподаватель П. Деспицкій.

Латинскій языкъ. 6 уроковъ. Оконченъ синтаксисъ. Прочитано: Vergilii Aen. I и 2-й 120 ст. Ciceronis in Cat. I и IV. Повторены рѣчи *Цезаря* и *Катона* изъ Sallustii „Conjuratio" и нѣкоторые избранные отрывки этого сочиненія. Еженедѣльно extemporale или домашняя работа. Переводы въ классѣ съ русскаго на латинскій по книгѣ упражненій Ходобая и Виноградова. Преподаватель I. Микшъ

Греческій языкъ. 6 уроковъ. Syntaxis casuum. Согласованіе частей предложенія. Число и родъ. Употребленіе члена. Мѣстоименія. Залоги и времена. Устный и письменный переводъ предложеній и связныхъ статей по Фарнику; чрезъ каждыя двѣ недѣли pensa и еженедѣльныя extemporalia. Изъ авторовъ прочитано: a) Homeri Odysseae II и VI, b) Xenophontis Memorabilia, избранныя мѣста изъ всего сочиненія, и c) Plutarchi Aristides. Преподаватель М. Григоровскій.

Математика. 4 урока. *Алгебра* 2 урока. Пройдено о логариѳмахъ, сложныхъ процентахъ и срочныхъ уплатахъ. Изслѣдованіе уравненій. Повторенъ курсъ 5 го класса. *Геометрія* 2 урока. Пройдены статьи о кругѣ. Линіи и углы въ пространствѣ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ призмъ, пирамидъ, параллелепипедовъ и круглыхъ тѣлъ. Рѣшеніе задачъ на вычисленіе. Преподаватель И. Александровъ.

Физика. 2 урока. Гидростатика и аэростатика. Статья о силахъ и простыхъ машинахъ. Преподаватель И. Александровъ.

Исторія. 2 урока Систематическій курсъ исторіи среднихъ вѣковъ. Систематическій курсъ русской исторіи до Іоанна Грознаго. Повторенъ курсъ V класса. Преподаватель Г. Холодный.

Нѣмецкій языкъ. 3 урока. Повтореніе синтаксиса; управленіе союзовъ, порядокъ словъ и построеніе періодовъ. Выучили на память три стихотворенія и перевели изъ хрестоматіи Берте 16 статей на русскій языкъ и 12 статей на нѣмецкій языкъ по руководству Массона. На память выучили 3 стихотворенія. Исправлено 15 домашнихъ письменныхъ работъ. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 3 урока. Тоже что и въ V классѣ, но съ большими подробностями. Управленіе прилагательныхъ и глаголовъ. Повтореніе нѣкоторыхъ частей грамматики. Неправильные глаголы по таблицѣ. Изъ хрестоматіи Фену пе-

реведено съ французскаго на русскій языкъ и обратно нѣсколько болѣе трудныхъ статей. Преподаватель Н Коваленковъ.

Седьмой классъ.

Законъ Божій. 1 урокъ Повторены: священная исторія обоихъ завѣтовъ и исторія православной христіанской церкви. Законоучитель, протоіерей I. Переверзевъ.

Русскій языкъ. 2 урока. Исторія русской словесности отъ XVI вѣка до Державина. Разборъ литературныхъ образцовъ, относящихся къ этому періоду. Курсъ не конченъ по болѣзни преподавателя. Преподаватель П. Десницкій.

Логика. 1 урокъ. Философская пропедевтика по руководству Румпеля. Преподаватель П. Десницкій.

Латинскій языкъ. 6 уроковъ. Подробное и систематическое изученіе infinitivi и participii —Oratio obliqua. Praepositiones. Conjunctiones. Adverbia. Topice. Повторенъ синтаксисъ падежей; каждыя двѣ недѣли pensum, ежемѣсячно extemporale. Прочитаны 2-я, 3-я и 9 я пѣсни Энеиды Вергилія; 22-я книга Ливія и Цицерона De lege Manilia съ необходимымъ введеніемъ и объясненіемъ при чтеніи автора Преподаватель I. Тихій.

Греческій языкъ. 6 уроковъ. Синтаксисъ наклоненій со всѣми дополненіями. Аттракція и вопросительныя предложенія. Переводъ относящихся къ нимъ предложеній и нѣкоторыхъ связныхъ статей по Фарнику. Чрезъ каждыя двѣ недѣли pensa и еженедѣльно extemporalia. Изъ Иліады Гомера прочитаны III и XVI пѣсни, а изъ Геродота 80 главъ 8-й книги. При чтеніи авторовъ сообщено о вооруженіи Грековъ въ героическій и историческій періоды, о греческихъ монетахъ и объ устройствѣ греческаго карабля; даны необходимыя миѳологическія, историческія, бытовыя и географическія свѣдѣнія. Преподаватель М. Флоровъ.

Математика. Алгебра. 1 урокъ. Пройдено измѣненіе трехчлена, теорія соединеній и биномъ Ньютона. Повторены съ дополненіями рѣшеніе радикальныхъ уравненій и изслѣдованіе уравненій. Непрерывныя дроби. *Геометрія.* 2 урока. Методы рѣшеній геометрическихъ задачъ на построеніе и приложеніе алгебры къ геометріи. Повтореніе нѣкоторыхъ частей теоріи на задачахъ. *Тригонометрія.* 1 урокъ. Рѣшеніе прямоугольныхъ и косоугольныхъ треугольниковъ Рѣшеніе тригонометрическихъ уравненій; опредѣленіе высотъ неприступныхъ предметовъ и разстояній неприступныхъ точекъ. *Физика.* 2 урока. Статьи о теплотѣ, свѣтѣ, магнитизмѣ и статическомъ электричествѣ. О гальванизмѣ и электромагнитизмѣ. Преподаватель Н Александровъ.

Исторія. 2 урока. Всеобщая исторія новаго времени Вѣкъ реформаціи. Обзоръ главныхъ событій XVII вѣка въ западной Европѣ. Русская исторія со временъ Іоанна III до Петра Великаго. Преобразованіе Россіи. Петръ В и первые его преемники. Возвышеніе Пруссіи. Развитіе внѣшняго могущества Россіи въ концѣ XVIII вѣка. Екатерина II. Эпоха правительственныхъ реформъ въ Европѣ. Образованіе республики Соединенныхъ Штатовъ въ С. Америкѣ. Преподаватель Г. Холодный.

Географія. 1 урокъ. Повторена географія Европы, Азіи, Африки, Америки и Австраліи въ физическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Преподаватель Г. Холодный.

Нѣмецкій языкъ. 2 урока. Систематическое повтореніе этимологіи и синтаксиса. Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій болѣе трудныхъ статей какъ историческаго содержанія, такъ и описательнаго въ прозѣ и стихахъ, изъ хрестоматіи Берте 22 ст. Устный и письменный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій 7 статей по руководству Массона. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 2 урока. Изъ грамматики: §§ 17, 20, 21, 22 и 29 (III части учебника Игнатовича); §§ 1—32, 40—52 (II-й части грамматики Марго). Изъ хрестоматіи Фену переведены 6, 9, 11, 17, 19, 25, 26 и 30 статьи. Въ классѣ переведено 29 статей лучшихъ французскихъ писателей. Повторены неправильные глаголы. Ученики читали дома Телемака Фенелона; чтеніе было провѣрено въ классѣ. Преподаватель Н. Коваленковъ.

Восьмой классъ.

Законъ Божій. 1 урокъ. Повторили ученіе о богослуженіи православной церкви и православный катихизисъ. Законоучитель, протоіерей I. Переверзевъ

Русскій языкъ. 2 урока. Свѣдѣнія о жизни и дѣятельности писателей новаго періода русской литературы (отъ Карамзина до Кольцова включительно). Подробное и обстоятельное знакомство съ ихъ произведеніями частію въ цѣлости, частію въ отрывкахъ. Преподаватель В. Соловскій.

Латинскій языкъ, 6 уроковъ. Повторенъ систематически синтаксисъ. Еженедѣльно extemporale или pensum. Horatii Od. I, 1—4, 6—9, 11, 14, 18, 22, 37, 38; II, 3, 14, 18, 20; III, 1, 3, 13, 30; IV, 2—8, 12. Epod. 1, 2, 7, 13. Satirarum lib. I, 4—8.—Ciceronis de officiis lib. I Metrica Horatiana. Необходимыя объясненія по исторіи, миѳологіи, философіи. Преподаватель I. Микшъ

Греческій языкъ. 7 уроковъ. Повторили систематически синтаксисъ и этимологію. Переведенъ рядъ статей съ русскаго языка на греческій съ разъясненіемъ труднѣйшихъ оборотовъ греческаго синтаксиса Extemporalia и домашнія работы. Прочитаны 3 Олинѳскія рѣчи, рѣчь о мирѣ и 3-я рѣчь противъ Филиппа, при чемъ сообщены были историческія и бытовыя свѣдѣнія, необходимыя для чтенія оратора. Антигона Софокла.

Ученіе о театрѣ и драматическомъ искусствѣ у Грековъ. Дорическій діалектъ и чтеніе хоровъ по размѣрамъ. Apologia и Crito Платона. Преподаватель Э. Полоній.

Математика. 4 урока Повторены въ общихъ чертахъ курсъ ариѳметики, алгебры и геометріи съ приложеніемъ къ рѣшенію задачъ.

Космографія. Азимуты, высоты, склоненія и прямыя восхожденія. Движеніе земли около оси. Движеніе земли около солнца, движеніе солнца и луны. Солнечныя и лунныя затмѣнія. Система Коперника, законы Кеплера, планеты и неподвижныя звѣзды. По недостатку времени не пройдено о кометахъ и падающихъ звѣздахъ. Преподаватель И. Александровъ.

Физика. 2 урока. Оконченъ и повторенъ весь курсъ съ прибавленіемъ новѣйшихъ усовершенствованій въ статьяхъ о гальванизмѣ, свѣтѣ и звукѣ. Преподаватель И. Александровъ.

Исторія. 2 урока. Отечественная исторія въ связи со всеобщею, начиная съ французской революціи и оканчивая событіями послѣдняго времени. Повтореніе исторіи Греціи и Рима, съ прибавленіями, указанными въ учебныхъ планахъ мин. нар. просв. Преподаватель Г. Холодный.

Географія. 1 урокъ. Повтореніе географіи Россійской имперіи и важнѣйшихъ государствъ западной Европы. Преподаватель Г. Холодный.

Нѣмецкій языкъ. 2 урока. По руководству Керковіуса переводили Der Geisterseher, Wilhelm Tell, Iungfrau von Orlean—изъ Шиллера, Minna von Baruhelm—Лессинга. Съ русскаго на нѣмецкій перевели 4 статьи по руководству Массона. Повтореніе болѣе трудныхъ отдѣловъ грамматики. Преподаватель Ф. Монтень.

Французскій языкъ. 2 урока. Переведены слѣдующія

статьи изъ хрестоматіи Фепу: 21—25, 28—30, 32—43, 56, 57, 59 и 60. Повторены при чтеніи авторовъ болѣе трудныя правила синтаксиса и этимологіи. Преподаватель Н. Коваленковъ.

6. СПИСОКЪ

учебныхъ руководствъ и пособій, бывшихъ въ употребленіи при преподаваніи наукъ въ Тамбовской гимназіи въ теченіе 188³/₄ учебнаго года.

Въ приготовительномъ классѣ.

1. СВЯТОЕ ЕВАНГЕЛІЕ на русскомъ языкѣ.

2. СОКОЛОВА. Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіями.

3. БАЗАРОВА. Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ св. книгъ ветхаго и новаго завѣта.

4. РАДОНЕЖСКАГО. Родина.

5. КИРПИЧНИКОВА и ГИЛЯРОВА. Этимологія.

6. МАЛИНИНА и БУРЕНИНА. Руководство ариѳметики.

7. ЕВТУШЕВСКАГО. Собраніе ариѳметическихъ задачъ. Часть 1.

Въ I-мъ классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 1, 2, 4—7, слѣдующія:

8. РУДАКОВА. Священная исторія ветхаго завѣта.

9. ХОДОБАЯ. Латинская грамматика д-ра Шульца. Курсъ младшаго класса.

10. ХОДОБАЯ и ВИНОГРАДОВА. Книга упражненій къ латинской грамматикѣ д-ра Шульца. Часть 1.

11. МАЛИНИНА и БУРЕНИНА. Собраніе ариѳметическихъ задачъ.

12. СМИРНОВА. Учебная книга географіи. Часть 1.

13. ИЛЬИНА. Атласъ.

Въ II-мъ классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 1, 4, 6, 7, 9—11 и 13, слѣдующія:

14. РУДАКОВА. Священная исторія новаго завѣта.

15. КИРПИЧНИКОВА. Синтаксисъ русскаго языка примѣнительно къ правописанію.

16. СМИРНОВА. Учебная книга географіи. Часть 2.

17. БѢЛИЦКАГО. Учебникъ нѣмецкаго языка для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній.

18. ЕГО-ЖЕ. Краткая нѣмецкая грамматика.

19. ИГНАТОВИЧА. Концентрическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ. Часть 1.

Въ III-мъ классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 1, 6, 9—11, 15, 17 и 18, слѣдующія:

20. РУДАКОВА. Краткое ученіе о богослуженіи православной христіанской церкви.

21. БАСИСТОВА. Христоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка. Курсъ 1 и 2.

22. CORNELII NEPOTIS. Vitae excellentium imperatorum. Lipsiae.

23. ГРИГОРЕВСКАГО. Практическій курсъ греческаго языка по Курціусу. Ч. 1. Этимологія.

24. ДАВИДОВА. Начальная алгебра.

25. БЫЧКОВА. Сборникъ примѣровъ и задачъ, относящихся къ курсу элементарной алгебры

26. ЕВТУШЕВСКАГО. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Часть II.

27. БЕЛЛЯРМИНОВА. Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи.

28. ІОРДАНА и СИДОНСКАГО. Историческій атласъ.

29. СМИРНОВА. Учебная книга географіи. Часть 3-я.

30. МИРКОВИЧА. Этнографическая карта славянскихъ народностей (классное пособіе).

31. ИГНАТОВИЧА. Концентрическій учебникъ французскаго языка. Часть II.

Въ IV-мъ классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 9, 10, 17, 18, 23—28 и 30, слѣдующія:

32. КАТИХИЗИСЪ пространный православныя каѳолическія восточныя церкви.

33. СВЯТОЕ ЕВАНГЕЛІЕ Господа нашего Іисуса Христа на церковно-славянскомъ языкѣ.

34. КОЛОСОВА М. Старославянская грамматика. Учебникъ для гимназій.

35. ГАЛАХОВА Русская хрестоматія. Томы 1 и 2.

36. ШУЛЬЦА. Латинско-русскій словарь, приспособленный къ гимназическому курсу.

37. C. J. CAESARIS Commentarii de bello Gallico in usum scholarum. Lipsiae.

38. ВЕЙСМАНА. Греческо-русскій словарь.

39. XENOPHONTIS. Anabasis.

40. ДАВИДОВА. Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса.

41. ЛЕБЕДЕВА. Учебная книга географіи Россіи. Курсъ гимназическій.

42. ИГНАТОВИЧА. Концентрическій учебникъ французскаго языка. Часть III.

Въ V-мъ классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 28, 32, 33, 35—40, слѣдующія:

43. ДѢЯНІЯ и ПОСЛАНІЯ апостольскія и апокалипсисъ.

44. НОВЫЙ ЗАВѢТЪ Господа нашего Іисуса Христа на греческомъ и славянскомъ языкахъ.

45. БѢЛОРУССОВА. Учебникъ теоріи словесности.

46. КЕССЛЕРА. Синтаксисъ латинск. языка для гимназій.

47, ХОДОБАЯ и ВИНОГРАДОВА. Сборникъ для переводовъ съ русскаго языка на латинскій. Ч. I и II.

48. ХОДОБАЯ. Словарь къ сборнику.

49. P. OVIDII NASONIS. Metamorphoses Merkelii. Lipsiae.

50. КУРЦІУСА. Греческая грамматика для гимназій въ переводѣ Кремера. Ч. 2 Синтаксисъ.

51. HOMERI. Odyssea.

52. Sallustii. Bellum Jugurthinum.

53. ИЛОВАЙСКАГО. Руководство ко всеобщей исторіи. Ч. I. Древній міръ

54. АЛЛЕНДОРФА Учебникъ нѣмецкой грамматики.

55. БЕРТЕ. Нѣмецкая христоматія.

56. МАССОНА. Практическое руководство для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій.

57. ФЕНУ. Французская грамматика въ сравненіи съ русской. Ч. I и II.

58. ЕГО-ЖЕ. Французская христоматія для среднихъ учебныхъ заведеній.

Въ VI классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 28, 33, 35, 36, 38, 40, 47, 50, 51, 53—58, слѣдующія:

59. РУДАКОВА. Исторія христіанской православн. церкви.

60. БУСЛАЕВА. Русская христоматія. Памятники древне—русской литературы и народной словесности, съ историческими, литературными и грамматическими объясненіями, съ словаремъ и указателемъ.

61. P. VERGILI MARONIS. Aeneis Bibliotheca Teubneriana. Lipsiae.

62. M. T. CICERONIS. Jn Catilinam, orat. IV. Pro Q. Ligario Bibliotheca Teubneriana. Lipsiae.

63. PLUTARCHI. Aristides.

64. XENOPHONTIS. Memorabilia.

65. ФАРНИКА Матеріалы для упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій.

66. ПРЖЕВАЛЬСКАГО. Таблицы логариѳмовъ чиселъ и тригонометрическихъ величинъ.

67. МАЛИНИНА И БУРЕНИНА. Руководство физики и собраніе физическихъ задачъ.

68. РОЖДЕСТВЕНСКАГО. Отечественная исторія въ связи со всеобщею. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній.

69. ИЛОВАЙСКАГО. Руководство ко всеобщей исторіи. Часть 2.

70. ЕГО-ЖЕ. Краткіе очерки изъ русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Курсъ старшаго возраста.

Въ VII-мъ классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 28, 33, 35, 36, 38, 43, 46, 50, 53—58, 61, 65—68 и 70, слѣдующія:

71. ГАЛАХОВА. Исторія русской словесности. Учебникъ для среднихъ учебныхъ заведеній.

72. РУМПЕЛЯ. Философская пропедевтика.

73. TITI LIVI ab urbe condita libri. Lipsiae. Weissenborn.

74 HOMERI Jlias.

75 HERODOTI Historiarum libri IX.

76. МАЛИНИНА Руководство прямолинейной тригонометріи для гимназій.

77. АЛЕКСАНДРОВА И. И. Методы геометрическихъ задачъ на построеніе и Сборникъ геометрическихъ задачъ.

78. ИЛОВАЙСКАГО. Руководство ко всеобщей исторіи. Часть 3

79 MONTESQUIEU, Considerations sur les causes de la grandeur Romains et de leur decadence, съ примѣчаніями для класснаго чтенія.

Въ VIII классѣ.

Кромѣ помянутыхъ подъ №№ 28, 33, 35, 36, 38, 43, 46, 50, 53—58, 65—68, 71 и 79, слѣдующія:

80. МАЛИНИНА И БУРЕНИНА, Руководство къ космографіи.

81. M. T. CICERONIS. De officiis libri tres. Lipsiae. Bibliotheca Teubneriana.

82. Q. HORATII FLACCI. Carmina Luciani Muelleri. Lipsiae.

83. КЕРКОВІУСА. M. Deutches Lesebuch für die obersten klassen der gymnasien. Leipzig.

84. DEMOSTHENIS. Orationes.

85. PLATONIS. Apologia et Criton.

86 SOPHOCLIS. Antigone

87. ГУРЕВИЧА. Исторія Греціи и Рима.

Сверхъ того пособіемъ при изученіи наукъ и языковъ служили: стѣнныя карты (географическія, историческія, физическія), глобусы, классныя ученическія библіотеки, картины Лангля, Громадко, Шуберта, Сидорскаго, типы племенъ, народовъ и животныхъ, модели геометрическихъ фигуръ.

7. Учебно-воспитательныя пособія.

1. *Фундаментальная библіотека.* Къ 1-му числу января 1884 г. въ фундаментальной библіотекѣ гимназіи состояло 3382 названія въ 7542 томахъ; въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1883 году 96 названій въ 264 томахъ на сумму 444 руб. 10 к. Съ разрѣшенія г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа, отъ 18 января 1884 г. за № 364, основаннаго на циркулярномъ предложеніи г. министра народнаго просвѣщенія отъ 6-го мая 1883 года за № 5948, для гимназіи выписывались въ 1884 году слѣдующіе журналы и газеты: 1. „Всемірная Иллюстрація", 2. „Русскій Вѣстникъ", 3. „Православное Обозрѣніе", 4. „Филологическій Вѣстникъ", 5. „Филологическія записки", 6. „Русская Старина", 7. „Тамбовскія Епархіальныя Вѣдомости", 8. „Тамбовскія Губернскія Вѣдомости" и 9. „Archiv für slavische Philologie". Кромѣ того, получались обязательныя изданія: 10. „Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія", 11. „Циркуляры по Харьковскому учебному округу", 12. „Правительственный Вѣстникъ" и 13 „Сенатскія Вѣдомости".

2. *Ученическая библіотека.* Къ 1-му января 1884 г. въ ученической библіотекѣ гимназіи, разбитой по отдѣльнымъ классамъ, по примѣру предшествующихъ лѣтъ, состояло 1097 названій въ 1505 томахъ. Ученики 8-го класса пользовались книгами изъ фундаментальной библіотеки по рекомендаціи преподавателей.

3. *Физическій кабинетъ.* Къ 1 января 1884 г. въ физическомъ кабинетѣ гимназіи состояло 188 инструментовъ и приборовъ. Въ теченіи 1883 г. пріобрѣтены только нѣкоторые припасы для производства опытовъ.

4. *Кабинетъ естественныхъ наукъ.* Къ 1 января 1884 г. въ кабинетѣ состояло предметовъ: а) по зоологіи 361; b) по

минералогіи 1005 и с) по ботаникѣ 4768, всего 6134. Прибавленій не было.

5. *Разныя учебныя пособія.* Къ 1 января 1884 г. разныхъ учебныхъ пособій при гимназіи состояло 719; въ томъ числѣ: 19 лексиконовъ, 133 атласа, глобуса, географическихъ и историческихъ картъ, 450 моделей и другихъ предметовъ для рисованья и черченья и 117 разныхъ другихъ пособій для нагляднаго преподаванія.

8. Темы для русскихъ сочиненій, предложенныя ученикамъ старшихъ классовъ въ продолженіе 188¾ учебнаго года.

IV классъ (основной и параллельный).

1. Одиссей у Алкиноя. 2. Какъ я провелъ лѣтнія каникулы. 3. Осень. 4. Чернолѣсье и его обитатели. 5. Наводненіе 1824 г. 6. Моя родина 7. Дорога 8. Гроза. 9 Рѣка весною. 10 Лѣто въ деревнѣ 11 Картина лѣса въ различныя времена года. 12 Первый снѣгъ. 13 И черезъ золото слезы льются. 14. Тотъ падаетъ, кто слишкомъ торопится. 15. Лучшій день въ моей жизни 16. Поспѣшишь, людей насмѣшишь. 17. День и ночь. 18. Лиса, по баснямъ Крылова. 19. Отношенія казачества къ сосѣдямъ, по повѣсти Гоголя „Тарасъ Бульба". Диктанты: a) Дѣятельность Калиты Карамзина. b) Украинская ночь и с) Писатель Гоголя d) Эпилогъ „Дворянскаго гнѣзда" Тургенева. е) Жилище Старосвѣтскихъ помѣщиковъ Гоголя. Характеръ царствованія Екатерины II. g) Отрывокъ изъ „Дѣтства и отрочества" Толстого.

V классъ.

1. Извлеченіе плана съ указаніемъ главной мысли и способа развитія ея въ описаніи Аксакова „Лѣсъ" (первое зна-

комство съ теоріей сочиненія). 2. Очеркъ быта Старосвѣтскихъ помѣщиковъ (по повѣсти Гоголя „Старосвѣтскіе помѣщики"). 3. Волга и Днѣпръ (сравнительное географическое описаніе). 4. Черты быта древнихъ Норманновъ (по стих. Батюшкова „На развалинахъ замка въ Швеціи"). 5. Типическія черты крестьянскаго дѣтскаго міра (по разсказу Тургенева „Бѣжинъ лугъ"). 6. Стилистическія особенности въ описаніи картинъ природы Тургенева (по отрывкамъ изъ разсказовъ Тургенева въ хрестоматіи Галахова 1 и 2 ч.). 7. Періоды всѣхъ родовъ (классныя работы). 8. Цна и Студенецъ. 9. Значеніе равнинъ и водной сѣти, въ исторической жизни русскаго народа (изложеніе періодическою рѣчью отрывка, продиктованнаго изъ соч. С. Соловьева „Начала земли русской"). 10. Взглядъ Ломоносова на природу и ея явленія (по одамъ „Утреннее размышленіе о Божіемъ величествѣ" и „Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ"). 11. Характеристика Гринева. 12. Поэма и романъ (классная работа). 13. Развитіе дѣйствія и характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ въ трагедіи Шекспира „Макбетъ". 14. Значеніе судьбы въ древне-греческой трагедіи. 15. „Посѣвъ былъ золъ, такъ и пожнемъ мы злое". Шекспиръ. „Макбетъ". 16. Конецъ вѣнчаетъ дѣло. Диктанты: a) Великіе люди. Грановскаго. b) Историческое развитіе равнинъ и водной сѣти. Соловьева. c) Нилъ. Ришелье, перев. Андреевскаго.

VI классъ.

1. Условія успѣшности труда. 2. Жизнь Новгорода въ его былинахъ. 3 Не въ силѣ Богъ, а въ правдѣ. 4. Бѣдность не порокъ, но и не добродѣтель. 5. Причины разселенія людей по рѣкамъ. 6. Общій характеръ исторіи Россіи въ удѣльно-вѣчевой періодъ. 7. Великое переселеніе народовъ и его слѣдствія. 8. Всему свое время и мѣсто. 9. Первые русскіе князья, по лѣтописи Нестора. 10. Корень ученія горекъ, но

плоды его сладки. 11. Характеристика Мономаха (по его поученію). 12. Истинное значеніе услуги. 13. Почему Цицеронъ былъ названъ pater patriae (по Sallustii Catilina и рѣчамъ противъ Катилины)? 14. Диктанты.

VII классъ.

1. Знаніе—сила. 2. Іоаннъ Грозный въ его письмахъ. 3. Думы человѣка о будущемъ. 4. Схоластика и ея значеніе въ исторіи просвѣщенія Россіи. 5. Ты-человѣкъ: всегда помни объ этомъ. 6. Ближайшія слѣдствія смутнаго времени въ Россіи въ началѣ XVII вѣка. 7. Насъ только трудъ житейскій научаетъ и блага этой жизни оцѣнять (Гете). 8. Цѣль и значеніе VI сатиры Кантемира. 9. Историческое значеніе Великой Сѣверной войны 10. Благодѣтельныя послѣдствія мира 11. Въ чемъ заключается истинное величіе? 12. Русская литература въ царствованіе Екатерины Великой 13. Причины пораженія Римлянъ при Каннахъ (по Ливію) 14. Причины успѣха ложнаго классицизма въ Россіи. 15. Диктантъ.

VIII классъ.

1. Значеніе изобрѣтенія книгопечатанія 2. Главные мотивы лирической поэзіи русскаго народа 3. Когда хочешь себѣ добра, то никому не дѣлай худа. 4 Причины и слѣдствія реформаціи. 5. Развитіе дѣйствія и характеристика главныхъ дѣйствующихъ лицъ въ комедіи Гоголя „Ревизоръ". 6. Значеніе эпохи возрожденія наукъ и искусствъ 7. Трагедія древнегреческая, ложноклассическая и новоевропейская. 8. Исторія отношеній Крыма къ Россіи. 9. Автобіографическія черты въ произведеніяхъ Жуковскаго. 10. Заслуги древнихъ Грековъ и Римлянъ въ исторіи развитія человѣчества 11. Причины быстраго распространенія христіанства въ первые вѣка. 12. Взаимныя отношенія исторіи гражданской и исторіи словесности. 13. Историческая роль Кіева

9. Темы и задачи переводныхъ письменныхъ испытаній 188³/₄ учебнаго года.

Приготовительный классъ.

Русскій языкъ. Диктантъ: «Когда Господь сотворилъ птицъ, всѣ онѣ славили Творца и окружили Его. Но почти ни одна изъ нихъ не была довольна своей одеждой: гусь хотѣлъ имѣть зеленыя ноги, утка красную голову, жаворонку желалось имѣть красныя, зеленыя и желтыя перья. Каждая птица чѣмъ-нибудь была не довольна и хотѣла измѣнить что нибудь въ своей наружности. Одинъ лишь соловей былъ совершенно доволенъ своимъ видомъ и радовался, что у него сѣрыя перья. Скромность соловья очень понравилась Творцу, и Онъ сказалъ: «такъ какъ ты доволенъ своею скромною внѣшностью, то ты научишься пѣть лучше всѣхъ птицъ и сдѣлаешься любимцемъ человѣка». Съ тѣхъ поръ мы съ удовольствіемъ и удивленіемъ слушаемъ пѣвца лѣсовъ и называемъ его царемъ пѣвчихъ птицъ».

Математика. 1) Шесть милліоновъ восемьдесятъ тысячъ триста девять раздѣлить на сто семьдесятъ девять. 2) Землю купили въ двухъ губерніяхъ: въ одной 789 десят., а въ другой 365 десятинами болѣе, и на всю эту покупку истратили 229,274 р. Во что обошлась десятина земли? 3) Сложить: 9876+6598+3977+315+989+7864.

Первый классъ (основной и параллельный).

Русскій языкъ. 1. Диктантъ: «Дѣтскія воспоминанія Обломова» Гончарова. Христ. Галахова ч. 2-я стр. 228 («Илья Ильичъ проснулся.... потомъ къ чаю»). 2. Полный этимологическій и синтаксическій разборъ предложенія, которымъ начинается этотъ диктантъ. 3. Склоненія—въ единств. числѣ: все пѣвчее птичье племя;—во множеств. числѣ: весь

нашъ богатый край;—въ обоихъ числахъ: наша рабочая плотничья артель.

Латинскій языкъ. (Въ основн. классъ) 1. Самые богатые люди часто самые несчастные, самые бѣдные часто самые счастливые. 2. Ваши родители долго отсутствовали, теперь они находятся здѣсь, завтра опять будутъ отсутствовать. 3. Лѣнивые ученики вредятъ себѣ, а не своимъ наставникамъ. 4. Никто изъ насъ не сдѣлается измѣнникомъ царя и отечества, ибо отечество намъ дороже всего, а царя мы любимъ какъ отца. 5. Высокіе дубы предоставляютъ пріятную тѣнь, ибо подъ высокимъ дубомъ часто отдыхаютъ путешественники. 6. Не всѣ люди имѣютъ одни и тѣже нравы, одни и тѣже обычаи. 7. Греки воевали съ Троянцами девять лѣтъ; на десятомъ году войны Троя была взята Греками при помощи обмана. 8. Будь прилеженъ, сынъ мой, ибо прилежаніе есть величайшее украшеніе юноши. 9. Многіе солдаты не могли сражаться съ непріятелями по причинѣ тяжелыхъ ранъ.

(Въ параллел. классъ). 1. На поверхности земли лежатъ очень высокія горы, величайшіе города, обширныя поля, глубокія озера, безпредѣльныя моря, красивые цвѣты и знаменитые храмы. 2. Тѣ лѣкарства, которыя употребляются нашимъ врачемъ, очень помогаютъ моему больному брату. 3. Въ битвѣ при Каннахъ было убито 75000 пѣхотинцевъ, 500 всадниковъ, 80 сенаторовъ и 29 предводителей. 4. Римляне избираютъ изъ знатнаго сословія двухъ консуловъ, которымъ и ввѣряютъ главное начальство надъ войскомъ въ войнѣ противъ непріятелей. 5. Любите и уважайте своихъ отцевъ и своихъ матерей, которые воспитываютъ и одѣваютъ васъ 6. Цезарь и Помпей были главные полководцы древности; первому судьба была болѣе благопріятна, чѣмъ послѣднему; храбрость того и другаго была удивительна. 7. Самые большіе подарки самыхъ богатыхъ и самыхъ знатныхъ

людей часто менѣе увеселяютъ насъ, чѣмъ самые малые подарки самыхъ бѣдныхъ и самыхъ незнатныхъ. 8. Не всѣ имѣютъ здравый умъ въ здоровомъ тѣлѣ, ибо имѣть это есть высшее благо жизни.

Ариѳметика. 1. Куплено имѣніе, состоящее изъ участка лѣса, имѣющаго въ длину 450 саж., а въ ширину 960 саж., по 360 руб. за десятину, и 345 десятинъ пахатной земли, десятина которой стоитъ въ три раза дешевле десятины лѣса. Сколько заплатили за все имѣніе?

2. Въ магазинѣ было 11 пуд. 15 фунт. и 20 лот. сахару. Пришли туда три покупателя и первый изъ нихъ взялъ половину всего сахару, второй треть остатка, а третій весь остальной сахаръ. Восколько разъ оба первые покупатели вмѣстѣ взяли больше третьяго?

Второй классъ (основной и параллельный).

Русскій языкъ. (Въ основн. классѣ). 1. Диктантъ: «Средневѣковой городъ»: Грановскій. 2. Пересказъ содержанія сказки: «Морозко». 3. Разборъ этимологическій и синтаксическій слѣдующаго предложенія: «Къ высокимъ башнямъ господскаго замка робко жмутся бѣдныя, ждущія отъ него защиты и покровительства хижины поселянъ». 4. Измѣненія глагола *нести* по залогамъ и видамъ.

(Въ параллел. классѣ). 1. Диктантъ: «Утро въ рощѣ» Тургенева. Христом. Поливанова ч. III, стр. 123. 2. Разборъ сложнаго предложенія изъ даннаго диктанта, съ указаніемъ видовъ: «не густая, но почти сплошная тѣнь ложилась отъ мелкихъ листьевъ на мягкую тонкую траву, всю испещренную золотыми головками куриной слѣпоты, бѣлыми точками лѣсныхъ колокольчиковъ и малиновыми крестиками гвоздики». 3. Пересказъ: «Дѣдушка и внучекъ». Изъ сказки Гриммовъ. Христоматія Поливанова, ч. I, стр. 16—17.

Латинскій языкъ. (Въ основн. классѣ). 1. Эней, собравши тѣхъ, которые были разсѣяны, пустился въ путешествіе, исполненное трудовъ и опасностей, и, взошедши на корабли, отправился искать себѣ новаго отечества въ другихъ частяхъ свѣта. 2. Никто изъ Троянцевъ не сомнѣвался, что Лаокоонъ, оскорбивъ копьемъ священнаго коня Минервы, подвергнется страшному наказанію и помретъ самою жалкою смертію. 3. Когда въ Аѳинахъ на играхъ пришелъ въ театръ какой-то старикъ, встали всѣ Лакедемоняне, которые присутствовали въ театрѣ, и этого старика пригласили сѣсть. 4. Не силы Римлянъ воспрепятствовали Ганнибалу завоевать самый городъ Римъ, но зависть его согражданъ, которые опасались, что онъ пріобрѣтетъ слишкомъ великую власть въ отечествѣ. 5. Лабіенъ полагалъ, что всѣми силами слѣдуетъ помѣшать бѣгству Индуціомара и вслѣдствіе этого тому, кто принесетъ ему голову убитаго, онъ обѣщалъ большую награду. 6. Говорятъ, что Анахарзисъ, родомъ Скиѳъ, оставилъ свое отечество и отправился въ Грецію, желая вступить въ дружбу съ величайшимъ мудрецомъ Солономъ. 7. Агамемнонъ, обрекши на жертву то, что родится въ его государствѣ въ этомъ году самаго красиваго, принужденъ былъ заклать свою дочь Ифигенію. 8. Солонъ на вопросъ, самые ли лучшіе законы онъ далъ Аѳинянамъ или знаетъ еще лучшіе, сказалъ: «я далъ имъ наилучшіе, какіе только они могли принять».

(Въ параллел. классѣ). 1. Философъ Кратесъ, увидѣвъ юношу, который прогуливался въ уединеніи, спросилъ его, что онъ дѣлаетъ тутъ одинъ. 2. Когда юноша отвѣтилъ, что онъ разговариваетъ самъ съ собою, Кратесъ сказалъ ему; берегись, чтобы не разговаривать съ дурнымъ человѣкомъ. 3. Римляне, послѣ того какъ Ганнибалъ былъ изгнанъ изъ Италіи и побѣжденъ у Замы, уже не сомнѣвались, что они разрушатъ и сожгутъ городъ Карѳагенъ. 4. Аѳиняне послали пословъ въ Дельфы, чтобы спросить, какъ они могутъ за-

щитить свое отечество противъ Персовъ. 5. Родители желаютъ, чтобы ты, любезный сынъ, былъ прилеженъ и почтителенъ; они не желаютъ, чтобы у тебя были дурные друзья. 6. Въ 480 году до Рождества Христова, Леонидъ напрасно старался помѣшать Персамъ вторгнуться въ Грецію 7. Говорятъ, что Меценатъ не зналъ сначала Горація; когда же узналъ его, полюбилъ и подарилъ ему маленькое помѣстье чтобы поэтъ могъ наслаждаться всѣми радостями жизни. 8. Полководецъ, при появленіи враговъ, обѣщалъ выдать солдатамъ большія награды, чтобы они тѣмъ храбрѣе сражались.

Ариѳметика. (Въ основномъ классѣ). 1 Освободить отъ дробей и рѣшить пропорцію: $\frac{21}{64} : \frac{14}{5}$ x 7,6 (4) : 27, 52.

2. Имѣя 3626 четв. ржи, помѣщикъ продалъ 0, 40909... этого количества по 5, (2) р. за четверть, $^1/_3$ остатка по $4^3/_7$ р., а остальную рожь по 5 р. 75 к. за четверть. На вырученныя отъ продажи ржи деньги онъ купилъ за 7000 р. домъ, а на остальныя деньги землю по 108 р. за десятину. Сколько десятинъ земли онъ купилъ?

(*Въ параллел. классѣ*). 1. Рѣшить задачу съ объясненіемъ: купецъ продалъ сукна на 117 паръ платья, считая на каждую пару по $3^1/_3$ аршина. Все это сукно онъ купилъ за 1560 руб., а продавалъ по 4,6 (1) р. за аршинъ. Сколько прибыли получилъ купецъ?

2. Вычислить выраженіе:

$$\frac{\left(\frac{8}{9} \times 0{,}75\right) - \left(0{,}375 \times 0{,}8333\ldots\right)}{(2{,}25 : 6) + (0{,}04 + 0{,}266666\ldots) + \frac{5}{6}}.$$

Нѣмецкій языкъ. (Въ основн. классѣ). 1. Дурные примѣры лѣнивыхъ учениковъ бываютъ вредны хорошимъ ученикамъ. 2. Бѣлые медвѣди суть жители сѣверныхъ странъ. 3. Смерть есть общая участь всѣхъ людей — и богатыхъ, и бѣдныхъ, и счастливыхъ, и несчастныхъ. 4. Принадлежитъ-ли тотъ

большой домъ англичанину? 5. Не бываетъ ли стволъ стараго дуба толстъ? 6. Домашній гусь летаетъ рѣдко; онъ обыкновенно плаваетъ на ручьяхъ, рѣкахъ и прудахъ. 7. Движеніе земли вокругъ солнца продолжается 365 дней, 5 час., 48 мин. и 48 секундъ. 8. Мы начинаемъ годъ съ 1 января и оканчиваемъ его 31 декабря. 9. Жизнь матросовъ бываетъ часто подвержена большимъ опасностямъ. 10. Во время бури опасность на морѣ бываетъ часто очень велика. 11. Осенью листья по большей части бываютъ желты.

(*Въ параллел. классъ*). 1. Корни высокихъ деревьевъ бываютъ длинны и крѣпки. 2. Причиняетъ-ли землетрясеніе часто большой вредъ? 3. Днемъ я работаю, а вечеромъ я хожу въ городъ къ своему доброму другу. 4. Шею льва украшаетъ величественная грива. 5. Въ неплодородныхъ странахъ деревни и города обыкновенно бываютъ малы и бѣдны, въ плодородныхъ же бываютъ большія деревни и богатые города. 6. Бываетъ ли человѣкъ подверженъ различнымъ болѣзнямъ? 7. Орлы и обезьяны живутъ около 100 лѣтъ, гуси и голуби обыкновенно только 20 лѣтъ. 8. Этотъ мальчикъ очень прилеженъ, онъ 1-й ученикъ въ классѣ, его же сестра бываетъ всегда 2-й или 3-ей ученицей въ классѣ.

Французскій языкъ. 1. Добрые дѣти радуютъ своихъ родителей. 2. Они работаютъ съ удовольствіемъ. 3. Продаетъ ли сосѣдка свой домъ? Она его продаетъ. 4. Игры пріятны дѣтямъ. 5. У меня великолѣпная чернильница и красивая ручка. 6. Эта колокольня очень высока. 7. Они нашли свой карандашъ. 8. Болѣла ли у васъ голова, мой дорогой другъ? Нѣтъ, но у меня болѣли зубы. 9. Я буду всегда предпочитать добродѣтель богатству. 10. Черезъ три мѣсяца вы опять будете въ городѣ.

Третій классъ (основной и параллельный).

Русскій языкъ. 1. Диктантъ изъ статьи Пушкина: «Воз-

вращеніе на родину.» 2. Разборъ двухъ сложныхъ предложеній изъ диктанта: «хотя я нрава отъ природы тихаго, нетерпѣнье увидѣть вновь мѣста, гдѣ провелъ я лучшіе свои годы, такъ сильно овладѣло мной, что я поминутно погонялъ моего ямщика; ямщикъ погонялъ свою тройку, но мнѣ казалось, что онъ, по обыкновенію ямскому, уговаривая лошадей и размахивая кнутомъ, всетаки затягивалъ возжи». 3. Пересказъ статьи Аксакова: «Первыя каникулы гимназиста».

Латинскій языкъ. (Въ основн. классъ) 1. Александръ Великій, побѣдивъ Дарія, подражалъ испорченнымъ нравамъ Персовъ и такъ мало заботился о Македонянахъ, бывшихъ въ его войскѣ, что очень многимъ былъ весьма ненавистенъ 2. Крезъ, говорятъ, спросилъ Солона изъ Аѳинъ, показавъ ему свои сокровища, кого онъ считаетъ счастливѣйшимъ между всѣми людьми Солонъ назвалъ Телла, такъ какъ тотъ имѣлъ благомыслящихъ и хорошихъ сыновей и, кромѣ того, на его долю выпалъ очень блестящій конецъ. 3 Когда Пирръ, царь Эпира, пошелъ войною на римскій народъ, пришелъ перебѣжчикъ въ лагерь Фабриція, который начальствовалъ тогда надъ римскихъ войскомъ, и обѣщалъ, что онъ тайно возвратится въ лагерь царя и умертвитъ его ядомъ, если Фабрицій дастъ ему награду. 4. Фабрицій, который стыдился такого преступленія, зналъ, что ему дѣлать; онъ приказалъ отвести перебѣжчика къ Пирру и извѣстить его, какое преступленіе хотѣлъ совершить этотъ нечестнвый человѣкъ. 5. Поэтъ Архій, родившійся въ 619 году отъ основанія города, въ Антіохіи, городѣ Сиріи, получивъ права гражданства въ Тарентѣ, Регіи и Неаполѣ, прибылъ въ Римѣ. Здѣсь самые знатные приняли его въ свои дома и считали его достойнымъ своего знакомства и гостепріимства. 6. Съ трудомъ удержали Германика его друзья, чтобы онъ не искалъ смерти на томъ же морѣ, въ которомъ погибла большая часть солдатъ.

(Въ параллельн. классъ). Дарій. Персидскій царь Дарій,

завоевавъ въ 513 году до Р. Х. Вавилонъ, объявилъ войну Скиѳамъ. Но такъ какъ непріятели не дали сраженія, то царь возвратился назадъ, потерявши много солдатъ. Потомъ онъ покорилъ Азію и побѣдилъ въ кровавомъ сраженіи Іонянъ, населявшихъ Малую Азію. Но узнавши, что Аѳиняне оказали помощь Іонянамъ, онъ тотчасъ готовился къ войнѣ противъ Аѳинянъ, чтобы наказать ихъ за помощь, которую они оказали его врагамъ. Дарій не сомнѣвался, что его многочисленныя войска побѣдятъ Аѳинянъ. Аѳиняне, услышавъ, что Дарій вторгся въ Грецію съ огромнымъ войскомъ, отправили пословъ къ Лакедемонянамъ просить помощи. Лакедемоняне прислали имъ 6500 солдатъ. И такъ Аѳиняне вмѣстѣ съ Лакедемонянами, вышедши на Мараѳонское поле, дали сраженіе Персамъ. Побѣжденные въ сраженіи Персы побѣжали къ кораблямъ, изъ которыхъ одни были потоплены Аѳинянами, другіе же взяты. Въ этомъ сраженіи храбрость Грековъ была столь велика, что ей удивлялись даже враги.

Греческій языкъ (Въ основн. классъ). 1. Аяксъ, славнѣйшій греческій герой, ненавидѣлъ храбрѣйшихъ мужей Агамемнона и Одиссея, которые оказали величайшія благодѣянія своему войску. 2. Богъ создалъ людей высокими и прямыми, чтобы они, смотря на небо, пріобрѣтали истинныя познанія о Немъ. 3. Аѳиняне и Лакедемоняне, заключивши послѣ взятія Эвбеи тридцатилѣтній договоръ, нарушили его на двадцать пятомъ году и стали вести войну другъ противъ друга. Говорятъ, что Тезей, возвратившись изъ Крита, устроилъ на маломъ островѣ Делосѣ игры въ честь Аполлона. 5. Природа дала намъ два уха и одинъ языкъ для того, чтобы мы меньше говорили и больше слушали. 6. Когда кто—то спросилъ Агезилая, почему Спарта не укрѣплена, онъ, указавъ на вооруженныхъ гражданъ, сказалъ: «вотъ стѣны Спарты». 7. Цезарь сказалъ кормчему, боявшемуся перевести его чрезъ море на очень маленькой лодкѣ: «будь смѣлъ и не бойся ничего!

ты везешь Цезаря и его судьбу». 8. Египтяне считали себя самымъ древнимъ народомъ и первыми философами и астрономами.

(Въ параллел. классъ) 1. Дѣти, которыя не почитаютъ своихъ родителей, достойны величайшаго наказанія. 2. Когда Греки побѣдили Персовъ, Мильтіадъ, славнѣйшій греческій полководецъ, сказалъ: «О Аполлонъ, спаситель нашей страны, ты достоинъ золотаго вѣнка.» 3. Греки освобождали отъ постыднѣйшаго рабства тѣ народы, которыхъ Персы покоряли себѣ. 4. Аѳиняне отправляютъ 200 лучшихъ кораблей и 2000 тяжеловооруженныхъ солдатъ. 5. Самые счастливые мужи часто оканчиваютъ свою жизнь печально. 6. Вы не сдѣлали того, что посовѣтывали вамъ злѣйшіе ваши враги, но дѣлайте то, что вамъ будутъ совѣтовать истинные друзья. 7. Изъ тѣхъ Грековъ, которые воевали подъ высокими стѣнами Трои, самымъ храбрымъ былъ Ахиллесъ, а самымъ хитрымъ Одиссей. 8. Городъ Аѳины имѣетъ 3 гавани, но изъ трехъ самая красивая и самая лучшая Пирей. 9. Когда Ксенофонтъ приносилъ жертву, то вѣстникъ изъ Мантинеи объявилъ ему, что сынъ его Гриллъ убитъ въ сраженіи врагами. 10. Не храбростью и не множествомъ непріятелей, а вѣроломствомъ коварныхъ измѣнниковъ были побѣждаемы Греки.

Математика. Ариѳметика. Для торговаго предпріятія нѣкто занялъ подъ залогъ имѣнія капиталъ, равняющійся $^2/_3$ стоимости имѣнія и чрезъ годъ онъ имѣлъ 18461,25 руб. Опредѣлить стоимость имущества, если извѣстно, что отъ торговаго предпріятія онъ получилъ $12^1/_2$% прибыли?

Алгебра. Въ выраженіи: $(4{,}8a^{3n-4}b^{q-1}c^{3}\times 2{,}0833\ldots a^{2-n}b^{q-2}-2{,}5a^{2n-2}b^{2a-3}c^{3}):2{,}5a^{n-1}b^{1-q}c^{3}$ произвести показанныя дѣйствія и вычислить полученный результатъ, полагая $n=1$; $q=2$; $b=0{,}4166\ldots$

Нѣмецкій языкъ. 1. Александръ Великій разбилъ вой-

ско Персовъ во многихъ сраженіяхъ и завоевалъ большое персидское государство. 2. Остаются-ли только истинные друзья вѣрными въ несчастіи? 3. Кто никогда не былъ боленъ, тотъ не умѣетъ цѣнить своего здоровья. 4. Не водятся-ли волки въ большихъ и густыхъ лѣсахъ? 5. Древніе Римляне вели очень много войнъ и рѣдко были побѣждаемы; вслѣдствіе своей храбрости они одерживали побѣды даже надъ самыми могущественными непріятелями 6. Я считалъ тебя всегда своимъ хорошимъ другомъ; твои родители мнѣ оказывали много благодѣяній. 7. Вѣжливыя дѣти молчатъ, когда говорятъ старшіе; они говорятъ только тогда, когда ихъ спрашиваютъ. 8. Чѣмъ вѣжливѣе ты будешь, тѣмъ больше ты будешь нравиться другимъ людямъ. 9. Триста пятьдесятъ шесть лѣтъ тому назадъ еще не знали, что земля вертится вокругъ солнца.

Французскій языкъ. 1. Когда я пріѣхалъ въ деревню, розы уже цвѣли 2. Вашъ братъ не былъ бы такъ бѣденъ, если бы онъ любилъ работать. 3. Ты имѣлъ бы много цвѣтовъ, если бы у тебя былъ большой садъ. 4. Они окончили свою работу въ 5 часовъ вечера 30-го мая 1884 года. 5. Третьяго дня ты имѣлъ удовольствіе встрѣтить ихъ кузину. 6. Желательно, чтобы ты исправилъ свои ошибки. 7. Возможно, что мы продадимъ свой домъ. 8. Довольны-ли вы, что мы ревностно исполняемъ свои обязанности 9. Мы васъ проводимъ, чтобы вы не боялись. 10. Справедливо, чтобы ты имѣлъ состраданіе къ бѣднымъ и несчастнымъ. 11. У Николая будетъ завтра 6 перьевъ, 8 карандашей, 10 тетрадей, 12 книгъ, 15 яблокъ и 18 грушъ.

Четвертый классъ.

Русскій языкъ. Диктантъ «Роскошь и комфортъ» Гончарова. Сочиненіе на тему «Городской скверъ».

Латинскій языкъ. Церера. Церера, не зная, гдѣ нахо-

дится ея пропавшая дочь, разыскивала ее по всей вселенной. Во время этого путешествія она зашла къ Элевзинскому царю Целею, жена котораго Метанира только что родила мальчика Триптолема. Церера попросилась, чтобы они приняли ее въ домъ въ качествѣ кормилицы. Дѣло устроилось, и вотъ Церера, желая сдѣлать своего питомца безсмертнымъ, днемъ кормила его божественнымъ молокомъ, а ночью тайно отъ родителей зарывала въ огонь. Вслѣдствіе этого мальчикъ росъ удивительнымъ образомъ. Родители, недоумѣвая надъ этимъ, стали сторожить за кормилицею и, замѣтивъ однажды, что Церера кладетъ мальчика въ огонь, отецъ громко вскрикнулъ. Тогда богиня отняла у него жизнь, Триптолему же дала колесницу, въ которую запряжены были два дракона, и вручила ему разные плоды, чтобы онъ, объѣзжая вселенную, сѣялъ ихъ повсюду.

Греческій языкъ. 1. Дѣло хорошаго кормчаго—примѣняться къ перемѣнамъ вѣтра, дѣло же мудраго мужа—сознавать и руководствоваться перемѣнами судьбы. 2. Геллены носили мѣдные шлемы, пурпуровые хитоны, отполированные набедренники и разукрашенные щиты. 3. Когда Ипполитъ, сынъ Тезея, проѣзжалъ по берегу моря, вдругъ показался кабанъ, напугавшій лошадей, такъ что онѣ опрокинули колесницу, потащили по землѣ своего господина и такимъ образомъ убили его. 4. Величина всего пути во время похода и отступленія Ксенофонта 225 дневныхъ переходовъ и 1150 парасанговъ, а количество времени—годъ и три мѣсяца. 5. Александръ, сынъ Филиппа, только въ письмѣ къ Фокіону, Аѳинскому полководцу, прибавлялъ; «здравствуй». Такъ Фокіонъ привлекъ Македонца. 6. Когда Александръ прислалъ ему въ даръ сто талантовъ, то онъ спросилъ: почему Александръ даетъ это только ему одному, между тѣмъ какъ Аѳинянъ много, а когда пришедшіе сказали, что онъ его только считаетъ совершеннымъ, то Фокіонъ сказалъ: итакъ пусть онъ позволитъ мнѣ и казаться и быть таковымъ.

Математика. Ариѳметика. Вексель продань за 1200 р. съ убыткомъ 5% за 8 мѣсяцевъ до срока съ учетомъ по 6%. Какъ велика была вексельная сумма?

Алгебра. Раздѣлить число 100 на двѣ части, которыя при дѣленіи на 10 и на 4 дадутъ частныя, сумма которыхъ равна 16.

Геометрія. Опредѣлить уголъ, заключенный между прямыми, соединяющими вершины равносторонняго треугольника съ серединами противолежащихъ имъ сторонъ.

Нѣмецкій языкъ. Смерть Адисона. Адисонъ, одинъ изъ извѣстнѣйшихъ англійскихъ писателей, былъ человѣкъ весьма добродѣтельный и благочестивый. Когда послѣ жизни, полной труда и славы, онъ предчувствовалъ, что его послѣдній часъ уже приближается, и, проникнутый надеждою на лучшее будущее, спокойно выжидалъ этой минуты, онъ велѣлъ позвать къ себѣ юношу, о судьбѣ котораго онъ заботился. Юноша этотъ не оправдывалъ его ожиданій: былъ лѣнивъ, непослушенъ, легкомысленъ и ни одинъ его поступокъ не давалъ повода думать, что онъ исправится въ дальнѣйшей жизни и сдѣлается человѣкомъ добродѣтельнымъ и полезнымъ. «Подойди ко мнѣ», сказалъ ему Адисонъ тихимъ голосомъ, «сядь и взгляни, съ какимъ спокойствіемъ умираетъ человѣкъ, который старался жить хорошо.» Юноша повиновался своему опекуну, приблизился къ постели и больше не оставлялъ ее до послѣдней минуты; прекрасная же смерть этого мужа произвела на него такое впечатлѣніе, что съ этого времени онъ сталъ вести иную жизнь.

Французскій языкъ. 1. Если бы вы были прилежны, вы получили бы эти золотые часы. 2. Лошади—очень полезныя животныя. 3. Бѣдные часто счастливѣе богатыхъ. 4. Яблоки тѣмъ мягче, чѣмъ они спѣлѣе. 5. Не смотрите, какъ на вашего друга, на того, который одобряетъ все, что вы говори-

те или все, что вы дѣлаете. 6. Мы хотимъ, чтобы вы хорошо учились и чтобы вы читали всегда со вниманіемъ. 7. Идите тихонько и осторожно, потому что дорога очень скользка. 8. Желѣзныя дороги были изобрѣтены въ XIX-мъ вѣкѣ. 9. Кѣмъ былъ разрушенъ Карѳагенъ? Римлянами. 10. О чемъ вы думаете? Мы думаемъ о нашихъ друзьяхъ; они уѣхали въ Парижъ и Лондонъ.

Пятый классъ.

Русскій языкъ. 1. Диктантъ: «Дорога». Отрывокъ изъ «Дѣтство и отрочество» гр. Л. Толстаго. Христ. Галахова 72 стр., 252—3. 2. Сочиненіе на тему: «Нѣтъ дыма безъ огня».

Латинскій языкъ. Строгость Манлія Торквата. Въ латинской войнѣ консулы издали повелѣніе, чтобы никто не сражался съ непріятелемъ внѣ общаго строя. Вмѣстѣ съ другими воинами, которые разосланы были для рекогносцировки, сынъ консула Титъ Манлій нечаянно подошелъ такъ близко къ лагерю непріятелей, что отъ ближайшаго караула находился на разстояніи лишь полета трѣлы. Тамъ была Тускуланская конница, начальствовалъ ею Геминъ Месій, самый храбрый человѣкъ между соотечественниками. Какъ скоро онъ узналъ римскихъ всадниковъ и ѣдущаго впереди сына консула, вызвалъ Манлія на бой. Этотъ, раздраженный дерзкими словами противника, забылъ объ отцовскомъ приказаніи, пустился въ это сраженіе и не сомнѣвался, что отецъ умилостивится этой побѣдой. Онъ побѣдилъ и не нашлось никого, кто не радовался бы этой побѣдѣ. Узнавъ о поступкѣ сына, отецъ, взволнованный гнѣвомъ, тотчасъ приказалъ созвать собраніе. Консулъ заявилъ: для меня важнѣе повиновеніе воина императору, чѣмъ побѣда сына въ поединкѣ; поэтому я осуждаю тебя на смерть. Суровость наказанія сдѣлала то, что солдаты послѣ повиновались постановленіямъ военачальниковъ.

Греческій языкъ. Смерть Кира младшаго. Когда Киръ замѣтилъ царя и при немъ густую толпу, тогда онъ уже не удержался, и со словами: «вижу мужа», погнался на царя, бросилъ въ грудь копьемъ и ранилъ его черезъ панцырь. Но въ эту минуту кто—то сильно ударилъ его копьемъ подъ глазъ. Самъ Киръ умеръ и при немъ пали восемь знаменитѣйшихъ лицъ изъ его свиты. Артапатъ, говорятъ, самый вѣрный другъ Кира, какъ только увидѣлъ, что Киръ палъ, соскочилъ съ лошади и обнялъ его. И одни говорятъ, что царь приказалъ заколоть его на трупѣ Кира, а другіе, что онъ, вынувши кинжалъ, самъ себя закололъ. У умершаго Кира отрѣзали голову и правую руку, а царь съ своимъ отрядомъ вторгнулся въ лагерь Кира. Изъ всѣхъ друзей Кира спасся одинъ Аріей, который, стоя на лѣвомъ флангѣ, не былъ убитъ, и когда онъ увидалъ, что Киръ палъ, не устоялъ и бѣжалъ со всѣмъ своимъ войскомъ чрезъ лагерь на ту станцію, откуда выступили.

Математика. Алгебра. Продано ржи на 175 р. и овса на 72 рубля; четверть ржи на 3 рубля дороже четверти овса; продано же овса на 7 четвертей меньше, нежели ржи. Сколько продано ржи и овса и сколько получено за четверть?

Геометрія. Опредѣлить площадь прямоугольнаго треугольника по перпендикуляру $h = 2^1/_4$, опущенному изъ вершины прямаго угла на гипотенузу, и по отрѣзку гипотенузы $n = 8$ дюймамъ.

Нѣмецкій языкъ. Слоны преимущественно выбираютъ для своего пребыванія глубокія долины, тѣнистыя мѣста и берега рѣкъ, потому что не могутъ жить безъ воды; но любятъ пить мутную воду; если вода чиста, то они непремѣнно помутятъ ее, а потомъ уже станутъ пить ее. Слонъ обыкновенно питается кореньями, травами и листьями; но, содержащіеся въ звѣринцахъ, ѣдятъ охотно сладкую лепешку, са-

харъ и другія лакомства Дикихъ слоновъ ловятъ различнымъ образомъ, но всегда какими нибудь западнями, въ которыя они легко попадаютъ; открыто же на нихъ напасть почти невозможно. Пойманные слоны совершенно усмиряются и черезъ нѣсколько дней становятся самыми кроткими и послушными изъ всѣхъ животныхъ. Вожатый ихъ можетъ съ ними дѣлать все, что хочетъ: они повинуются его малѣйшему знаку.

Французскій языкъ. Веніаминъ Франклинъ, когда онъ былъ наборщикомъ, ѣхалъ однажды изъ Филадельфіи въ Бостонъ. На дорогѣ онъ остановился въ гостинницѣ, хозяинъ которой былъ такъ-же любопытенъ, какъ и большая часть его соотечественниковъ. Франклинъ едва успѣлъ сѣсть ужинать, какъ трактирщикъ началъ надоѣдать ему вопросами. Франклинъ, знавши отлично слабости своихъ соотечественниковъ, рѣшился положить конецъ вопросамъ, чтобы имѣть возможность спокойно поужинать. Онъ попросилъ трактирщика позвать его жену, дѣтей, и слугъ, словомъ весь домъ. Когда всѣ они стояли передъ нимъ, ожидая, что онъ имъ скажетъ, онъ началъ торжественно: «друзья мои, я васъ созвалъ для того, чтобы вы знали про меня все то, что я знаю самъ, именно: я наборщикъ, мнѣ 19 лѣтъ, живу въ Филадельфіи. Если хотите спросить нѣкоторыя подробности, то я прошу васъ сдѣлать это теперь и я вамъ отвѣчу. Когда это будетъ сдѣлано, я надѣюсь, что вы позволите мнѣ спокойно поужинать.»

Шестой классъ.

Русскій языкъ. Сочиненіе на тему: «Любовь къ отечеству создаетъ героевъ».

Латинскій языкъ. Наказанная скупость. Симонидъ Цеускій, говорятъ, не только изобрѣлъ искусство къ изощренію памяти, но и отличался между современниками славою поэта. Однажды, когда онъ обѣдалъ у Скопы въ Кранонѣ, въ Ѳессаліи, и прочиталъ стихотвореніе, написанное въ честь его,

въ которомъ много было сказано и въ похвалу Кастора и Поллукса, то Скопа, который этимъ былъ недоволенъ, сказалъ, что онъ половину награды, которую обѣщалъ за стихотвореніе, отдастъ, а остальное пусь Симонидъ требуетъ отъ своихъ Діоскуровъ, которыхъ онъ также похвалилъ. Но за этою гордостью тотчасъ послѣдовало наказаніе. Ибо, когда Симонидъ извѣщенъ былъ однимъ изъ рабовъ, что у дверей стоятъ два юноши, которые желаютъ съ нимъ видѣться, то всталъ и, вышедши, никого не увидѣлъ, а въ это самое время комната, въ которой пировалъ Скопа, обрушилась и своими развалинами подавила его самаго съ прочими гостями, такъ что одинъ только поэтъ избѣгнулъ гибели. Всѣ прочіе были такъ раздавлены, что только Симонидъ могъ показать каждаго изъ умершихъ по одиночкѣ ихъ родственникамъ для погребенія, такъ какъ онъ помнилъ, какъ кто изъ нихъ сидѣлъ за столомъ.

Греческій языкъ. Изъ нравовъ древнихъ Спартанцевъ. Спартанцы никогда не говорили ни одного слова по пустому, никогда не открывали рта безъ того, чтобы не произнести чего либо заслуживающаго вниманія. Одного Спартанца приглашали послушать человѣка, который подражаетъ соловью: «я слышалъ самаго соловья», отвѣчалъ тотъ. Одинъ аѳинскій риторъ назвалъ Спартанцевъ неучами «Правду говоришь», сказалъ Плейстонаксъ, сынъ Павзанія,» мы одни между Еллинами не научились у васъ ничему постыдному». Одному молодому человѣку обѣщали подарить пѣтуховъ, не перестававшихъ драться до самой своей смерти. «Дай мнѣ такихъ», сказалъ онъ, «которые бы убивали, а не умирали въ сраженіи». Ликургъ пріучилъ граждан не желать, даже не умѣть жить по своему, а, принося самаго себя въ жертву общему благу, всецѣло принадлежать отечеству. Пэдарэтъ, не будучи избранъ въ число 300 гражданъ, сопровождавшихъ царя на войну, пошелъ домой сіяющій, радуясь, что въ Спартѣ на-

шлось 300 граждан лучше его. Когда пословъ, отправленныхъ къ полководцамъ персидскаго царя, спросили: «присланы—ли они отъ государства, или пришли сами по себѣ»; одинъ изъ нихъ сказалъ: «отъ государства, если мы успѣемъ въ своемъ дѣлѣ,—если же нѣтъ, то онъ себя».

Математика. Алгебра. Пріѣзжій разсчиталъ, что онъ прибылъ бы 2 мя часами ранѣе, если бы дѣлалъ въ часъ верстою болѣе, и 3-мя часами позже, если бы дѣлалъ въ часъ верстою менѣе. Сколько верстъ онъ проѣхалъ?

Геометрія. Радіусъ шара равенъ 1 футу. Опредѣлить съ точностью до $\frac{1}{1000}$ разстояніе отъ центра плоскости, дѣлящей поверхность шара въ крайнемъ и среднемъ отношеніи?

Нѣмецкій языкъ. Корреджіо, первый ломбардскій живописецъ, почти безъ всякаго руководства достигъ высочайшей степени совершенства въ своемъ искусствѣ, хотя не выѣзжалъ никогда изъ своего отечества и не видѣлъ почти никакихъ хорошихъ картинъ и антикъ. Кисть его ставится въ примѣръ нѣжности и пріятности. Рисовка не совсѣмъ правильна, однакожъ искусна: головы прекрасны, а краски несравненны. Нагое тѣло писалъ онъ весьма живо, а лица его говорятъ. Однимъ словомъ, картины его отмѣнно милы, даже и для незнатоковъ, и если бы Корреджіо видѣлъ всѣ прекрасныя творенія въ Римѣ и Венеціи, то превзошелъ бы, можетъ быть, самого Рафаэля. Всю жизнь свою онъ провелъ въ бѣдности, былъ скроменъ, доволенъ малымъ и человѣколюбивъ. Причина его смерти достойна замѣчанія. Продавъ въ Пармѣ одну картину свою, получилъ онъ за нее мѣшокъ мѣдныхъ денегъ и пошелъ въ Корреджіо. День былъ жаркій, а ему надлежало пройти четыре мили. Радуясь тому, что полученными деньгами можетъ на нѣкоторое время вывести изъ нужды свое семейство, онъ не чувствовалъ усталости. Но, пришедши домой,

занемогъ горячкою, которая черезъ нѣсколько дней прекратила жизнь его. Онъ родился въ 1494, а умеръ въ 1534 году.

Французскій языкъ. Одинъ капралъ лейбъ-гвардіи Фридриха Втораго носилъ цѣпочку отъ часовъ, къ которой онъ привязалъ нѣсколько пуль, вмѣсто часовъ, купить которые онъ не имѣлъ средствъ. Король, будучи однажды въ веселомъ расположеніи духа, сказалъ ему: капралъ! я забылъ взять мои часы; сколько времени на вашихъ? Солдатъ, который угадывалъ намѣреніе короля, вынулъ пулю изъ жилетнаго кармана и сказалъ: мои часы не показываютъ времени, но они мнѣ напоминаютъ всегда мой долгъ умереть за Ваше Величество. Вотъ, мой другъ, сказалъ растроганный король, возьмите мои часы, чтобы вы знали также и время. И онъ далъ ему свои часы, украшенные алмазами.

Седьмой классъ.

Русскій языкъ. „Хорошія и дурныя стороны подражанія."

Латинскій языкъ. Стойкость убѣжденій Фабія Максима. Въ 217 г. до Р. Х. диктаторъ Квинтъ Фабій Максимъ не могъ рѣшиться лѣтомъ присутствовать на народныхъ собраніяхъ, на которыхъ, какъ онъ зналъ, его не будутъ слушать мало-мальски спокойно; однако онъ прилагалъ величайшія старанія, чтобы убѣдить сенаторовъ въ томъ, что тотъ способъ веденія войны, который онъ употреблялъ противъ Ганнибала, не только не заслуживаетъ порицанія, но еще достоинъ величайшаго одобренія. Нужна де величайшая осторожность, такъ какъ невозможно представить ничего храбрѣе, благоразумнѣе и опытнѣе въ войнѣ—этого врага. Онъ не вѣритъ, чтобы Римляне потерпѣли столько важныхъ пораженій, если бы у прежнихъ полководцевъ не было недостатка въ благоразуміи, осторожности и опытности въ войнѣ. Если же начальникъ конницы, Минуцій, противъ его приказанія вступилъ въ сраженіе, то онъ долженъ будетъ дать отчетъ, безразлично, счастливо или

нѣтъ окончилось дѣло. Ибо кому неизвѣстно, что Римское государство возрасло потому, что всѣ повиновались постоянно приказаніямъ властей, какъ бы суровы они ни были. Или кому не приходитъ на память, что нѣкогда извѣстный Манлій Торкватъ приказалъ казнить сѣкирой своего сына за то, что послѣдній вступилъ въ поединокъ съ врагомъ, не смотря на запрещеніе консуловъ дѣлать это. По этому, пусть граждане несомнѣваются въ томъ, что, когда власть держитъ хорошій полководецъ въ своихъ рукахъ, планъ и разсчетъ имѣютъ больше значенія, чѣмъ счастье и, доколѣ господствуютъ эти качества, нельзя понести урона. Не больше ли славы во время и безъ позора сохранить войско, чѣмъ истребить многія тысячи непріятелей, изнуривъ согражданъ. Какъ ни умно это было сказано, однако отъ Фабія не укрылось, что даже сенату не понравились его рѣчи. Итакъ, чтобы не быть вынуждену самому лично состязаться о верховномъ начальствѣ, онъ отправился къ войску прежде, чѣмъ сдѣлано было представленіе.

Греческій языкъ. Ганнибалъ, перешедши чрезъ Альпы и узнавъ, что Римскій полководецъ Публій Сципіонъ уже перешелъ чрезъ Падъ и приблизился готовый къ сраженію, вздумалъ слѣдующимъ образомъ воспламенить солдатъ къ сраженію. Собравъ войско, онъ привелъ нѣсколько плѣнныхъ, имѣвшихъ тяжелыя цѣпи и изнуренныхъ голодомъ и ранами. Поставивъ ихъ въ средину и положивъ предъ ними кельтскія вооруженія, въ которыхъ обыкновенно сражались ихъ цари, онъ спросилъ ихъ, кто изъ нихъ можетъ биться на поединкѣ съ другими на тѣхъ условіяхъ, что побѣдитель получитъ назначенный призъ, а побѣжденный смертью избавится отъ всѣхъ будущихъ бѣдствій. Когда же всѣ воскликнули, что желаютъ биться на поединкѣ, то Ганнибалъ, выступивъ впередъ, сказалъ: „я для того привелъ вамъ плѣнныхъ, чтобы вы изъ чужихъ несчастій могли заключить, что васъ ожидаетъ, имен-

но вамъ необходимо теперь или побѣдить, или умереть, или живыми попасть въ руки враговъ; но для побѣдителей служатъ наградою не полныя вооруженія и лошади, а то, что они сдѣлаются счастливѣйшими изъ всѣхъ людей; для погибшихъ же въ сраженіи то, что они прекрасно окончатъ жизнь, не испытавъ никакого несчастія, а для побѣжденныхъ и рѣшившихся жить то, что они подвергнутся всякому несчастію и бѣдствію; ибо никто изъ васъ не настолько ограниченъ, чтобы, вспомнивъ о длинѣ дороги, множествѣ непріятелей, могъ надѣяться, что избѣжитъ враговъ и спасется въ свое отечество. Итакъ, идите теперь на сраженье болѣе всего съ намѣреньемъ побѣдить, а если это будетъ не возможно, то умереть".

Математика. Геометрія. Построить трапецію, зная ея діагонали, одну непараллельную сторону и прямую, соединяющую середины непараллельныхъ сторонъ.

Алгебра. Рѣшить уравненіе:

$$5^{\frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{2x}} - \frac{1}{3} \ldots \frac{1}{2}\sqrt{\frac{2}{x}}} = 25$$

Тригонометрія. Въ △ ABC высота AD = 148,19 фут.; углы B и C равны $68^0 29' 17''$ и $75^0 8' 23''$. Опредѣлить сторону BC.

Нѣмецкій языкъ. Наблюдательность. Индіецъ Сѣверной Америки, возвратившись въ свою хижину, увидѣлъ, что окорокъ ветчины, который онъ повѣсилъ на дерево провялиться, былъ украденъ. Осмотрѣвъ внимательно мѣстность, онъ пустился преслѣдовать вора и спрашивалъ у всѣхъ, кто встрѣчался ему: не видѣли ли они стараго, бѣлаго человѣка, небольшаго роста, съ короткимъ ружьемъ и небольшой собакой, у которой очень длинный, мохнатый хвостъ. Многіе отвѣчали ему, что дѣйствительно встрѣчали такого человѣка, но въ тоже время спрашивали, какъ онъ могъ дѣлать такое подробное

описаніе лица, котораго онъ никогда не видалъ. „Что воръ небольшаго роста", отвѣчалъ индіецъ, „это я заключилъ изъ того, что онъ долженъ былъ подкладывать камни, чтобы снять ветчину, которую я повѣсилъ, стоя на землѣ; что онъ старикъ — это я знаю по его короткимъ шагамъ, слѣды которыхъ остались на упавшихъ листьяхъ въ лѣсу; что онъ бѣлый — я знаю это потому, какъ онъ выворачиваетъ свои пятки, чего индіецъ никогда не дѣлаетъ. Ружье его должно быть коротко — это я видѣлъ, потому что, поставивъ его у дерева, онъ сдернулъ немного кору; собака его не велика, это видно по ея слѣдамъ, а что у нея мохнатый хвостъ, это я замѣтилъ по знаку, который она оставила на пескѣ, когда сидѣла и облизывалась, пока ея хозяинъ кралъ мою ветчину".

Французскій языкъ. Французскій генералъ Шеринъ велъ однажды отрядъ черезъ трудно проходимое ущелье. Онъ увѣщевалъ своихъ солдатъ переносить утомленіе похода. Вамъ хорошо говорить, сказалъ одинъ солдатъ, который былъ около него; вы ѣдете на прекрасной лошади, а мы несчастные! Шеринъ, услыхавъ эти слова, сошелъ (съ лошади) и предложилъ недовольному солдату занять его мѣсто. Тотъ это сдѣлалъ, но едва онъ сѣлъ на лошадь, какъ выстрѣлъ съ сосѣднихъ холмовъ попалъ въ него и убилъ. Вы видите, сказалъ Шеринъ своимъ солдатамъ, что самое высокое мѣсто наиболѣе опасное. Затѣмъ онъ сѣлъ на лошадь и продолжалъ свою дорогу.

На лѣтнія каникулы, а также на праздники Рождества Христова и Святой Пасхи, всѣмъ ученикамъ гимназіи предлагаемы были *каникулярныя работы*, согласно съ требованіями министерскихъ циркуляровъ.

---

11. Испытанія зрѣлости.

Въ апрѣлѣ мѣсяцѣ 1884 года, всѣ 12 учениковъ VIII класса заявили желаніе подвергаться испытанію зрѣлости; изъ

посторонних молодых людей никто не изъявил готовности сдать экзамен из всѣх предметов гимназическаго курса, чтобы получить свидѣтельство зрѣлости с правом поступить в университет. Коммисія преподавателей VIII класса, состоявшаяся 28-го апрѣля 1884 г., обсудив право каждаго из них по достоинству, опредѣлила допустить всѣх 12 учеников гимназіи к испытаніям. Для письменных испытаній зрѣлости во всѣх гимназіях Харьковскаго учебнаго округа назначены были г.-ном попечителем учебнаго округа слѣдующіе дни: 14-ое мая—для русскаго сочиненія; 16-ое мая—для латинскаго extemporale; 18-ое мая—для греческаго extemporale; 19-ое мая—для задач по ариѳметикѣ и геометріи; 21-ое мая—для задачи по алгебрѣ и 22-ое мая—для задачи по тригонометріи.

Темы для письменных испытаній, согласно с указаніями правил об испытаніях учеников гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, утвержденных министром народнаго просвѣщенія 8 декабря 1872 г., присланы были из округа в запечатанных пакетах с надписями: «вскрыть в присутствіи членов испытательной коммисіи и учеников пред самым началом письменнаго испытанія.» По вскрытіи пакетов по указаніям правил, темы оказались слѣдующія:

По русскому языку. „Ученье свѣт, а неученье—тьма“.

По латинскому языку. (Iustin. XXIX. 4). „Филипп, царь македонскій, узнав, что Римляне и во втором сраженіи были побѣждены Карѳагенянами, объявил себя их врагом и начал строить корабли, чтобы перевезти свои войска в Италію. Потом он посылает посла с письмами к Ганнибалу, для того чтобы заключить союз. Посол был схвачен и приведен в сенат, который, не причинив ему

никакого вреда, отпустилъ его не изъ уваженія къ царю, а съ цѣлью не дѣлать врага, пока еще *нерѣшительнаго* (dubius), открытымъ. Но, получивъ потомъ извѣстіе, что Филиппъ готовится переправить войска въ Италію, Римляне посылаютъ съ флотомъ претора *Левина* (Laevinus), съ цѣлью помѣшать переправѣ. Прибывъ въ Грецію, въ двѣсти одиннадцатомъ году до Рождества Христова, преторъ обѣщаніями склоняетъ *Этолійцевъ* (Aetoli) къ войнѣ противъ Филиппа, который, съ своей стороны, побуждаетъ *Ахеянъ* (Achaei) объявить войну Римлянамъ. Но въ это время жители *Дарданіи* (Dardani) начинаютъ опустошать границы Македоніи и принуждаютъ Филиппа оставить Римлянъ и спѣшить для защиты своего царства. Между тѣмъ, какъ *дѣла принимаютъ такой оборотъ* (это дѣлается), Левинъ, заключивъ союзъ съ царемъ *Атталомъ* (Attalus), опустошаетъ Грецію. Приведенные въ *ужасъ* (percello) этими опустошеніями, многіе города умоляютъ македонскаго царя оказать имъ помощь. Тогда Филиппъ, *недоумѣвая* (ambigere), что ему дѣлать въ столь *затруднительномъ положеніи* (resdubiae), и боясь потерять своихъ союзниковъ, заключаетъ миръ съ Римлянами, которые удовлетворились пока тѣмъ, что война съ Македоніей была отсрочена (differre)."

По греческому языку. (Xenoph. Hellenica. Lib. I, cap. 4, § 12.) „Когда Алкивіадъ увидѣлъ, что Аѳины *благосклонны* къ нему, что граждане выбрали его вождемъ и что *друзья* его призываютъ его, онъ поплылъ къ Пирею. Когда онъ *приближался къ берегу*, то весь народъ и изъ Пирея, и изъ верхняго города собрался къ кораблямъ, удивляясь и желая видѣть Алкивіада. Одни говорили, что это самый лучшій изъ гражданъ, что онъ *оправдался*, что несправедливо былъ изгнанъ по *кознямъ* тѣхъ, которые были и безсильнѣе его, и *ниже его даромъ слова*, и управляли государствомъ ради собственной выгоды, что *нужда* заставила его служить враждебнѣйшимъ лицамъ и *ухаживать* за ними, рискуя каждый день

погибнуть. Другіе напротивъ утверждали, что онъ единственная причина всѣхъ бывшихъ у нихъ бѣдствій. Алкивіадъ, приставши къ землѣ, не тотчасъ вышелъ, опасаясь своихъ враговъ, но, стоя на *палубѣ*, высматривалъ своихъ друзей, тутъ ли они. Увидѣвъ же своего *двоюроднаго брата* и прочихъ родныхъ, онъ только тогда, спустившись съ корабля, вступилъ въ городъ вмѣстѣ съ тѣми, которые готовы были никому не позволить затронуть его."

По ариѳметикѣ. На кирпичномъ заводѣ 20 работниковъ въ 18 дней, работая въ день по $\frac{\left[24\frac{68}{105}-23,(571428)\right]4,375}{0,4708(3)}$ часовъ, приготовили 14,400 кирпичей. Сколько могутъ приготовить 16 работниковъ въ 20 дней, увеличивъ продолжительность рабочаго дня въ 20%, если рабочая сила вторыхъ работниковъ относится къ рабочей силѣ первыхъ, какъ $\cfrac{1}{3+\cfrac{1}{3+\cfrac{1}{1+\cfrac{1}{2}}}}$?

По геометріи. Построить треугольникъ, когда даны: радіусъ круга, вписаннаго въ треугольникѣ, уголъ A и линія, раздѣляющая этотъ уголъ пополамъ.

По алгебрѣ. Капиталистъ помѣстилъ 120.000 руб. въ банкъ по $4^1/_4\%$; часть годоваго дохода съ этого капитала онъ проживаетъ, а другую—прибавляетъ къ своему капиталу. Къ концу 5-го года капиталъ возросъ до 140000 р. Спрашивается, сколько расходовалось ежегодно?

По тригонометріи. Зная гипотенузу a прямоугольнаго триугольника и одинъ изъ острыхъ угловъ B, вычислить радіусъ круга, вписаннаго въ этотъ триугольникъ, полагая $a=$ 32793 арш., а $B=28^\circ 17' 48,7''$.

Педагогическій совѣтъ, въ общемъ засѣданіи 1-го ч. іюня, при рѣшеніи вопроса о допущеніи экзаменовавшихся къ устнымъ испытаніямъ зрѣлости, руководствовался циркулярнымъ предложеніемъ г на министра народнаго просвѣщенія отъ 8-го апрѣля 1881 г. за № 5196, гдѣ сказано: «въ случаѣ неудовлетворительности какой-либо письменной работы на окончательномъ испытаніи, экзаменующійся не лишается права быть допущеннымъ къ установленному устному испытанію, и окончательное заключеніе о немъ дѣлается на основаніи обнаруженныхъ имъ познаній какъ на письменныхъ, такъ и на устныхъ испытаніяхъ.» Вслѣдствіе этого, хотя письменныя работы нѣкоторыхъ воспитанниковъ и оказались неудовлетворительными, постановлено было: допустить къ устнымъ испытаніямъ зрѣлости всѣхъ экзаменовавшихся и окончательное сужденіе о нихъ имѣть послѣ устныхъ испытаній. Впрочемъ, какъ необходимое условіе, отъ экзаменующихся требовалось— при безусловной удовлетворительности русскаго сочиненія не имѣть болѣе одной не вполнѣ удовлетворительной работы изъ письменныхъ отвѣтовъ по древнимъ языкамъ и по различнымъ отдѣламъ математики.

Устныя испытанія зрѣлости происходили: a) по закону Божію—2 іюня, b) по латинскому языку—4 іюня c) по греческому языку—5 іюня, d) по ариѳметикѣ и геометріи— 6 іюня, e) по алгебрѣ и тригонометріи—7 іюня и f) по исторіи и географіи—8 іюня.

Въ испытательныя коммисіи по отдѣльнымъ предметамъ входили слѣдующія лица:

a) *По закону Божію*: директоръ, исполняющій обязанности инспектора, законоучитель протоіерей І. Г. Переверзевъ, ассистенты—преподаватели: З. Н. Бодровъ и В. К. Вяжлинскій и депутатъ отъ духовнаго вѣдомства, протоіерей Г. В. Хитровъ.

b) *По русскому языку*: директоръ, исп. обяз. инспектора; преподаватель предмета В. В. Соловскій и ассистенты: И. В. Десницкій и З. Н. Бодровъ.

c) *По латинскому языку*: директоръ, исп. об. инспектора, преподаватель предмета I. А. Микинъ и ассистенты: М. И. Григоровскій и М. И. Флоровъ.

d) *По греческому языку*: директоръ, исп. об. инспектора, преподаватель предмета Э. М. Полоній и ассистенты: М. И. Григоровскій и М. И. Флоровъ.

e) *По математикѣ*: директоръ, исп. об. инспектора, преподаватель предметовъ И. И. Александровъ и ассистенты: К. В. Кохановскій и М. Т. Поповъ.

f) *По исторіи* и *географіи*: директоръ, исп. обяз. инспектора, онъ же и преподаватель предметовъ, и ассистенты: А. И. Шамраевъ и В. В. Соловскій.

По окончаніи устныхъ испытаній, 8-го ч. іюня, состоялось общее засѣданіе педагогическаго совѣта гимназіи; на основаніи §§ 67 и 68 прав. объ испытаніяхъ зрѣлости, приняты были слѣдующія рѣшенія:

I. Удостоены аттестата зрѣлости:

1. *Блохинъ Сергѣй (Петровичъ)*.

Родился 13 декабря 1864 г., въ г. Тамбовѣ, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ мѣщанина, обучался въ Тамбовской гимназіи 12 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Харьковскаго университета.

2. *Бѣляевъ Александръ (Николаевичъ)*.

Родился 3 марта 1866 г., въ г. Раненбургѣ, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ коллежскаго регистратора, обучался въ Тамбовской гимназіи 8 лѣтъ, поведенія отличнаго,

изъявилъ желаніе поступить на историко—филологическій факультетъ С. Петербургскаго университета

3. *Жарковъ Сергѣй (Егоровичъ).*

Родился 16 февраля 1866 г. въ с Богородицкомъ, Тамбовскаго уѣзда, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ купца, обучался въ Тамбовской гимназіи 10 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на физико—математическій факультетъ С. Петербургскаго университета.

4 *Колосовскій Владиміръ (Павловичъ).*

Родился 20 сентября 1865 г. въ с. Кузьминкѣ, Богородскаго уѣзда, православнаго вѣроисповѣданія, изъ дворянъ, обучался въ Тамбовской гимназіи 8 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на юридическій факультетъ Московскаго университета.

5. *Мелешинъ Михаилъ (Антоновичъ).*

Родился 17 мая 1864 г. въ селѣ Зарѣчномъ, Елатомскаго уѣзда, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ губернскаго секретаря, обучался въ Шацкомъ духовномъ училищѣ и $5^1/_2$ лѣтъ въ Тамбовской гимназіи, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на физико—математическій факультетъ С. Петербургскаго университета.

6. *Морозовъ Андрей (Андреевичъ).*

Родился 16 іюля 1864 г. въ г. Тамбовѣ, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ мѣщанина, обучался въ Тамбовской гимназіи 10 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Харьковскаго университета.

7. *Процвѣталовъ Гавріилъ (Ивановичъ).*

Родился 25 марта 1866 г., въ г. Шацкѣ, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ губернскаго секретаря, обучался въ Тамбовской гимназіи 9 лѣтъ, поведенія отличнаго, состоялъ

стипендіатомъ Ю. Н. Курдюмовой; изъявилъ желаніе поступить на юридическій факультетъ С. Петербургскаго университета.

Скородумовъ Михаилъ (Лаврентьевичъ.)

Родился 2 ноября 1862 г. въ селѣ Скобелевкѣ, Козловскаго уѣзда, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ крестьянина, обучался въ Тамбовской гимназіи 8 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на историко-филологическій факультетъ Московскаго университета.

9 *Тимофеевъ Александръ (Яковлевичъ).*

Родился 23 октября 1865 г. въ селѣ Еланскомъ Колѣнѣ, Новохоперскаго уѣзда, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ священника, обучался въ Тамбовской гимназіи 8 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на юридическій факультетъ Московскаго университета

10. *Щелочилинъ Николай (Николаевичъ).*

Родился 5 октября 1864 г. въ г. Липецкѣ, православславнаго исповѣданія, сынъ купца, обучался въ Тамбовской гимназіи 10 лѣтъ, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ Московскаго университета по отдѣленію естественныхъ наукъ,

II. Удостоенъ свидѣтельства.

11. *Рукавишниковъ Николай (Ивановичъ).*

Родился 14 ноября 1860 г. въ г. Елатьмѣ, православнаго вѣроисповѣданія, сынъ мѣщанина, обучался 9 лѣтъ въ Елатомской гимназіи, поведенія отличнаго.

12. Испытанія переводныя.

Переводъ учениковъ гимназіи въ ближайшіе высшіе классы произведенъ былъ на основаніи: а) *годичныхъ отмѣтокъ или балловъ*, согласно циркуляра министра народнаго просвѣще-

нія, барона Николаи, отъ 8 апрѣля 1881 г. и b) *особыхъ испытаній* въ концѣ учебнаго года. Эти послѣднія были двухъ родовъ: *письменныя* по языкамъ и математикѣ и *устныя* по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса; письменныя испытанія произведены были во всѣхъ безъ исключенія классахъ, а устныя, предшествуемыя письменными, только въ 4 мъ и 6-мъ классахъ, а также въ приготовительномъ. Подробныя свѣдѣнія о способахъ производства экзаменовъ помѣщены въ отчетѣ за 18⁷⁹/₈₀ учебный годъ (стр. 142—144). Ученики приготовительнаго класса отпущены были на каникулы съ 1-го числа іюня. Учебный годъ въ остальныхъ классахъ окончился 12 числа іюня *торжественнымъ актомъ*, на которомъ объявлены были имена учениковъ, удостоенныхъ награды и перевода въ ближайшіе высшіе классы.

Предъ окончаніемъ учебнаго года, 1-го, 7-го, 8-го, 10 и 11-го чис. іюня мѣсяца, педагогическій совѣтъ гимназіи, въ общемъ собраніи членовъ, обсудивъ успѣхи и поведеніе учениковъ въ продолженіе всего учебнаго года, констатировалъ *результаты переводныхъ письменныхъ и устныхъ испытаній.* На основаніи §§ 30—31 правилъ о переводныхъ испытаніяхъ, было рѣшено совѣтомъ: a) учениковъ, удовлетворившихъ всѣмъ требованіямъ правилъ о переводныхъ испытаніяхъ, *перевести въ соотвѣтствующіе высшіе классы*, причемъ наиболѣ преуспѣвшимъ изъ нихъ выдать награды первой или второй степени; b) ученикамъ, неудовлетворившимъ вполнѣ требованіямъ правилъ о переводныхъ испытаніяхъ по болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ и заслуживающимъ перевода въ соотвѣтствующіе высшіе классы по своему развитію и поведенію, *отсрочить испытаніе* по тому или другому предмету до августа мѣсяца; c) учениковъ, неудовлетворившихъ требованіямъ правилъ о переводныхъ испытаніяхъ и не заслуживающихъ вообще перевода въ соотвѣтствующіе высшіе классы по своему развитію и поведенію, *оставить на второй*

годъ въ томъ же классѣ. Примѣнительно къ этимъ выводамъ и заключеніямъ совѣта составленъ былъ тогда же *разрядный списокъ* учениковъ всѣхъ классовъ гимназіи, который и былъ прочитанъ на актѣ.

Результаты успѣшности гимназіи представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Всѣхъ учениковъ гимназіи и приготовительнаго класса къ началу переводныхъ испытаній въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ состояло на лицо 426.

Изъ нихъ: a) *удостоены перевода* въ соотвѣтствующіе высшіе классы и окончили курсъ 303, b) оставлены на повторительный курсъ въ томъ же классѣ 111 и c) уволены по безуспѣшности 12. Въ отдѣльности по классамъ результаты успѣшности опредѣляются такимъ образомъ:

Число учениковъ.	КЛАССЫ.	Переведены.	Оставлены.	Уволены.
69	Приготовительный	55	14 *)	—
43	1-й основной	33	9	1
48	1-й параллельный	32	15	1
32	2-й основной	23	6	3
31	2-й параллельный	19	11	1
30	3-й основной	22	7	1
35	3-й параллельный	24	10	1
23	4-й основной	16	7	—
23	4-й параллельный	13	9	1
31	5-й	19	9	3
30	6-й	21	9	—
19	7-й	15	4	—
12	8-й (окончили курсъ)	11	1	—
426	Общее число	303	111	12

*) Въ этомъ числѣ значатся оставшіеся по малолѣтству и переведенныя изъ младшаго отдѣленія въ старшее отд. того-же класса.

Переводный список

ученикамъ Тамбовской губернской гимназіи, составленный педагогическимъ совѣтомъ по окончаніи 188³/₄ учебнаго года.

Приготовительный классъ.

а) *переведены въ первый классъ съ наградою 2-й степени:*

1. Бобылевъ Михаилъ.
2. Бредихинъ Алексѣй.
3. Веселкинъ Владиміръ.
4. Шитцъ Иванъ.

b) *переведены въ первый классъ:*

5. Брызгаловъ Иванъ.
6. Васильевъ Иванъ.
7. Вяжлинскій Викторъ.
8. Гукинъ Николай.
9. Даниловъ Григорій.
10. Дудинъ Сергѣй.
11. Ефимовъ Василій.
12. Жарковъ Владиміръ.
13. Затонскій Александръ.
14. Ивановъ Семенъ.
15. Ивлевъ Дмитрій
16. Исаевъ Константинъ.
17. Какушкинъ Дмитрій.
18. Клѣцкій Константинъ.
19. Коротнevъ Александръ.
20. Костевичъ Александръ.
21. Крыловъ Дмитрій.
22. Лазаревичъ Константинъ.
23. Леціусъ Карлъ.
24. Лобановъ Владиміръ.
25. Лосевъ Иванъ.
26. Лоскутовъ Владиміръ.
27. Лысогорскій Сергѣй.
28. Львовъ Николай.
29. Макаровъ Сергѣй.
30. Мартенсъ Николай.
31. Мелентьевъ Иванъ.
32. Мельхиседековъ Николай.
33. Михайловъ Александръ.
34. Никитинъ Иванъ.
35. Павловскій Дмитрій.
36. Петровъ Федоръ.
37. Плетневъ Михаилъ.
38. Полянскій Владиміръ.
39. Порошинъ Иванъ.
40. Проскуринъ Семанъ.
41. Приданцевъ Борисъ.
42. Романовскій Ѳома.
43. Романовъ Аполлонъ.
44. Рыжковъ Иванъ.
45. Ряховскій Михаилъ.
46. Скиданенко Константинъ.
47. Соколовъ Михаилъ.
48. Сорокинъ Николай.
49. Сорокинъ Павелъ.
50. Сорокинъ Сергѣй.
51. Тейсъ Александръ.
52. Тениисъ Иванъ.
53. Толмачевъ Иванъ.
54. Чаусовъ Николай.
55. Щуко Викторъ.

Первый основной классъ:

а) *переведенъ во второй классъ съ наградою 1-й степени:*

1. Тихій Вячеславъ.

b) *переведены во второй классъ съ наградою 2-й степени.*

2. Жихаревъ Николай.
3. Леоновъ Владиміръ.
4. Ясманъ Михаилъ.

c) *переведены во второй классъ:*

5. Альбрехтъ Валеріанъ.
6. Архиповъ Иванъ.
7. Борисовъ Сергѣй.
8. Безсоновъ Алексѣй.
9. Вороновъ Николай.
10. Вѣнцовъ Василій,
11. Генерозовъ Алексѣй
12. Горецкій Евгеній.
13 Гостевъ Александръ.
14. Григорьевъ Дмитрій.
15. Григорьевъ Михаилъ.
16. Денисовъ Михаилъ.
17. Добронравовъ Александръ.
18. Евтюховъ Василій.
19 Заболотскій Василій.
20. Заболотскій Иванъ.
21. Завьяловъ Сергѣй.
22. Залыгинъ Леонидъ.
23. Колмановъ Іосифъ.
24. Макаровъ Александръ.
25. Николаевъ Иванъ.
26. Павловскій Владиміръ.
27. Пѣтуховъ Иванъ.
28. Пѣтуховъ Николай.
29. Робертъ Бернгардъ.
30. Серебряковъ Владиміръ.
31. Хлѣбниковъ Николай.
32. Чичеринъ Георгій.
33. Шемаевъ Николай.

Первый параллельный классъ:

a) *переведены во 2-й классъ съ наградою 2-й степени:*

1. Державинъ Николай.
2. Ефремовъ Евграфъ.
3. Петровъ Николай.
4. Трунинъ Александръ.

b) *переведены во второй классъ:*

5. Антипинъ Иванъ.
6. Антошевичъ Александръ.
7 Быстровъ Александръ.
8. Бѣляевъ Константинъ
9. Вяжлинскій Михаилъ.
10. Гвоздковъ Василій.
11. Голубевъ Николай.
12. Дубасовъ Владиміръ.
13. Дублицкій Николай.
14. Евдокимовъ Сергѣй.
15. Зацѣпинъ Евгеній.
16. Звѣревъ Алексѣй.
17. Ивановъ Николай.
18. Криволуцкій Иванъ.
19. Кузовлевъ Федоръ.
20. Лаврентьевъ Павелъ.
21. Морозовъ Петръ.
22. Назарьевъ Николай.
23. Николаевъ Иванъ.
24. Органовъ Геннадій.
25. Поповъ Аркадій.
26. Прозоровскій Николай.
27. Романовскій — Романько Константинъ.
28. Сальниковъ Алексѣй.
29. Сатинъ Николай.
30. Толмачевъ Константинъ.
31. Шагиловъ Дмитрій.
32. Шмаровъ Борисъ.

Второй основной классъ:

a) *переведены въ третій классъ съ наградою 2-й степени:*

1. Вяжлинскій Михаилъ.
2. Иловайскій Владиміръ,
3. Федоровъ Николай.

b) *перврведены въ третій классъ:*

4. Гиляревскій Михаилъ.
5. Дудинъ Иванъ.
6. Елагинъ Михаилъ.
7. Жасминовъ Дмитрій.
8. Зацѣпинъ Александръ.
9. Иноземцевъ Николай.
10. Лебедевъ Владиміръ.
11. Луженовскій Гавріилъ.
12. Мелентьевъ Василій.
13. Метлинъ Василій.
14. Одинцовъ Владиміръ.
15. Радвиловичъ Константинъ.
16. Ряховскій Николай.
17. Селивановъ Евгеній.
18 Скиданенко Владиміръ.
19. Смирновъ Николай.
20. Суше Сергѣй.
21. Углянскій Алексѣй.
22. Шлегеръ Борисъ.
23. Янкелевичъ Алексѣй.

Второй параллельный классъ.

a) *переведенъ въ 3-й классъ съ наградою 2-й степени:*

1. Суворовъ Сергѣй.

b) *переведены въ третій классъ:*

2. Аѳанасьевъ Николай.
3. Гранатовъ Даніилъ.
4. Детерсъ Владиміръ.
5. Добровъ Иванъ.
6. Егоровъ Иванъ.
7. Ерофеевъ Николай
8. Иловайскій Константинъ.
9. Ильинъ Михаилъ.
10. Киселевъ Дмитрій.
11. Краснокутскій Евгеній.
12. Кувичинскій Поликарпъ.
13. Лукьяновъ Василій.
14. Михайловъ Сергѣй.
15. Михинъ Дмитрій.
16. Патутинъ Александръ.
17. Самойловъ Василій.
18. Сорокинъ Иванъ.
19. Филипповъ Александръ.

Третій основной классъ.

a) *переведены въ четвертый классъ:*

1. Алексѣевъ Василій.
2. Бѣляевъ Сергѣй.
3. Зиминъ Александръ.
4. Владиміровъ Михаилъ.
5. Ивановъ Сергѣй.
6. Каменевъ Павелъ.
7. Клоковъ Владиміръ.
8. Михаловскій Іосифъ
9. Морозовъ Дмитрій.
10. Никольскій Михаилъ
11. Петровъ Василій
12. Плыкинъ Василій.

13. Покровскій Аполлосъ.
14. Прокофьевъ Александръ.
15. Рудницкій Михаилъ.
16. Самгинъ Андрей.
17. Сафоновъ Сергѣй.
18. Толмачевъ Федоръ.
19. Углянскій Николай.
20. Шаповаленко Иванъ.
21. Шеверда Владиміръ.
22. Щуко Михаилъ.

Третій паралельный классъ.

a) *переведены въ 4-й классъ съ наградою 1-й степени:*

1. Каменевъ Нилъ.
2. Тацитовъ Алексѣй,

b) *переведены въ четвертый классъ:*

3. Адамъ Владиміръ.
4. Бородинъ 2-й Николай.
5. Давыдовъ Николай.
6. Добрынинъ Михаилъ.
7. Елагинъ Андрей.
8. Ермолинъ Филиппъ.
9. Жихаревъ Сергѣй.
10. Заболотскій Викторъ.
11. Зацѣпинъ Лука.
12 Золиманъ Владиміръ.
13 Ивановъ 2-й Иванъ.
14. Ивлевъ Сергѣй.
15. Іогансонъ Эбергардтъ.
16. Кашаевъ Анатолій
17. Лихаревъ Сергѣй.
18. Нечаевъ Алексѣй
19. Порошинъ Владиміръ.
20. Столыпинъ Федоръ.
21 Усковъ Леонтій.
22. Чихачевъ Павелъ.
23. Яковлевъ Павелъ.
24. Яновъ Николай.

Четвертый основной классъ.

a) *переведенъ въ 5-й классъ съ наградою 1-й степени:*

1. Успенскій Николай.

b) *переведены въ пятый классъ:*

2. Гурьевъ Порфирій
3. Дейнеке Николай.
4. Днѣпровъ Алексѣй.
5. Затонскій Петръ.
6. Ивановъ Алексѣй.
7. Каманъ Михаилъ.
8. Козловскій Иванъ.
9 Коржавинъ Сергѣй.
10. Кругликовъ Павелъ.
11. Ларинъ Никандръ
12. Меркуловъ Александръ.
13. Насѣдкинъ Николай.
14. Серебряковъ Алексѣй.
15. Смирновъ Сергѣй.
16. Сысоевъ Григорій.

Четвертый параллел. классъ.

a) *переведены въ пятый классъ съ наградою 1-й степени:*

1. Охотинъ Федоръ.
2. Фруктовъ Александръ.

b) *переведенъ въ пятый классъ съ наградою 2-й степени:*

3. Бѣляевъ Алексѣй.

c) *переведены въ пятый классъ:*

4. Андреевъ Александръ.
5. Боршевскій Владиміръ.
6. Воробьевъ Яковъ.
7. Дудинъ Николай.
8. Елагинъ Александръ.
9. Елагинъ Владиміръ.
10. Николаевъ Михаилъ.
11. Никольскій Николай.
12. Опритовъ Викторъ.
13. Петровъ Владиміръ.

Пятый классъ.

a) *переведенъ въ 6 классъ съ наградою 2-й степени:*

1. Таптыковскій Константинъ.

b) *переведены въ 6-й классъ:*

2. Ангеловъ Иванъ.
3. Антоновъ Виталій.
4. Блюмбергъ Павелъ.
5. Бѣляевъ Валентинъ.
6. Вановскій Александръ.
7. Галактіоновъ Алексѣй.
8. Горяиновъ Федоръ.
9. Дроздовъ Павелъ.
10. Затопскій Николай.
11. Ивановъ Николай.
12. Ивановъ Павелъ 1-й.
13. Носовъ Александръ.
14. Носовъ Василій.
15 Оголинъ Василій.
16 Серебряковъ Павелъ.
17 Хитровъ Сергѣй.
18. Чихачевъ Андрей.
19. Чихачевъ Николай.

Шестой классъ.

a) *переведенъ въ 7-й классъ съ наградою 1-й степени:*

1. Чичеринъ Николай.

b) *переведены въ 7-й классъ съ наградою 2-й степени:*

2. Николаевъ Сергѣй.
3. Салтыковъ Александръ.

c) *переведены въ 7-й классъ:*

4. Александровскій Михаилъ
5. Билибинъ Михаилъ.
6. Бобриковъ Борисъ.
7. Гавронскій Берка
8. Гоффеншеферъ Семенъ.
9. Добровъ Филиппъ
10. Песковъ Владиміръ.
11. Плетняковъ Константинъ.
12. Побѣдоносцевъ Николай
13. Поповъ Константинъ.
14. Потѣхинъ Дмитрій.
15. Румбовицкій Викторъ.
16. Серебряковъ Леонидъ.
17. Серебряковъ Петръ.
18. Студенецкій Андрей.
19. Хитровъ Алексѣй.
20. Юровъ Николай.
21. Яковлевъ Митрофанъ.

Седьмой классъ.

a) *переведенъ въ 8-й классъ съ наградою 1 й степени.*

1. Ливенцевъ Антонъ.

b) *переведены въ 8-й классъ:*

2. Апосовъ Александръ.
3 Боршевскій Сергѣй.
4. Вановскій Рафаилъ.
5. Васильевъ Нилъ.
6. Германовъ Александръ.
7. Гикель Эмилій.
8 Дейнеке Василій.
9. Казанскій Владиміръ.
10. Киринъ Алексѣй.
11. Лазаревъ Николай.
12. Мендлинъ Александръ.
13. Осетровъ Константинъ.
14. Покровскій Дмитрій.
15. Тусновъ Вячеславъ.